

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.11.2022 19:15:31  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись      инициалы, фамилия

« 14 »      марта      2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

личная подпись

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, профессор Гатиятулин Шайдулла Нуруллович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза  
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

*Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.*

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

### Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность

хозяйствующих субъектов

ОПК4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

ПК3 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

ПК4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

ПК5 Способен на основе результатов контроля исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение

ПК6 Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности

ПК7 Способен применять в профессиональной деятельности методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы

### **Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР**

УК1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

ОПК6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

ПК2 Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности

ПК3 Способен обеспечивать стабильное функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз

ПК4 Способен проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления контроля и анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

ПК5 Способен на основе результатов контроля исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение

ПК6 Способен осуществлять консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных рисков, вызовов и угроз экономической безопасности

ПК7 Способен применять в профессиональной деятельности методики экспертного исследования в рамках судебной экономической (бухгалтерской, налоговой, товароведческой, финансово-аналитической, финансово-кредитной) экспертизы, проводить экспертную оценку финансово-хозяйственной деятельности в рамках судебной экономической экспертизы

### **3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

#### **Примерная тематика ВКР**

1. Банкротство как вызов экономической безопасности российских предприятий.
2. Борьба с киберпреступностью и утечки конфиденциальной информации,
3. Особенности организации контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
4. Особенности организации контроля формирования и исполнения государственного бюджета Российской Федерации
5. Особенности организации контроля формирования и исполнения муниципального бюджета
6. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных ресурсов
7. Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании муниципальных ресурсов
8. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
9. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
10. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах.
11. Анализ и выявление внутренних рисков и угроз экономической безопасности организации.
12. Анализ и мониторинг финансовой безопасности компании.
13. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
14. Анализ и оценка надежности контрагентов предприятия и безопасности коммерческих предложений.
15. Анализ и управление кредитными рисками коммерческого банка.
16. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внутренней среде хозяйствующего субъекта
17. Анализ риски, угрозы и уязвимости в сфере контрактных отношений во внешней среде хозяйствующего субъекта
18. Анализ финансовой отчетности и обоснование решений по предупреждению угроз экономической безопасности организации.
19. Аудит экономической информационной безопасности

20. Бухгалтерская экспертиза доходов и расходов хозяйствующего субъекта
21. Бухгалтерская экспертиза налогооблагаемой и чистой прибыли
22. Бухгалтерская экспертиза расчетов с покупателями и заказчиками
23. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов и обязательств с разными дебиторами и кредиторами
24. Бухгалтерская экспертиза текущих расчетов с контрагентами
25. Бухгалтерский учет денежных средств и контроль за их использованием налоговыми органами
26. Выявление незаконного вывода денежных средств, нелегальный финансовый поток,
27. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
28. Документальный контроль и ревизия финансовых операций
29. Инвентаризация и ее значение при доказывании экономических правонарушений
30. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
31. Комплексный анализ угроз экономической безопасности организации.
32. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
33. Контроль и определение документальной обоснованности расходования материально-производственных запасов
34. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда
35. Концептуальные подходы защиты коммерческой тайны.
36. Методика проверки правильности применения экономическим субъектом льгот и вычетов при расчетах с бюджетом
37. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений управленческого персонала.
38. Методы оценки зданий и сооружений в системе экономической безопасности предприятия.
39. Методы оценки машин, оборудования и транспортных средств в системе экономической безопасности предприятия.
40. Методы оценки оборотных средств в системе экономической безопасности предприятия.
41. Методы оценки обязательств в системе экономической безопасности предприятия.
42. Методы противодействия коррупции, сокрытию доходов и легализации преступных доходов
43. Методы финансового анализа в экспертной практике
44. Мониторинг финансового состояния как основа обеспечения стабильности, устойчивости развития и экономической безопасности предприятия
45. Мониторинг финансово-экономической деятельности экономического субъекта как фактор повышения его экономической безопасности.
46. Мотивация труда персонала как фактор повышения экономической безопасности предприятия.
47. Налоговые проверки порядок организации
48. Обеспечение контроля в сфере хозяйственной и финансовой деятельности
49. Оптимизация товарных запасов в обеспечении экономической безопасности предприятия.
50. Организация налогового учета и контроля расчетов по налогам и сборам
51. Организация учетного процесса на предприятии и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности
52. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.
53. Особенности бухгалтерского учета (отраслевой сегмент (например: строительство, сельское хозяйство, торговля и т.д.)) и методы выявления экономических правонарушений
54. Особенности охраны конфиденциальной информации, составляющей секрет (ноу-хау) производства.
55. Оценка вероятности банкротства в системе экономической безопасности предприятия.
56. Оценка внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
57. Оценка внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
58. Оценка внутрифирменного контроля в системе экономической безопасности предприятия.
59. Оценка состояния основных фондов в системе экономической безопасности предприятия.
60. Оценка стратегии развития в рамках обеспечения экономической безопасности предприятия.
61. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия в системе экономической безопасности предприятия.
62. Повышение эффективности использования экономических ресурсов предприятия в системе экономической безопасности предприятия.

63. Повышение эффективности использования экономического потенциала предприятий в системе экономической безопасности предприятия.
64. Разработка продуктовой стратегии в обеспечения экономической безопасности организации.
65. Разработка системы нерыночных показателей оценки экономической безопасности предприятия.
66. Разработка экономического раздела бизнес-плана предприятия (учреждения, организации) для реализации критериев безопасности
67. Раскрытие, расследование и предупреждение правонарушений в сфере экономики в системе экономической безопасности предприятия
68. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
69. Совершенствование бизнес-процессов предприятия с целью повышения экономической безопасности.
70. Управление дебиторской задолженностью в повышении экономической безопасности предприятия.
71. Управление запасами в обеспечение экономической безопасности организации.
72. Управление затратами предприятия в повышении экономической безопасности предприятия.
73. Управление кадровым потенциалом в повышении экономической безопасности предприятия.
74. Управление маркетинговой политикой в обеспечении экономической безопасности организации.
75. Управление риском в обеспечение экономической безопасности организации.
76. Управление товарной политикой в обеспечение экономической безопасности организации.
77. Управленческий учет в повышении экономической безопасности предприятия.
78. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета
79. Финансовая разведка по выявлению внешних угроз
80. Финансовая разведка по выявлению внутренних угроз
81. Финансовые и налоговые расследования с применением приемов экономического анализа
82. Формирование управленческих механизмов обеспечения экономической безопасности организации
83. Формирование учетных механизмов обеспечения экономической безопасности организации
84. Формирование финансовых механизмов обеспечения экономической безопасности организации.
85. Экономическая самостоятельность предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
86. Экспертиза как основной инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета
87. Экспертное исследование текущей деятельности хозяйствующего субъекта
88. Экспертное исследование учета прямых расходов при производстве продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
89. Экспертное исследование учета текущих расчетов с контрагентами
90. Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
91. Разработка критериев подозрительности финансовых операций по линии противодействия финансированию терроризма.
92. Перспективы использования виртуальных валют и связанные с этим риски для финансовых систем.
93. Выявление признаков подозрительности в финансово-экономической деятельности организации.
94. Типологии незаконных финансовых операций на рынке ценных бумаг.
95. Особенности осуществления финансовых операций с иностранными гражданами и юридическими лицами.
96. Анализ и оценка деятельности негосударственных пенсионных фондов.
97. Роль банковского сектора в противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
98. Вывод денежных средств за рубеж как фактор риска для экономики государства.
99. Разработка концепции противодействия незаконным финансовым операциям, связанным с оборотом наличных денежных средств.
100. Управление денежными потоками государственных и международных корпораций.
101. Корпоративная финансовая политика.
102. Анализ отчетности кредитных организаций на предмет оценки рисков совершения незаконных

финансовых операций

103. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
104. Организация контрольно-надзорной деятельности через дистанционный мониторинг и контроль с использованием риск-ориентированного подхода.
105. Риск-ориентированный подход в отраслях российской экономики.
106. Финансовый мониторинг как вид государственного финансового контроля.
107. Роль организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в создании организованной системы внутреннего контроля и ее осуществления в системе финансового мониторинга.
108. Методы выявления бенефициарных владельцев юридических лиц, организациями, осуществляющими операции с денежными средствами и иным имуществом.
109. Способы выявления и профилактики хищения бюджетных денежных средств, выделяемых для финансирования государственных и муниципальных контрактов.
110. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации, связанные с «теневым» оборотом наличных денежных средств. Способы и проблемы его пресечения.
111. Анализ судебной практики реализации кредитными организациями норм отказа от заключения договора банковского счета (вклада) с физическим или юридическим лицом в соответствии с правилами внутреннего контроля кредитной организации в случае наличия подозрений о том, что целью заключения такого договора является совершение операций в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма и расторжения договора банковского счета (вклада) с клиентом в целях ПОД/ФТ.
112. Роль некредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма Российской Федерации.
113. Механизмы использования современных платёжных систем и электронных средств платежа для сбора и вывода анонимных пожертвований. Проблема их использования для финансирования терроризма.
114. Финансовые потоки и «Бюджет» Исламского Государства: полезные ископаемые, промышленность, наркотрафик, внешняя торговля, население, торговля культурно-историческими ценностями.
115. Финансово-правовой механизм противодействия коррупции в рамках осуществления финансового мониторинга.
116. Финансовые аспекты надзорной деятельности по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
117. Анализ степени вовлеченности кредитных организаций в проведение сомнительных финансовых операций (на примере коммерческого банка).
118. Совершенствование системы финансового мониторинга кредитной организации (на примере коммерческого банка).
119. Организационно-экономические основы повышения эффективности национальной системы ПОД/ФТ.
120. Понятие и параметры оценки предотвращенного риска/ущерба.
121. Механизмы замораживания (блокирования) денежных средств или иного имущества.
122. Разработка методики проведения финансового расследования в сфере государственного оборонного заказа.
123. Риски, связанные с финансированием федеральных органов исполнительной власти России в рамках государственного оборонного заказа.
124. Риски при расходовании бюджетных средств, выделенных на исполнение государственного оборонного заказа.
125. Роль кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
126. Методика применения ценных бумаг в легализации доходов, полученных преступным путём.
127. Специфика схем легализации доходов, полученных преступным путём.

### **Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя, рецензия. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва и Рецензии;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР специалиста составляет 60-120 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не



включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв и рецензия на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением могут быть формы бухгалтерской отчетности предприятия, используемые в работе, приказ об учетной политике, результаты аудиторских проверок, данные различных подразделений предприятия и пр.;

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель

выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

### **Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

### **Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР**

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на замечания рецензента и вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

#### 4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

##### Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Административное право	ОПК 5;	5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2	Анализ финансовой отчетности	ОПК 2;	5.2.3, 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.3, 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.2.3, 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК 2; ОПК 3;	5., 5.2.5, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5., 5.2.5, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5., 5.2.5, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9

4	Антикоррупционное законодательство и политика	УК 11;	5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.1.10, 5.1.11, 5.1.12
5	Аудит	ПК 4; УК 1;	5.2.10, 5.2.11, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.2.10, 5.2.11, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15, 5.2.10, 5.2.11, 5.1.13, 5.1.14, 5.1.15
6	Безопасность жизнедеятельности	УК 8;	5.2.12, 5.2.13, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19, 5.2.12, 5.2.13, 5.1.16, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19
7	Бухгалтерская финансовая отчетность	ОПК 2;	5.2.14, 5.2.15, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22, 5.2.14, 5.2.15, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22, 5.2.14, 5.2.15, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22
8	Бухгалтерский управленческий учет	ПК 3; ПК 7;	5.2.16, 5.2.17, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25, 5.2.16, 5.2.17, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25, 5.2.16, 5.2.17, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25
9	Бухгалтерский финансовый учет	ОПК 2;	5.2.18, 5.2.19, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.22, 5.2.18, 5.2.19, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.22, 5.2.18, 5.2.19, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.22
10	Бюджетная система Российской Федерации	ПК 2; ПК 3;	5.2.20, 5.2.21, 5.1.28, 5.1.29, 5.1.30, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.28, 5.1.29, 5.1.30, 5.2.20, 5.2.21, 5.1.28, 5.1.29, 5.1.30
11	Иностранный язык	УК 4;	5.2.22, 5.2.23, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.1.35, 5.2.22, 5.2.23, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.1.35, 5.2.22, 5.2.23, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.1.35
12	Контроль и ревизия	ОПК 4; ПК 4;	5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.1.36, 5.1.37, 5.1.38, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.1.36, 5.1.37, 5.1.38, 5.2.24, 5.2.25, 5.2.26, 5.2.27, 5.1.36, 5.1.37, 5.1.38
13	Налоги и налогообложение	ОПК 1;	5.2.28, 5.2.29, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41, 5.2.28, 5.2.29, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41
14	Налоговый учет и отчетность	ПК 5; ПК 7;	5.2.30, 5.2.31, 5.1.42, 5.1.43, 5.1.44, 5.2.30, 5.2.31, 5.1.42, 5.1.43, 5.1.44, 5.2.30, 5.2.31, 5.1.42, 5.1.43, 5.1.44
15	Оценка рисков	ПК 4; ПК 6;	5.2.32, 5.2.33, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.2.32, 5.2.33, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47
16	Психология личности и профессиональное самоопределение	УК 3; УК 6; УК 9;	5.2.34, 5.2.35, 5.2.36, 5.2.37, 5.1.48, 5.1.49, 5.1.50, 5.2.34, 5.2.35, 5.2.36, 5.2.37, 5.1.48, 5.1.49, 5.1.50, 5.2.34, 5.2.35, 5.2.36, 5.2.37, 5.1.48, 5.1.49, 5.1.50
17	Русский язык и культура речи	УК 4;	5.2.38, 5.2.39, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.53, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.53, 5.2.38, 5.2.39, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.53
18	Судебная экономическая экспертиза	ПК 4;	5.2.40, 5.1.54, 5.1.55, 5.1.56, 5.2.40, 5.1.54, 5.1.55, 5.1.56, 5.2.40, 5.1.54, 5.1.55, 5.1.56
19	Управление проектами	УК 2;	5.2.41, 5.2.42, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59, 5.2.41, 5.2.42, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59, 5.2.41, 5.2.42, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59
20	Физическая культура и спорт	УК 7;	5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.62, 5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.62, 5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.62

21	Философия	УК 5;	5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.1.68, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.1.68, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.1.68, 5.2.47, 5.2.48, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.1.68
22	Финансовый менеджмент	ПК 5; ПК 6; ПК 7;	5.2.65, 5.2.66, 5.2.67, 5.2.68, 5.2.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.72, 5.1.73, 5.2.65, 5.2.66, 5.2.67, 5.2.68, 5.2.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.72, 5.1.73, 5.2.65, 5.2.66, 5.2.67, 5.2.68, 5.2.69, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.72, 5.1.73
23	Экономика организации (предприятия)	УК 10;	5.2.70, 5.2.71, 5.1.74, 5.1.75, 5.1.76, 5.2.70, 5.2.71, 5.1.74, 5.1.75, 5.1.76, 5.2.70, 5.2.71, 5.1.74, 5.1.75, 5.1.76
24	Экономическая безопасность	ОПК 2; ПК 1;	5.2.72, 5.2.73, 5.2.74, 5.2.75, 5.1.77, 5.1.78, 5.1.79, 5.1.80, 5.1.81, 5.2.72, 5.2.73, 5.2.74, 5.2.75, 5.1.77, 5.1.78, 5.1.79, 5.1.80, 5.1.81, 5.2.72, 5.2.73, 5.2.74, 5.2.75, 5.1.77, 5.1.78, 5.1.79, 5.1.80, 5.1.81
25	Экономический анализ	ОПК 3;	5.2.76, 5.2.77, 5.1.82, 5.1.7, 5.1.83, 5.2.76, 5.2.77, 5.1.82, 5.1.7, 5.1.83, 5.2.76, 5.2.77, 5.1.82, 5.1.7, 5.1.83

### Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Административное право

Вопрос №1 .

По общему правилу срок административного задержания не должен превышать

*Варианты ответов:*

1. 6 часов
2. 3 часа
3. 1 час
4. 3 дней

Вопрос №2 .

Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

*Варианты ответов:*

1. Субъект
2. Виновность
3. Субъективная сторона
4. Объективная сторона

Вопрос №3 .

Что из перечисленного не является административным наказанием

*Варианты ответов:*

1. Административный арест
2. Административный штраф
3. Предупреждение
4. Обязательные работы

Вопрос №4 .

Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и

интересов

*Варианты ответов:*

1. Предложение
2. Заявление
3. Жалоба
4. Письмо

Вопрос №5 .

В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

*Варианты ответов:*

1. В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
2. В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
3. По окончании административного расследования
4. Немедленно

Дисциплина: Анализ финансовой отчетности

Вопрос №1 . Рентабельность активов определяется

*Варианты ответов:*

1. Прибыль / чистые активы \* 100%
2. Прибыль / Активы \* 100%
3. Выручка / Чистые активы \* 100%

Вопрос №2 . Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить

*Варианты ответов:*

1. рейтинг анализируемой организации в отрасли
2. динамику развития организации
3. степень выполнения бизнес-плана организации

Вопрос №3 . Прибыль в отчете о финансовых результатах определяется как

*Варианты ответов:*

1. доходы минус расходы
2. доходы минус затраты
3. выручка от продаж минус налог на прибыль

Вопрос №4 . К числу задач анализа финансовой отчетности относится

*Варианты ответов:*

1. оценка уровня и динамики показателей деловой активности
2. оценка уровня и динамики рыночных цен
3. оценка выполнения бюджета денежных потоков

Вопрос №5 . К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся

*Варианты ответов:*

1. налоговые органы
2. члены совета директоров
3. кредитные организации

Дисциплина: Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Вопрос №1 .

Укажите виды ежемесячной отчетности , предоставляемые Управляющей компанией паевого инвестиционного фонда в федеральный орган исполнительной власти.



*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. общие сведения об управляющей компании
2. отчет о приросте (об уменьшении) стоимости имущества, принадлежащего акционерному инвестиционному фонду
3. справку о стоимости чистых активов (в том числе стоимости активов (имущества) акционерного инвестиционного фонда (паевого инвестиционного фонда)
4. отчет о владельцах акций акционерного фонда (владельцев инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда);
5. отчет о доходах от инвестирования средств пенсионных накоплений
6. Отчет о доходах от инвестирования средств пенсионных накоплений Пенсионного фонда Российской Федерации

Вопрос №2 . Важным этапом анализа является:

*Варианты ответов:*

1. выбор объекта анализа
2. подбор необходимой информации
3. выводы и предложения по результатам анализа

Вопрос №3 . Объектом комплексного анализа НЕ может быть анализ ...

*Варианты ответов:*

1. качества продукции
2. работы цеха
3. работы предприятия

Вопрос №4 . Выявление причин изменения показателей обеспечивает прием ...

*Варианты ответов:*

1. анализ средних величин
2. сравнения
3. элиминирование

Вопрос №5 . Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют ...

*Варианты ответов:*

1. специальные приемы анализа
2. общеизвестные приемы анализа

Дисциплина: Антикоррупционное законодательство и политика

Вопрос №1 .

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

*Варианты ответов:*

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Вопрос №2 .

Кто вправе образовать государственный орган по борьбе с коррупцией?

*Варианты ответов:*

1. Генеральный Прокурор
2. Правительство
3. Президент
4. нет правильного ответа

Вопрос №3 .

Что является правонарушением, связанным с коррупцией (коррупционным правонарушением)?

*Варианты ответов:*

1. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность
2. деяния, предусмотренные, только Законом «О борьбе с коррупцией»
3. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, которые влекут материальную ответственность
4. предусмотренные Законом «О борьбе с коррупцией», а также иными законами деяния, сопряженные с коррупцией или создающие условия для коррупции, которые влекут установленную законодательством дисциплинарную, административную и уголовную ответственность

Вопрос №4 .

Национальный план противодействия коррупции принимается на:

*Варианты ответов:*

1. один год
2. два года
3. три года

Вопрос №5 .

За совершение правонарушений, создающих условия для коррупции, дисциплинарное взыскание может быть наложено в срок:

*Варианты ответов:*

1. не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка и не позднее одного года со дня совершения проступка
2. в течение шести месяцев со дня обнаружения проступка
3. не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения
4. не позднее трех лет со дня его совершения

Дисциплина: Аудит

Вопрос №1 .

Аудит- это:

*Варианты ответов:*

1. деятельность, направленная на оказание помощи по ведению бухгалтерского (финансового) учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. деятельность, направленная на исчисление налогов и осуществление налогового консультирования
3. деятельность по независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

Вопрос №2 .

Основная цель аудита:

*Варианты ответов:*

1. выявление ошибок персонала
2. определение платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого лица
3. выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и

соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

Вопрос №3 .

Обязательной аудиторской проверке подлежат:

*Варианты ответов:*

1. общества с ограниченной ответственностью
2. субъекты малого предпринимательства
3. публичные акционерные общества

Вопрос №4 .

Инициативный аудит проводится по инициативе:

*Варианты ответов:*

1. хозяйствующего субъекта
2. налогового органа
3. аудиторской организации

Вопрос №5 . Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному аудиту с точки зрения суммы активов бухгалтерского баланса:

*Варианты ответов:*

1. 400 000 000 руб.
2. 14 300 000 руб.
3. 13 100 000 руб.

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Вопрос №1 .

Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств

*Варианты ответов:*

1. «Воздушная тревога»
2. «Радиационная опасность»
3. «Внимание всем!»

Вопрос №2 .

Причинами пожара могут быть:

*Варианты ответов:*

1. неосторожное обращение с огнем
2. несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств
3. самовозгорание веществ и материалов
4. грозовые разряды, поджоги
5. все перечисленные

Вопрос №3 .

Для защиты от проникающей радиации нужно использовать

*Варианты ответов:*

1. противогаз, укрытие
2. респиратор, убежище
3. убежище, укрытие

Вопрос №4 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации техногенного характера, относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ураганы
2. химические аварии
3. эпидемии
4. техногенные пожары

Вопрос №5 .

К причинам, вызывающим чрезвычайные ситуации социального характера, относятся:

*Варианты ответов:*

1. пожары
2. наводнения
3. наркомания

Дисциплина: Бухгалтерская финансовая отчетность

Вопрос №1 .

Актив баланса характеризует:

*Варианты ответов:*

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №2 . Начисление налогов и сборов, причитающихся в соответствии с налоговыми декларациями к уплате в бюджет, отражается:

*Варианты ответов:*

1. по дебету соответствующих субсчетов счета 68
2. по кредиту соответствующих субсчетов счета 68
3. по кредиту счета 51

Вопрос №3 . "Расчеты по обязательному медицинскому страхованию" является субсчетом у счету::

*Варианты ответов:*

1. 69
2. 68
3. 65

Вопрос №4 . Первичные учетные документы представляют собой:

*Варианты ответов:*

1. документы, оправдывающие совершение хозяйственной операции;
2. документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм;
3. отчетность предприятия

Вопрос №5 .

Расходами организации признается:

*Варианты ответов:*

1. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов;
2. увеличение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;
3. уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников;

Дисциплина: Бухгалтерский управленческий учет

Вопрос №1 . Пользователями экономической информации управленческого учета являются:

*Варианты ответов:*

1. налоговые органы
2. кредиторы
3. руководители и специалисты предприятия
4. органы власти

Вопрос №2 . Базисная структура управленческого учета:

*Варианты ответов:*

1. балансовое уравнение: активы = капитал владельцев организации + обязательства
2. нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы
3. основное уравнение: актив=пассив
4. капитальное уравнение: капитал=активы - обязательства

Вопрос №3 . Степень открытости информации, формируемой в системе управленческого учета для пользователей предприятия:

*Варианты ответов:*

1. открытая
2. публичная
3. не представляет коммерческой тайны
4. является коммерческой тайной предприятия

Вопрос №4 . Метод управленческого учета представляет собой:

*Варианты ответов:*

1. калькулирование
2. системный оперативный анализ информации
3. контроль
4. планирование и бюджетирование

Вопрос №5 . Объекты бухгалтерского управленческого учета:

*Варианты ответов:*

1. издержки, результаты в целом по предприятию и по структурным подразделениям, внутреннее ценообразование, бюджетирование и внутренняя отчетность
2. имущество и обязательства организации
3. хозяйственные операции
4. хозяйственные процессы

Дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет

Вопрос №1 .

Снятие наличности с расчетного счета в банке отражается записью:

*Варианты ответов:*

1. Дебет 51 Кредит 50
2. Дебет 50 Кредит 51
3. Дебет 60 Кредит 51

Вопрос №2 .

Актив баланса характеризует:

*Варианты ответов:*

1. ресурсы, контролируемые организацией, использование которых, возможно, вызовет в будущем приток экономической выгоды
2. источники поступления капитала;
3. собственный и заемные капитал

Вопрос №3 .

Бухгалтерский баланс - это:

бухгалтерский баланс — это:

*Варианты ответов:*

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

Вопрос №4 .

Синтетические счета бухгалтерского учета:

*Варианты ответов:*

1. способ группировки информации по учету экономически однородных видов имущества, обязательств и капитала, финансовых результатов либо типов их движения;
2. непрерывное текущее наблюдение;
3. первичный документ предприятия

Вопрос №5 .

Активные счета предназначены для:

*Варианты ответов:*

1. учета хозяйственных средств;
2. учет источников образования хозяйственных средств;
3. учета объектов, выставленных для продажи

Дисциплина: Бюджетная система Российской Федерации

Вопрос №1 .

Федеральное казначейство:

*Варианты ответов:*

1. обеспечивает исполнение федерального бюджета
2. формирует налоговую отчетность коммерческих предприятий;
3. формирует отчетность бюджетных организаций

Вопрос №2 . Государственные и муниципальные учреждения:

*Варианты ответов:*

1. являются объектами бюджетного контроля;
2. не являются объектами бюджетного контроля;
3. являются объектами поэлементного контроля

Вопрос №3 . Организация бюджетной системы и принципов ее построения, функционирующей в соответствии с бюджетным законодательством — это:

*Варианты ответов:*

1. бюджетная консолидация
2. бюджетное финансирование
3. бюджетный федерализм
4. бюджетное устройство

Вопрос №4 .

Документ, в котором установлены общие принципы бюджетного законодательства, правовые основы функционирования бюджетной системы РФ, правовые положения субъектов бюджетных правоотношений, порядок регулирования межбюджетных отношений, определены основы бюджетного процесса в РФ:

*Варианты ответов:*

1. Налоговый кодекс РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ

Вопрос №5 .

Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. закрепляет соответствующие источники финансирования
2. обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления
3. позволяет выбрать эффективную модель бюджетных отношений для конкретных экономических и политических условий
4. обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований
5. формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам
6. обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов федерации

Дисциплина: Иностранный язык

Вопрос №1 .

The film ... very good. (Insert the verb to be in the correct form).

*Варианты ответов:*

1. do not
2. is not
3. are not
4. be not

Вопрос №2 .

Choose the correct variant:

He put on his .....and went to bed.

*Варианты ответов:*

1. pyjama
2. pyjamas
3. pyjames

Вопрос №3 .

Choose the correct variant:

I'm going to buy..... new jeans today.

*Варианты ответов:*

1. a
2. some
3. a pair

Вопрос №4 .

Join the two nouns:

the top / the page

*Варианты ответов:*

1. the top of the page
2. the page of the top
3. the page's top

Вопрос №5 .

It has stopped raining (make a negative sentence in the Present Perfect)

*Варианты ответов:*

1. It hasn't stopped raining
2. It had no stopped raining
3. It have not stopped raining
4. It not stopped raining

Дисциплина: Контроль и ревизия

Вопрос №1 .

Какой из видов финансового контроля призван обеспечить проведение в стране единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики?

*Варианты ответов:*

1. ведомственный финансовый контроль
2. государственный финансово-экономический контроль
3. аудиторский контроль
4. таможенный контроль

Вопрос №2 .

Как называется форма финансового контроля, при которой контроль проводится до совершения финансовых операций в ходе обсуждения и утверждения решений по финансовым вопросам?

*Варианты ответов:*

1. текущий финансовый контроль
2. предварительный финансовый контроль
3. последующий финансовый контроль
4. аудиторский контроль

Вопрос №3 .

Какой вид финансового контроля связан с контролем целевого использования и расходования бюджетных средств?

*Варианты ответов:*

1. аудиторский контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. государственный финансово-экономический контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №4 .

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

*Варианты ответов:*

1. финансово-бюджетный контроль
2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №5 .

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

*Варианты ответов:*

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Дисциплина: Налоги и налогообложение



Вопрос №1 .

Государственная пошлина — это сбор:

*Варианты ответов:*

1. федеральный
2. региональный
3. местный
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

К специальным налоговым режимам относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. УСН
2. Налог на прибыль организаций
3. НДФЛ
4. Патентная система налогообложения
5. ЕСХН

Вопрос №3 .

Общая ставка страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ составляет:

*Варианты ответов:*

1. 25%
2. 30%
3. 35%

Вопрос №4 .

Каков объект налога при применении УСН:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. расходы
2. доходы
3. доходы минус расходы
4. прибыль

Вопрос №5 .

Тариф страховых взносов в ПФР в настоящее время составляет:

*Варианты ответов:*

1. 20%
2. 30%
3. 22%

Дисциплина: Налоговый учет и отчетность

Вопрос №1 . Отражен финансовый результат (прибыль) от обычных видов деятельности:

*Варианты ответов:*

1. Дебет 90-9 Кредит 99;
2. Дебет 99 Кредит 80;
3. Дебет 90-9 Кредит 91

Вопрос №2 . Подтверждением данных налогового учета не являются

*Варианты ответов:*

1. первичные учетные документы
2. аналитические регистры налогового учета;

3. расчет налоговой базы;
4. заключение аудитора.

Вопрос №3 .

В соответствии с Частью 2 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

*Варианты ответов:*

1. Бухгалтерского учета
2. Налогового учета
3. Бухгалтерского и налогового учета

Вопрос №4 .

Налоговые органы ... устанавливать обязательные формы документов налогового учета

*Варианты ответов:*

1. не вправе
2. вправе

Вопрос №5 .

При изменении применяемых методов бухгалтерского учета учетная политика для целей налогообложения

*Варианты ответов:*

1. изменяется только при смене определенного перечня методов бухгалтерского учета.
2. изменяется
3. не изменяется

Дисциплина: Оценка рисков

Вопрос №1 .

Что из перечисленного нельзя отнести к внутренней среде предпринимательства?

*Варианты ответов:*

1. порча материалов при строительстве промышленного объекта из-за нарушений хранения
2. изменение ставок налогообложения по конкретному налогу из-за конъюнктурных изменений в налоговом законодательстве
3. изменение стоимости поставки товаров по договору с контрагентом из-за роста цен на топливо
4. нет правильного ответа
5. все ответы верны

Вопрос №2 .

К субъектам макросреды предпринимательства относятся:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. логистическая компания
2. транспортная компания
3. зарубежный поставщик сырья
4. Государственная Дума
5. Международный Валютный Фонд
6. физические лица, потребители продукции
7. физические лица, не являющиеся потребителями продукции
8. коммерческий банк
9. Центральный Банк

Вопрос №3 .

Часть финансовой среды, которая оказывает прямое воздействие на возможность организации извлекать доходы и является средой возникновения рисков — это...

*Варианты ответов:*

1. микросреда
2. мезосреда
3. макросреда
4. наносреда

Вопрос №4 .

Конкуренты бывают...

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. желания-конкуренты
2. марки-конкуренты
3. видовые конкуренты
4. типовые конкуренты
5. конкуренты-заменители
6. лидеры-конкуренты

Вопрос №5 .

К видам контактных аудиторий не отсосят:

*Варианты ответов:*

1. искомые
2. благоприятные
3. не желательные
4. финансовые

Дисциплина: Психология личности и профессиональное самоопределение

Вопрос №1 . Предметом психологии является:

*Варианты ответов:*

1. психика, ее механизмы и закономерности как специфическая форма отражения действительности, формирование психологических особенностей личности человека как сознательного субъекта деятельности
2. изучение природы и условий формирования психических особенностей личности
3. знания, умения и навыки человека
4. деятельность человека

Вопрос №2 . В качестве объекта психологии выступают

*Варианты ответов:*

1. механизмы психических явлений
2. глубинные побуждения психики
3. социальные субъекты, их жизнедеятельностные факторы и отношения
4. характер, темперамент человека

Вопрос №3 . Автор работы «Страсти души»

*Варианты ответов:*

1. З. Фрейд
2. Сеченов И.М
3. Р.Декарт
4. Аристотель

Вопрос №4 . Закончите определение: «Индивидуальность — это совокупность взаимосвязанных

биологических, психических и социальных особенностей человека, характеризующих его ....».

*Варианты ответов:*

1. характер
2. деятельность
3. уникальность

Вопрос №5 . Какие виды сознания бывают:

*Варианты ответов:*

1. житейское, проектное, научное, эстетическое и этическое
2. житейское, управленческое, научное, эстетическое и этическое
3. примитивное, проектное, научное, эстетическое и этическое

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Вопрос №1 .

Какова цель текстов официально-делового стиля?

*Варианты ответов:*

1. создание картин и образов
2. повседневное общение
3. убеждение, воздействие на слушателя
4. точная передача информации

Вопрос №2 .

В следующем примере говорится о стиле, который называется...

Этот стиль используется для освещения и обсуждения актуальных проблем текущей жизни общества, для выработки общественного мнения. Для него характерна простота и доступность изложения. Языковые средства придают речи выразительность, необычность, напряжение.

*Варианты ответов:*

1. научным
2. разговорным
3. публицистическим
4. официально-деловым

Вопрос №3 .

Определите стиль речи.

Педагогика — это совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание, образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в вузах.

*Варианты ответов:*

1. публицистический
2. научный
3. официально-деловой
4. разговорный

Вопрос №4 .

Определению «Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков» соответствует понятие ...

*Варианты ответов:*

1. общенародный (национальный) язык
2. литературный язык
3. официальный язык
4. мировой язык

Вопрос №5 .

Ударение падает на один и тот же слог во всех словах ряда...

*Варианты ответов:*

1. табу, юридиче́ый, приговор, невыла́зный
2. характерный (поступо́к), масте́рски, кулина́рия, недои́мка
3. обеспе́чение, на похоро́нах, насто́роженно́сть, некроло́г
4. Плесневе́ть, стату́с, деспот, си́лос

Дисциплина: Судебная экономическая экспертиза

Вопрос №1 .

Когда проводится повторная экспертиза?

*Варианты ответов:*

1. в ситуации, если не проводилась инвентаризация
2. в любых случаях по усмотрению органа дознания или следователя
3. в случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам
4. в любых случаях, но только по назначению суда

Вопрос №2 .

Каким законом регламентируется судебно-экспертная деятельность:

*Варианты ответов:*

1. ФЗ «О Судебной экспертизе»
2. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»
3. УК РФ

Вопрос №3 .

Общим предметом судебно-экономической экспертизы являются:

*Варианты ответов:*

1. бухгалтерские документы и записи
2. расследуемое преступление
3. факты хозяйственной жизни организации, нашедшие свое отражение в материалах налогового и оперативно-технического учета
4. хозяйственные операции, получившие отражение в материалах бухгалтерского учета, относительно которых эксперту задаются вопросы

Вопрос №4 .

В каком случае эксперт сообщает следователю о невозможности дать заключение?

*Варианты ответов:*

1. эксперту не были представлены материалы неофициального учета
2. до проведения судебно-бухгалтерской экспертизы необходимо выполнить объемную работу – провести почерковедческие, технические, строительные и тому подобные экспертизы, документальную ревизию и т.п.
3. в случае не предоставления необходимых документов по ходатайству, заявленному экспертом, либо по вопросам, выходящим за пределы специальных познаний эксперта-экономиста
4. показания обвиняемых (подсудимых) противоречат данным первичных документов и учетным записям

Вопрос №5 .

Каким документом оформляются результаты экспертизы?

*Варианты ответов:*

1. заключением
2. актом или постановлением
3. описью

4. сличительной ведомостью

Дисциплина: Управление проектами

Вопрос №1 .

Причинами перегрузки могут быть следующие

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ресурсу запланированы трудозатраты в дни, когда он недоступен
2. в процессе планирования превышен максимальный объем назначения
3. ресурсу запланированы сверхурочные трудозатраты
4. ресурс назначен на несколько задач, которые выполняются одновременно

Вопрос №2 .

При ручном выравнивании загрузки ресурсов используются следующие типовые приемы

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. редактирование распределения трудозатрат
2. изменение календаря рабочего времени
3. прерывание задачи
4. изменение графика доступности ресурса

Вопрос №3 .

Текущий план – это

*Варианты ответов:*

1. данные о фактически выполненной работе, которые регулярно вводятся менеджером на основе информации, поступающей с рабочих мест
2. план работ, утвержденный руководителем предприятия, который выступает как руководство к действию при выполнении работ проекта
3. набор значений дат начала и окончания задач, который может быть использован для целей анализа или временного хранения данных
4. результаты текущей работы по составлению плана проекта

Вопрос №4 .

Для какого способа отслеживания используется следующий вид представления Использование ресурсов

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. ввод повременных данных ресурсов
2. ввод повременных данных задач
3. ввод фактических или оставшихся трудозатрат
4. ввод процента завершения задач

Вопрос №5 .

После создания назначения имеем: тип задачи – фиксированная длительность, установлен флажок Фиксированный объем работ, длительность – 5 дней, назначение – один трудовой ресурс объемом 100%, трудозатраты – 40ч. Если добавить аналогичный ресурс, получим

*Варианты ответов:*

1. длительность – 2,5 дня
2. добавить ресурс не удастся
3. трудозатраты – 80ч
4. объем назначения ресурса – 50%

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

*Варианты ответов:*

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные
4. Дыхательные

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

*Варианты ответов:*

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

*Варианты ответов:*

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

Вопрос №5 .

Что является компонентами здорового образа жизни?

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. Прием энергетических коктейлей
2. Походы в ночной клуб
3. Правильное питание и режим дня
4. Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Дисциплина: Философия

Вопрос №1 . В концепции биологического детерминизма в качестве важнейших факторов развития общества рассматриваются:

*Варианты ответов:*

1. биологическая природа человека;
2. климат;
3. материальные условия жизни.

Вопрос №2 . Мироззрение - это:

*Варианты ответов:*

1. совокупность представлений о мире;
2. теоретические знания о мире;
3. метод познания.

Вопрос №3 .

Гносеология – это учение о:

*Варианты ответов:*

1. бытии;
2. ценностях;
3. познании;
4. смыслах.

Вопрос №4 .

Демокрит полагал началом всего сущего:

*Варианты ответов:*

1. атомы;
2. огонь;
3. числа;
4. ум.

Вопрос №5 .

Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: "Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?"

*Варианты ответов:*

1. Аристотель;
2. Г. Гегель;
3. И. Кант;
4. Фома Аквинский.

Дисциплина: Финансовый менеджмент

Вопрос №1 . В зависимости от возможности прогнозирования все риски можно разделить на

*Варианты ответов:*

1. индивидуальные и портфельные
2. постоянные и переменные
3. специфические и рыночные
4. прогнозируемые и непрогнозируемые
5. страхуемые и нестрахуемые
6. внутренние и внешние
7. нет правильного ответа

Вопрос №2 . Бизнес-риск— это

*Варианты ответов:*

1. Риск потери финансовой устойчивости
2. Риск невозможности поддерживать уровень дохода на акцию на не снижающемся уровне
3. Риск снижения деловой привлекательности
4. Риск несвоевременного завершения строительных работ

Вопрос №3 .

На основе чего рассчитывается критерий Гурвица?

*Варианты ответов:*

1. Матрица доходов
2. Матрица потерь
3. Дерево вариантов



#### 4. Дерево решений

Вопрос №4 .

Группы показателей сравнительного аналитического баланса:

*Варианты ответов:*

1. показатели структуры, динамики баланса;
2. показатели prepaid уставного капитала;
3. мобильность активов

Вопрос №5 .

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия подразделяют:

*Варианты ответов:*

1. по времени действия;
2. по месту возникновения, важности результата, структуре, времени действия
3. по важности результата

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Вопрос №1 .

Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в:

*Варианты ответов:*

1. закупочную цену
2. оптовую цену предприятия
3. розничную цену
4. оптовую цену промышленности

Вопрос №2 .

Полная производственная себестоимость продукции включает:

*Варианты ответов:*

1. а) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
2. затраты цеха на производство данного вида продукции
3. технологическую себестоимость
4. коммерческую себестоимость

Вопрос №3 .

Прибыль от продаж определяют так:

*Варианты ответов:*

1. вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
2. вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
3. вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

Вопрос №4 .

Прибыль до налогообложения определяется следующим образом:

*Варианты ответов:*

1. как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции
2. как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов
3. как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

Вопрос №5 .

Показатели рентабельности относятся к:

*Варианты ответов:*

1. показателям динамики

2. абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
3. цепным показателям темпов роста
4. относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

Дисциплина: Экономическая безопасность

Вопрос №1 .

К уровню безопасности относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. -национальная безопасность
2. -региональная безопасность
3. -безопасность предприятия
4. -безопасность жизнедеятельности гражданина

Вопрос №2 . Имущественный вред - это:

*Варианты ответов:*

1. неблагоприятные последствия стихийных природных явлений, возникающие в имущественной сфере потерпевшего;
2. имущественные потери, связанные с совершением правонарушением;
3. неблагоприятные последствия правонарушения, посягающего на материальные блага;
4. материальные (экономические) последствия правонарушения, имеющие стоимостную форму.

Вопрос №3 . Экономическая безопасность - это ...

*Варианты ответов:*

1. Состояние защищенности экономических интересов организации от внутренних угроз
2. Состояние защищенности экономических интересов организации от внешних угроз
3. Состояние защищенности экономических интересов организации посредством минимизации коммерческих рисков, системы мер экономического, правового и организационного характера
4. Верны все варианты

Вопрос №4 . Финансово-экономическая безопасность государства это

*Варианты ответов:*

1. способности осуществлять самостоятельную финансово-экономическую политику в соответствии со своими национальными интересами
2. высокая степень мобильности и взаимосвязи финансовых рынков на базе новейших информационных технологий
3. глобальное нарастание неустойчивости мировой финансовой системы, возникновение угрожающих кризисных тенденций, неспособность современных финансовых институтов (в том числе международных)
4. многообразие финансовых инструментов и высокая степень их динамизма

Вопрос №5 .

Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

*Варианты ответов:*

1. экономическая независимость
2. экономическая безопасность
3. экономическая эффективность

Дисциплина: Экономический анализ

Вопрос №1 .

Если формула имеет вид  $Y = A + B - C$ , то такая модель называется...

*Варианты ответов:*

1. трехфакторная аддитивная модель
2. четырех факторная аддитивная модель
3. трехфакторная смешанная модель
4. четырехфакторная смешанная модель

Вопрос №2 .

Что такое "серая зона" или "зона неопределенности" по Альтману?

*Варианты ответов:*

1. зона высокой вероятности наступления банкротства за 3 года до банкротства
2. зона, в которой точно определить вероятность банкротства невозможно
3. зона низкой вероятности банкротства
4. зона высокой вероятности наступления банкротства на следующий год

Вопрос №3 .

Основной метод для анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование стратегии предприятия — это...

*Варианты ответов:*

1. SJW
2. SWOT
3. CAPM
4. CAMPARI

Вопрос №4 .

Метод рейтинговой оценки вероятности банкротства предполагает...

*Варианты ответов:*

1. анализ динамики, состава и структуры финансовой отчетности предприятия
2. использование шаблонов с подобранными коэффициентами для перевода их в балльную систему со шкалой оценивания
3. использование комплексного интегрального показателя
4. экспертная оценка по критическим точкам

Вопрос №5 .

Если применяется метод цепных подстановок для уравнения типа  $Y = A + B + C + D$ , сколько должно быть рассчитано дополнительных уравнений для нахождения факторных воздействий?

*Варианты ответов:*

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией.
2. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утрача своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей).
3. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и потеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства).
4. Инфраструктура защиты предпринимательства.
5. Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования

(происхождения)

6. Классификация факторов риска. Субъективные условия риска (хозяйственные и финансовые риски).
7. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
8. Легальная и нелегальная экономика.
9. Модели частного и государственного партнерства как механизм развития реального сектора экономики.
10. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
11. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
12. Органы управления риском на предприятии (финансовый менеджер; менеджер по риску; соответствующие подразделения (секторы, отделы) в финансовой службе предприятия).
13. Понятие «экономическая безопасность», ее сущность, определение и категории.
14. Налоговая система Российской Федерации: основные элементы, принципы функционирования.
15. Налоговые правонарушения: понятие, виды, формы вины.
16. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
17. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
18. Риск и его виды. Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск».
19. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
20. Система управления рисками (риск-менеджмент) (управляющая подсистема (субъект управления) и управляемая подсистема (объект управления)).
21. Система финансовой безопасности.
22. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
23. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
24. Управление рисками и их предупреждение.
25. Финансовая безопасность, ее сущность.
26. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертиза.
27. Задачи и объекты судебно-экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
28. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.
29. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательства и его оценка следователем (судом)
30. Значение специальных методов научного экономического анализа в судебной экспертизе.
31. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.
32. Компетенция эксперта-бухгалтера. Использование заключения эксперта-бухгалтера.
33. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
34. Методы экспертного исследования
35. Назначение, порядок проведения и итоговые документы судебно-бухгалтерской экспертизы.
36. Нормативное регулирование судебно-экспертной деятельности в РФ.
37. Общая система методов и требования к методике экспертного исследования.
38. Особенности назначения судебно-экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
39. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других форм использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве: а) от ревизии; б) от аудита.
40. Оценка заключения судебно-экономической экспертизы.
41. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы.
42. Система методов судебно-бухгалтерской экспертизы.
43. Специальные приемы, применяемые при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
44. Стадии судебно-бухгалтерского исследования в бухгалтерской экспертизе.
45. Требования, предъявляемые к бухгалтерским документам. Изъятие бухгалтерских документов.
46. Участие специалиста бухгалтера в производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
47. Эксперт судебно-экономической экспертизы, его процессуальный статус и компетенция.
48. Экспертиза источников информации: налоговой и бухгалтерской отчетности, бухгалтерских и налоговых регистров, первичных документов, других материалов дела.
49. Экспертиза правильности отражения в учете и отчетности расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

50. Экспертное исследование и его содержание.
51. Понятие и цель камеральной проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок
52. Валютный и таможенный контроль: субъекты и объекты, правовое обеспечение.
53. Документальное оформление решения по налоговой проверке, порядок и сроки его вручения налогоплательщику.
54. Задачи и полномочия ФНС по осуществлению налогового контроля.
55. Значение планирования выездных налоговых проверок.
56. Использование автоматизированных систем при проведении камеральных проверок.
57. Камеральная налоговая проверка как форма текущего налогового контроля, документы, необходимые для проведения камеральной проверки.
58. Классификация налоговых проверок. Документальные и фактические методы контроля.
59. Нормативные документы, регламентирующие деятельность налоговых органов.
60. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки.
61. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах.
62. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки
63. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки.
64. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок.
65. Порядок и сроки составления разногласий налогоплательщиком.
66. Порядок представления уточненных форм налоговой отчетности.
67. Порядок принятия решения по результатам камеральной проверки.
68. Порядок рассмотрения материалов выездной налоговой проверки руководителем предприятия и руководителем налогового органа.
69. Порядок, сроки рассмотрения материалов налоговых проверок и принятия решения по ним.
70. Сроки проведения камеральной налоговой проверки. Продление сроков камеральной налоговой проверки.
71. Сущность и место налогового контроля в государственном финансовом контроле.
72. Условия и документальное оформление привлечения к участию в выездной налоговой проверки специалиста и эксперта.
73. Формы и методы контрольной работы налоговых органов.
74. Этапы проведения камеральной налоговой проверки.
75. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации.

### **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

## Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме). Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре.

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставляемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

### Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно

Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

### 5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Особенная часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78878.html">http://www.iprbookshop.ru/78878.html</a>	по логину и паролю
5.1.2	Стахов?А.И.,?Зюзин?В.А.,?Фомина?М.С.	Административное право	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94175.html">http://www.iprbookshop.ru/94175.html</a>	по логину и паролю
5.1.3	Алехин А.П. Кармолицкий А.А.	Административное право России. Общая часть	Зерцало-М	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78877.html">http://www.iprbookshop.ru/78877.html</a>	по логину и паролю
5.1.4	Селезнева Н.Н. Ионова А.Ф.	Анализ финансовой отчетности организации	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a>	по логину и паролю
5.1.5	Бочкова С.В.	Анализ финансовой отчетности	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47665.html">http://www.iprbookshop.ru/47665.html</a>	по логину и паролю
5.1.6	Ильшева Н.Н. Крылов С.И.	Анализ финансовой отчетности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a>	по логину и паролю

5.1.7	Потапенко А.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Троицкий мост	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104452.html">http://www.iprbookshop.ru/104452.html</a>	по логину и паролю
5.1.8	Косолапова М.В. Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85146.html">http://www.iprbookshop.ru/85146.html</a>	по логину и паролю
5.1.9	Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81599.html">http://www.iprbookshop.ru/81599.html</a>	по логину и паролю
5.1.10	Годунов И.В.	Противодействие коррупции	Институт автоматизации и проектирования РАН	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86716.html">http://www.iprbookshop.ru/86716.html</a>	по логину и паролю
5.1.11	Осипов М.Ю.	Противодействие коррупции	Институт законовещения и управления ВПА	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85911.html">http://www.iprbookshop.ru/85911.html</a>	по логину и паролю
5.1.12	Быков А.В. Голубовский В.Ю. Никодимов И.Ю. Бурмистров И.А. Глазкова Л.В. Миронова Е.А. Синюкова Т.Н.	Противодействие коррупции	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85423.html">http://www.iprbookshop.ru/85423.html</a>	по логину и паролю
5.1.13	Бульга Р.П. Андропова А.К. Бровкина Н.Д. Глазкова Г.В. Гизятова А.Ш. Дворецкая В.В. Ермакова Н.Д. Ковалева Н.И. Кулинина Г.В. Макальская М.Л. Мельник М.В. Новиков В.А. Пирожкова Н.А. Ситнов А.А. Сиротенко Э.А. Юшкова С.Д.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81615.html">http://www.iprbookshop.ru/81615.html</a>	по логину и паролю
5.1.14	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. Салихов З.А. Савин И.А. Щербакова Н.С. Левицкая Н.В. Колесникова А.П. Ганьшина С.Е.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71176.html">http://www.iprbookshop.ru/71176.html</a>	по логину и паролю



5.1.15	Белозерцева И.Б. Щербак О.Д.	Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95221.html">http://www.iprbookshop.ru/95221.html</a>	по логину и паролю
5.1.16	Тягунов Г.В. Волкова А.А. Шишкунов В.Г. Барышев Е.Е.	Безопасность жизнедеятельности	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a>	по логину и паролю
5.1.17	Алексеев В.С. Жидкова О.И. Ткаченко И.В.	Безопасность жизнедеятельности	Научная книга	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81000.html">http://www.iprbookshop.ru/81000.html</a>	по логину и паролю
5.1.18	Цуркин А.П. Сычѳв Ю.Н.	Безопасность жизнедеятельности	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10621.html">http://www.iprbookshop.ru/10621.html</a>	по логину и паролю
5.1.19	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71175.html">http://www.iprbookshop.ru/71175.html</a>	по логину и паролю
5.1.20	Гомола А.И. Кириллов С.В.	Составление и использование бухгалтерской отчетности	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93549.html">http://www.iprbookshop.ru/93549.html</a>	по логину и паролю
5.1.21	Чернов В.А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81744.html">http://www.iprbookshop.ru/81744.html</a>	по логину и паролю
5.1.22	Антышева Е.Р. Банкаускене О.А. Вещунова Н.Л. Викторова Н.Г. Долотова Н.Л. Надежина О.С. Неелова Н.В. Покровская Л.Л.	Бухгалтерский учет	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83324.html">http://www.iprbookshop.ru/83324.html</a>	по логину и паролю
5.1.23	Керимов В.Э.	Бухгалтерский управленческий учет	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85737.html">http://www.iprbookshop.ru/85737.html</a>	по логину и паролю
5.1.24	Демина И.Д.	Бухгалтерский управленческий учет	Вузовское образование	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54489.html">http://www.iprbookshop.ru/54489.html</a>	по логину и паролю
5.1.25	Вахрушева О.Б.	Бухгалтерский управленческий учет	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57112.html">http://www.iprbookshop.ru/57112.html</a>	по логину и паролю

5.1.26	Харченко О.Н. Кожина Т.В. Берестова Е.С. Гриб С.Н. Елгина Е.А. Клишевич Н.Б. Лемескина Т.В. Макарова С.Н. Непомнящая Н.В. Самусенко С.А. Ферова И.С. Темерова Т.О. Цыркунова Т.А. Юдина Г.А.	Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями	Сибирский федеральный университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100004.html">http://www.iprbookshop.ru/100004.html</a>	по логину и паролю
5.1.27	Фрадина Т.И.	Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103946.html">http://www.iprbookshop.ru/103946.html</a>	по логину и паролю
5.1.28	Нешитой А.С.	Финансы	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110913.html">http://www.iprbookshop.ru/110913.html</a>	по логину и паролю
5.1.29	Нешитой А.С.	Бюджетная система Российской Федерации	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85134.html">http://www.iprbookshop.ru/85134.html</a>	по логину и паролю
5.1.30	Цветова Г.В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83807.html">http://www.iprbookshop.ru/83807.html</a>	по логину и паролю
5.1.31	Костерина Ю.Е. Ласица М.В. Вязигина С.Ю.	Деловой английский язык = Business English	Омский государственный технический университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115417.html">http://www.iprbookshop.ru/115417.html</a>	по логину и паролю
5.1.32	Громогласова Т.И. Афанасьева Л.С. Гордина Е.А.	English for University Students	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95191.html">http://www.iprbookshop.ru/95191.html</a>	по логину и паролю
5.1.33	Шляхова В.А. Герасина О.Н. Герасина Ю.А.	Английский язык для экономистов	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110931.html">http://www.iprbookshop.ru/110931.html</a>	по логину и паролю
5.1.34	Сальная Л.К.	English for Information Security	Издательство Южного федерального университета	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95758.html">http://www.iprbookshop.ru/95758.html</a>	по логину и паролю

5.1.35	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use	Ай Пи Эр Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90195.html">http://www. iprbookshop.ru /90195.html</a>	по логину и паролк
5.1.36		Курс по контролю и ревизии	Сибирское университетс кое издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65189.html">http://www. iprbookshop.ru /65189.html</a>	по логину и паролк
5.1.37	Бобошко В.И.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ- ДАНА	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66267.html">http://www. iprbookshop.ru /66267.html</a>	по логину и паролк
5.1.38	Федорова Е.А. Ахалкаци О.В. Вахорина М.В. Эриашвили Н.Д.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ- ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71202.html">http://www. iprbookshop.ru /71202.html</a>	по логину и паролк
5.1.39	Заболотни Г.И.	Налоги и налогооб ложение	Самарский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105033.html">http://www. iprbookshop.ru /105033.html</a>	по логину и паролк
5.1.40	Большухина И.С.	Налогов ое планиров ание	Ульяновский государствен ный технический университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106104.html">http://www. iprbookshop.ru /106104.html</a>	по логину и паролк
5.1.41	Боброва А.В.	Налоги и налогооб ложение. Теория налогов и налогова я система	Южно- Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www. iprbookshop.ru /81486.html</a>	по логину и паролк
5.1.42		Налогов ый кодекс Российск ой Федераци и	Электронно- библиотечная система IPRbooks	2017	нормативные акты	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1250.html">http://www. iprbookshop.ru /1250.html</a>	по логину и паролк
5.1.43	Кругляк З.И. Калинская М.В.	Налогов ый учет	Феникс	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59393.html">http://www. iprbookshop.ru /59393.html</a>	по логину и паролк
5.1.44	Горина Г.А. Косов М.Е.	Специаль ные налоговые режимы	ЮНИТИ- ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www. iprbookshop.ru /71226.html</a>	по логину и паролк
5.1.45	Фомичев А.Н.	Риск- менеджм ент	Дашков и К	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85667.html">http://www. iprbookshop.ru /85667.html</a>	по логину и паролк
5.1.46	Терехова Е.А. Мозолева Н.В.	Экономи ческая оценка рисков	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69853.html">http://www. iprbookshop.ru /69853.html</a>	по логину и паролк

5.1.47	Капустина Е.И. Григорьева О.П. Скрипниченко Ю.С. Молчаненко С.А. Барсуков М.Г.	Оценка рисков в проектно-менеджменте	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76047.html">http://www.iprbookshop.ru/76047.html</a>	по логину и паролю
5.1.48	Гуревич П.С.	Психология личности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81835.html">http://www.iprbookshop.ru/81835.html</a>	по логину и паролю
5.1.49	Обухова Ю.В.	Актуальные вопросы психологии личности : теория и практика	Издательство Южного федерального университета	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87397.html">http://www.iprbookshop.ru/87397.html</a>	по логину и паролю
5.1.50	Обухова Ю.В.	Практическая психология личности : драматические и игровые техники в работе психолога	Издательство Южного федерального университета	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87471.html">http://www.iprbookshop.ru/87471.html</a>	по логину и паролю
5.1.51	Невежина М.В. Шарохина Е.В. Михайлова Е.Б. Бойко Е.А. Бегаева Е.Н.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71053.html">http://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>	по логину и паролю
5.1.52	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81846.html">http://www.iprbookshop.ru/81846.html</a>	по логину и паролю
5.1.53	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39711.html">http://www.iprbookshop.ru/39711.html</a>	по логину и паролю
5.1.54	Селезнев А.В. Сысоев Э.В.	Судебная экспертиза	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63904.html">http://www.iprbookshop.ru/63904.html</a>	по логину и паролю
5.1.55	Ткаченко Ю.А.	Судебная экономическая экспертиза	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80473.html">http://www.iprbookshop.ru/80473.html</a>	по логину и паролю
5.1.56	Российская Е.Р. Эриашвили Н.Д. Кузякин Ю.П. Парушина Н.В. Бородин В.А. Виноградова М.М.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71062.html">http://www.iprbookshop.ru/71062.html</a>	по логину и паролю

5.1.57	Клаверов В.Б.	Управление проектами и Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69295.html">http://www.iprbookshop.ru/69295.html</a>	по логину и паролю
5.1.58	Белый Е.М. Романова И.Б.	Управление проектами	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a>	по логину и паролю
5.1.59	Трубилин А.И. Гайдук В.И. Кондрашова А.В.	Управление проектами	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86340.html">http://www.iprbookshop.ru/86340.html</a>	по логину и паролю
5.1.60	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20999.html">http://www.iprbookshop.ru/20999.html</a>	по логину и паролю
5.1.61	Воробьев А.В. Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2002	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64960.html">http://www.iprbookshop.ru/64960.html</a>	по логину и паролю
5.1.62	Корягина Ю.В. Тристан В.Г.	Практикум по физиологическим основам физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2001	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64978.html">http://www.iprbookshop.ru/64978.html</a>	по логину и паролю
5.1.63	Бородич А.А. Бодаков А.В. Беспмятных Н.Н. Белоусова Е.В. Кирвель Ч.С.	История философии	Вышэйшая школа	2012	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20215.html">http://www.iprbookshop.ru/20215.html</a>	по логину и паролю
5.1.64	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73273.html">http://www.iprbookshop.ru/73273.html</a>	по логину и паролю
5.1.65	Ямпольская Д.Ю. Болотова У.В.	Философия	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69446.html">http://www.iprbookshop.ru/69446.html</a>	по логину и паролю
5.1.66	сост. Коновалова Е.Н.	Философия	Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100849.html">http://www.iprbookshop.ru/100849.html</a>	по логину и паролю
5.1.67	ред. Хмелевской С.А.	Философия	ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88237.html">http://www.iprbookshop.ru/88237.html</a>	по логину и паролю
5.1.68	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66306.html">http://www.iprbookshop.ru/66306.html</a>	по логину и паролю

5.1.69	Перцев А.В. Звиревич В.Т. Емельянов Б.В. Ионайтис О.Б. Черепанова Е.С. Кудрявцева В.И. Циплакова Ю.В. Крапивина Т.В.	История философии	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68337.html">http://www.iprbookshop.ru/68337.html</a>	по логину и паролю
5.1.70	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	по логину и паролю
5.1.71	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85301.html">http://www.iprbookshop.ru/85301.html</a>	по логину и паролю
5.1.72	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75192.html">http://www.iprbookshop.ru/75192.html</a>	по логину и паролю
5.1.74	Карпенко С.М.	Экономика организации предприятия. Курс лекций	Брянский государственный аграрный университет	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107928.html">http://www.iprbookshop.ru/107928.html</a>	по логину и паролю
5.1.75	Головачев А.С.	Экономика организации (предприятия)	Высшая школа	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48023.html">http://www.iprbookshop.ru/48023.html</a>	по логину и паролю
5.1.76	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Дашков и К	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85675.html">http://www.iprbookshop.ru/85675.html</a>	по логину и паролю
5.1.77	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109225.html">http://www.iprbookshop.ru/109225.html</a>	по логину и паролю
5.1.78	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11131.html">http://www.iprbookshop.ru/11131.html</a>	по логину и паролю
5.1.79	Богомоллов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность»	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81619.html">http://www.iprbookshop.ru/81619.html</a>	по логину и паролю

5.1.80	Вагин В.Д.	Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Интермедия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82316.html">http://www.iprbookshop.ru/82316.html</a>	по логину и паролю
5.1.81	Елфимова О.С.	Основы национальной и экономической безопасности	Троицкий мост	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75693.html">http://www.iprbookshop.ru/75693.html</a>	по логину и паролю
5.1.82	Выгодчикова И.Ю.	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия	Ай Пи Эр Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104668.html">http://www.iprbookshop.ru/104668.html</a>	по логину и паролю
5.1.83	Выгодчикова И.Ю.	Анализ финансового состояния предприятия	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2021	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101761.html">http://www.iprbookshop.ru/101761.html</a>	по логину и паролю

#### 5.2 Дополнительная литература

5.2.1	сост. Жалсанов Б.Ц. Климкина Е.В. Фадеева И.В.	Словарь терминов и определений по институтам административного права	Ай Пи Эр Медиа	2016	терминологический словарь	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59276.html">http://www.iprbookshop.ru/59276.html</a>	по логину и паролю
5.2.2	Жеребцов А.Н.	Тенденции и развития науки российского административного права	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69298.html">http://www.iprbookshop.ru/69298.html</a>	по логину и паролю
5.2.3	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ финансовой отчетности	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54107.html">http://www.iprbookshop.ru/54107.html</a>	по логину и паролю
5.2.4	Янова П.Г.	Анализ финансовой отчетности	Вузовское образование	2013	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13433.html">http://www.iprbookshop.ru/13433.html</a>	по логину и паролю

5.2.5	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	Дашков и К	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111007.html">http://www.iprbookshop.ru/111007.html</a>	по логину и паролю
5.2.6	Бисен?али Л. Баилова А.А.	Основные вопросы противодействия коррупции	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70401.html">http://www.iprbookshop.ru/70401.html</a>	по логину и паролю
5.2.7	Чашин А.Н.	Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы	Вузовское образование	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9697.html">http://www.iprbookshop.ru/9697.html</a>	по логину и паролю
5.2.8	Гаврина Е.Е. Журавлев А.Л. Китова Д.А. Нестик Т.А. Симакова Т.А. Соснин В.А. Хаванова И.С. Юревич А.В.	Социально-психологические исследования коррупции	Издательство «Институт психологии РАН»	2017	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88116.html">http://www.iprbookshop.ru/88116.html</a>	по логину и паролю
5.2.9	Кабашов С.Ю.	Моральные и правовые основы государственного и муниципального управления	Дело	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51028.html">http://www.iprbookshop.ru/51028.html</a>	по логину и паролю
5.2.10	Осташенко Е.Г. Лаврова Л.А.	Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.2	Издательство Омского государственного университета	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108110.html">http://www.iprbookshop.ru/108110.html</a>	по логину и паролю
5.2.11	Осташенко Е.Г. Лаврова Л.А.	Бухгалтерская экспертиза. В 2 частях. Ч.1	Издательство Омского государственного университета	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108150.html">http://www.iprbookshop.ru/108150.html</a>	по логину и паролю
5.2.12	Рысин Ю.С. Яблочников С.Л.	Безопасность жизнедеятельности	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96846.html">http://www.iprbookshop.ru/96846.html</a>	по логину и паролю
5.2.13	Чуприна Е.В. Закирова М.Н.	Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности	Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22619.html">http://www.iprbookshop.ru/22619.html</a>	по логину и паролю



5.2.14	Домбровская Е.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1	Вузовское образование	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76888.html">http://www.iprbookshop.ru/76888.html</a>	по логину и паролю
5.2.15	Зелинская М.В.	Бухгалтерская экспертиза	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75093.html">http://www.iprbookshop.ru/75093.html</a>	по логину и паролю
5.2.16	Карпова Т.П.	Управленческий учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81580.html">http://www.iprbookshop.ru/81580.html</a>	по логину и паролю
5.2.17		Курс по бухгалтерскому управленческому учету	Сибирское университетское издательство, Норматика	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65161.html">http://www.iprbookshop.ru/65161.html</a>	по логину и паролю
5.2.18	Макарова Н.В.	Бухгалтерский учет	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	задачник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90461.html">http://www.iprbookshop.ru/90461.html</a>	по логину и паролю
5.2.19	Заславская И.В. Смагина И.В.	Бухгалтерский учет	МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95515.html">http://www.iprbookshop.ru/95515.html</a>	по логину и паролю
5.2.20	Лукина В.Д. Кузминова О.А. Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Бюджетная система Российской Федерации	Российская таможенная академия	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93175.html">http://www.iprbookshop.ru/93175.html</a>	по логину и паролю
5.2.21	Поляк Г.Б. Андросова Л.Д. Карчевский В.В. Базилевич О.И. Ермолаев В.Н. Ковалев Ю.С. Калашникова О.В.	Финансы бюджетных организаций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74949.html">http://www.iprbookshop.ru/74949.html</a>	по логину и паролю
5.2.22	Игнаткина И.В. Абрамов В.Е.	The base of english skills development	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75409.html">http://www.iprbookshop.ru/75409.html</a>	по логину и паролю
5.2.23	Кошеварова И.Б. Мирошниченко Е.Н. Молодых Е.А. Павлова С.В. Ряскина Л.О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык)	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76428.html">http://www.iprbookshop.ru/76428.html</a>	по логину и паролю
5.2.24	Потоцкая Н.Г.	Ревизия и контроль. Практикум	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84888.html">http://www.iprbookshop.ru/84888.html</a>	по логину и паролю

5.2.25	Данилкова С.А.	Ревизия и контроль	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67730.html">http://www.iprbookshop.ru/67730.html</a>	по логину и паролю
5.2.26	Борисова Н.М. Цветова Г.В.	Контроль и ревизия	Ай Пи Ар Медиа	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98666.html">http://www.iprbookshop.ru/98666.html</a>	по логину и паролю
5.2.27	Анисимова В.И. Родименко О.С.	Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит»	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30823.html">http://www.iprbookshop.ru/30823.html</a>	по логину и паролю
5.2.28	Мигунова М.И.	Налоги и налоговые учет	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100061.html">http://www.iprbookshop.ru/100061.html</a>	по логину и паролю
5.2.29	Ефимова Е.Г. Поспелова Е.Б.	Налогообложение в Российской Федерации	Институт мировых цивилизаций	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88540.html">http://www.iprbookshop.ru/88540.html</a>	по логину и паролю
5.2.30	Болтава А.Л.	Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78048.html">http://www.iprbookshop.ru/78048.html</a>	по логину и паролю
5.2.31	Селезнева Н.Н.	Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81805.html">http://www.iprbookshop.ru/81805.html</a>	по логину и паролю
5.2.32	Монахова З.Н. Монахов М.С. Барбаков Г.О. Скипин Л.Н.	Прогнозирование и оценка производственных рисков	Тюменский индустриальный университет	2019	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101448.html">http://www.iprbookshop.ru/101448.html</a>	по логину и паролю
5.2.33	Смирнова Е.В. Воронина В.М. Федорищева О.В. Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков хозяйственной деятельности	Профобразование	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91848.html">http://www.iprbookshop.ru/91848.html</a>	по логину и паролю

5.2.34	Гагай В.В. Майстренко В.И. Петрова Д.Б. Плюснина М.А. Тарасенко М.Л.	Медиация как условие формирования психологической безопасности личности в образовательной среде	Сургутский государственный педагогический университет	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106229.html">http://www.iprbookshop.ru/106229.html</a>	по логину и паролю
5.2.35	Обухова Ю.В.	Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога	Издательство Южного федерального университета	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115526.html">http://www.iprbookshop.ru/115526.html</a>	по логину и паролю
5.2.36	Мазур Е.Ю. Матвеева И.П.	Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве	Институт мировых цивилизаций	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99294.html">http://www.iprbookshop.ru/99294.html</a>	по логину и паролю
5.2.37	Шарок В.В.	Концепции личности в зарубежной психологии	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67344.html">http://www.iprbookshop.ru/67344.html</a>	по логину и паролю
5.2.38	Зверева Е.Н. Хромов С.С.	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14648.html">http://www.iprbookshop.ru/14648.html</a>	по логину и паролю
5.2.39	Решетникова Е.В.	Русский язык и культура речи	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70278.html">http://www.iprbookshop.ru/70278.html</a>	по логину и паролю
5.2.40	Нелезина Е.П.	Судебная экономическая экспертиза. Практикум	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66242.html">http://www.iprbookshop.ru/66242.html</a>	по логину и паролю

5.2.41	Ньютон Ричард	Управление проектам и от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82359.html">http://www.iprbookshop.ru/82359.html</a>	по логину и паролю
5.2.42	Васючкова Т.С. Держо М.А. Иванчева Н.А. Пухначева Т.П.	Управление проектам и с использованием Microsoft Project	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89480.html">http://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>	по логину и паролю
5.2.43	Мельникова Ю.А. Мельников К.В.	Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2020	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109707.html">http://www.iprbookshop.ru/109707.html</a>	по логину и паролю
5.2.44	Сусикова Т.С. Арбузина Н.Р.	Экономика физической культуры и спорта	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109704.html">http://www.iprbookshop.ru/109704.html</a>	по логину и паролю
5.2.45	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61433.html">http://www.iprbookshop.ru/61433.html</a>	по логину и паролю
5.2.46	Валкина Н.В. Григорьева Н.С. Башкайкина С.Н.	Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова	2015	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59186.html">http://www.iprbookshop.ru/59186.html</a>	по логину и паролю

5.2.47	Горелов А.А. Горелова Т.А.	Философия	Московский гуманитарный университет	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50675.html">http://www.iprbookshop.ru/50675.html</a>	по логину и паролю
5.2.48	Бурбулис Ю.В. Керимов Т.Х. Красавин И.В. Логинов А.В. Мантуров О.С. Никитин С.А. Томильцева Д.А.	Современная социальная философия	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68472.html">http://www.iprbookshop.ru/68472.html</a>	по логину и паролю
5.2.49	Сиднева Т.Б. Долгова Н.Б. Булычева Е.И.	История и философия культуры и искусства	Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23643.html">http://www.iprbookshop.ru/23643.html</a>	по логину и паролю
5.2.50	Капустина Л.Б.	Философия и искусство. Логика паратекста	Петрополис	2004	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27080.html">http://www.iprbookshop.ru/27080.html</a>	по логину и паролю
5.2.51	Петров К.М.	Общая экология : взаимодействие общества и природы	ХИМИЗДАТ	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49797.html">http://www.iprbookshop.ru/49797.html</a>	по логину и паролю
5.2.52	Кирвель Ч.С. Романов О.А.	Социальная философия	Высшая школа	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20278.html">http://www.iprbookshop.ru/20278.html</a>	по логину и паролю
5.2.53	Рузавин Г.И.	Методология научного познания	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81665.html">http://www.iprbookshop.ru/81665.html</a>	по логину и паролю
5.2.54	сост. Захаров К.П. Калмыков А.А.	Философия. Часть II. Философия бытия, познания, человека, общества и культуры	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2008	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25809.html">http://www.iprbookshop.ru/25809.html</a>	по логину и паролю
5.2.55	Атымтаева К.М.	Философия истории	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2010	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58495.html">http://www.iprbookshop.ru/58495.html</a>	по логину и паролю
5.2.56	сост. Барбашина Э.В. Колесникова А.В. Куликов В.В. Назарова М.А. Сергеев С.С. Слесарев А.А. Софиенко М.Б. Черных С.И. ред. Черных С.И. Куликов В.В.	Современные западные философия. Жизнь и идеи. Часть 1	Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64783.html">http://www.iprbookshop.ru/64783.html</a>	по логину и паролю

5.2.57	Черепанов И.В.	Философские концепции и сознания	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44876.html">http://www.iprbookshop.ru/44876.html</a>	по логину и паролю
5.2.58	Гайдено В.П. Громов М.Н. Мотрошилова Н.В. Никулин Д.В. Смирнов Г.А. Степанянц М.Т. Столяров А.А. Шичалин Ю.А.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга первая: философия древности и средневековья	Академический проект	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109994.html">http://www.iprbookshop.ru/109994.html</a>	по логину и паролю
5.2.59	Баллаев А.Б. Богуславский В.М. Громов М.Н. Длугач Т.Б. Жучков В.А. Мотрошилова Н.В. Соколов В.В. Соловьев Э.Ю.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга вторая: философия XV-XIX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109995.html">http://www.iprbookshop.ru/109995.html</a>	по логину и паролю
5.2.60	Грязнов А.Ф. Зотов А.Ф. Козлова М.С. Мелих Ю.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Руткевич А.М. Степанянц М.Т. Тавризян Г.М.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга третья: философия XIX-XX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109996.html">http://www.iprbookshop.ru/109996.html</a>	по логину и паролю
5.2.61	Вдовина И.С. Грязнов А.Ф. Гусейнов А.А. Джохадзе И.Д. Дитрих В. Макеева Л.Б. Маньковская Н.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Никифоров А.Л. Посконина О.В. Руткевич А.М. Табачникова С.Н. Тавризян Г.М. Хевеши М.А.	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Академический проект	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109997.html">http://www.iprbookshop.ru/109997.html</a>	по логину и паролю
5.2.62	Степанянц М.Т.	Восточные философии	Академический проект	2020	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110072.html">http://www.iprbookshop.ru/110072.html</a>	по логину и паролю
5.2.63	Зеньковский В.	История русской философии	Академический проект	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110109.html">http://www.iprbookshop.ru/110109.html</a>	по логину и паролю

5.2.64	Барулин В.С.	Социально-философская антропология. Человек и общественный мир	Академический проект	2020	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/110168.html">http://www.iprbookshop.ru/110168.html</a>	по логину и паролю
5.2.65	Алексеев М.А. Доме И.Н. Уланова Н.К.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106162.html">http://www.iprbookshop.ru/106162.html</a>	по логину и паролю
5.2.66	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92356.html">http://www.iprbookshop.ru/92356.html</a>	по логину и паролю
5.2.67	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94189.html">http://www.iprbookshop.ru/94189.html</a>	по логину и паролю
5.2.68	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99828.html">http://www.iprbookshop.ru/99828.html</a>	по логину и паролю
5.2.69	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99241.html">http://www.iprbookshop.ru/99241.html</a>	по логину и паролю
5.2.70	Карабанова О.В.	Экономика организации (предприятия)	Логос	2015	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30549.html">http://www.iprbookshop.ru/30549.html</a>	по логину и паролю
5.2.71	Жудро М.К. Жудро М.М.	Экономика организаций. Практикум	Высшая школа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90858.html">http://www.iprbookshop.ru/90858.html</a>	по логину и паролю
5.2.72	Криворотов В.В. Калина А.В. Эриашвили Н.Д.	Экономическая безопасность государства и регионов	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81598.html">http://www.iprbookshop.ru/81598.html</a>	по логину и паролю

5.2.73	Максимов С.Н.	Административно - правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психолого-социальный университет	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21357.html">http://www.iprbookshop.ru/21357.html</a>	по логину и паролю
5.2.74	Каранина Е.В.	Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия	Интермедия	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66806.html">http://www.iprbookshop.ru/66806.html</a>	по логину и паролю
5.2.75	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64212.html">http://www.iprbookshop.ru/64212.html</a>	по логину и паролю
5.2.76	Минина Ю.И.	Экономический анализ	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105094.html">http://www.iprbookshop.ru/105094.html</a>	по логину и паролю
5.2.77	Панягина А.Е.	Экономический анализ	Ай Пи Эр Медиа	2018	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69290.html">http://www.iprbookshop.ru/69290.html</a>	по логину и паролю

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом



справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);  
внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);  
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;  
в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;  
педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;  
действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;  
печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;  
обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;  
предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.