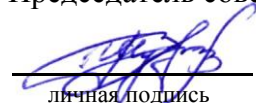


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Вас утвердил и одобрил на заседании учебно-методического совета:  
11.03.2018 19:40:07  
Уникальный программный ключ:  
672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

**В.В. Шутенко**

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Е.Г. Калинин



«26» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Червонцева Марина Алексеевна**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономическая безопасность**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): **38.05.02 Таможенное дело**

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: **Общая специализация**

(наименование)

Форма освоения ОПОП: **очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	7	7	7

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2016

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности Изучить сущность анализа экономической безопасности Изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности Математика Мировая экономика Основы таможенного дела Финансы Экономическая теория
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Таможенный контроль после выпуска товаров

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
Знать	понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;	определяет понятие и сущность экономической безопасности знает систему национальной безопасности РФ;	Тест
Уметь	определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;	определяет пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; рассчитывает пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;	Выполнение реферата

Владеть	общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	использует методы анализа состояния экономической безопасности страны обрабатывает полученные данные;	Презентация
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			
Знать	сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров социально-экономические последствия теневой экономической деятельности квалифицировать преступления в сфере экономической безопасности;	определяет сущность теневой экономики, последствия теневой экономики правовые особенности наказания преступлений, совершенных в сфере экономической безопасности;	Тест
Уметь	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности, разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; оценивать параметры теневой экономики, ее социальноэкономические и правовые последствия; выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере экономической безопасности;	оценивает параметры теневой экономики; проводит анализ рисков и угроз в сфере экономической безопасности;	Выполнение реферата
Владеть	общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; навыками применения правил составления документов при обнаружении признаков правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности.	использует методологию анализа состояния экономической безопасности страны; оформляет документы при обнаружении признаков правонарушений и преступлений в сфере экономической безопасности.	Презентация

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Сущность, содержание и уровни безопасности	Современные подходы к определению безопасности. Сущность и содержание безопасности. Процесс обеспечения безопасности. Уровни безопасности. Формы обеспечения безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
2.	Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей	Сущность и содержание национальной безопасности. Объекты национальной безопасности. Понятие национальных интересов. Виды национальных интересов. Классификация интересов. Функции интересов. Факторы, определяющие национальные интересы. Национальные цели. Проблема реализации возможностей. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
3.	Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)	Система национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Организационные основы политики национальной безопасности. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности. Ресурсное обеспечение национальной безопасности. Информационное обеспечение национальной безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
4.	Сущность экономической безопасности	Экономическая безопасность как категория экономической науки. Генезис понятия экономической безопасности. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды. Критерии и пороговые значения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
5.	Система обеспечения экономической безопасности России	Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфере экономической безопасности и основы их административно-правового статуса. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулирования экономической безопасности.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть

6.	Угрозы экономической безопасности России	Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
7.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России	Понятие «теневая экономика». Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке. Влияние теневой экономики на социальноэкономическое развитие территорий. Теневая экономика и коррупция. Виды теневой деятельности. Способы перевода ресурсов в теневой оборот. Оценка масштабов распространения теневой экономики. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
8.	Внешнеэкономическая экономическая безопасность России	Двухсекторная модель экономики. Сырьевая модель экономики («голландская болезнь») Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Глобализация и позиция России. Оффшоры. Экономические риски функционирования России во Всемирную торговую организацию (ВТО).	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
9.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации	Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономической безопасности РФ. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечению экономической безопасности. Признаки риска при таможенном контроле товаров, меры по управлению рисками и их минимизации.	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.1.3, 8.2.2, 8.2.3	OK7 Знать OK7 Уметь OK7 Владеть OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	6	5	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	1	6	6	10
2.	6	5	2.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	2	4	6	10

3.	6	5	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	4	1	6	6	10
4.	6	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	1	6	8	10
5.	6	3	1.5	2	1	0.5	0	0	0	4	2	1	6	8	10
6.	6	3	1	2	1	0.5	0	0	0	4	2	0.5	6	8	10
7.	6	4	1	2	2	0.5	0	0	0	4	2	0.5	6	8	10
8.	6	4	1	2	2	0.5	0	0	0	4	2	0.5	6	8	10
9.	4	4	0.5	2	2	0	0	0	0	2	2	0.5	4	8	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	54	38	14	18	12	4	0	0	0	34	24	8	54	70	94

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

## Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «Знать» компетенции ОК7**

Вопрос №1.

К уровню безопасности относится:

*Варианты ответов:*

1. коллективная безопасность
2. национальная безопасность
3. региональная безопасность
4. личная безопасность

Вопрос №2.

Совокупность государственных и общественных институтов, действующих в интересах достижения необходимого уровня защищенности личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности это:

*Варианты ответов:*

1. Счетная Палата РФ;
2. Совет Безопасности РФ
3. система обеспечения национальной безопасности
4. вооруженные силы страны

Вопрос №3.

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена в:

*Варианты ответов:*

1. 2009 году
2. 2005 году
3. 2017 году
4. 1996 году

Вопрос №4.

Возможность негативного воздействия, в результате которого может быть нанесен ущерб, вред, ухудшающий состояние или нежелательно действующий на динамику или параметры развития это:

*Варианты ответов:*

1. вызов
2. опасность
3. угроза
4. риск

Вопрос №5.

Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:

*Варианты ответов:*

1. государство и его конституционный строй
2. экономика страны и ее инфраструктура
3. частная, муниципальная и государственная собственность
4. средства производства

Вопрос №6.

Формулирует приоритетные меры и инструменты защиты национальных интересов России

*Варианты ответов:*

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

Вопрос №7.

Намерение нанести ущерб, либо совокупность условий и факторов, дестабилизирующих внешнюю или внутреннюю среду это:

*Варианты ответов:*

1. вызов
2. опасность
3. угроза
4. риск

Вопрос №8.

Пороговое значение доли импорта во внутреннем потреблении составляет:

*Варианты ответов:*

1. 25%
2. 30%
3. 35%
4. 40%

Вопрос №9.



К уровню безопасности относится:

*Варианты ответов:*

1. коллективная безопасность
2. глобальная безопасность
3. национальная безопасность
4. корпоративная безопасность

Вопрос №10.

Система взглядов на принципы государственной политики, формирование целей, приоритетов, реализации и финансирования на долгосрочную перспективу в той или иной сфере деятельности это:

*Варианты ответов:*

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

Вопрос №11.

Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. рентабельностью активов хозяйствующих субъектов
2. наличием демократических основ государственного строя страны
3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
4. способностью к саморазвитию и прогрессу

Вопрос №12.

Высокий уровень распространенности теневой экономики это:

*Варианты ответов:*

1. угрозы производственного и технологического характера
2. финансовые угрозы
3. организационно-правовые угрозы
4. социальные и демографические угрозы

Вопрос №13.

К формам безопасности относятся:

Вопрос №14.

Структура понятия экономическая безопасность характеризуется:

*Варианты ответов:*

1. стабильностью и устойчивостью национальной экономики
2. наличием демократических основ государственного строя страны
3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
4. квалификацией научно-педагогических кадров страны

Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:

*Варианты ответов:*

1. экономика страны и ее инфраструктура
2. личность, ее права и свободы
3. частная, муниципальная и государственная собственность
4. средства производства

Вопрос №16.

Конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества РФ - это:

*Варианты ответов:*

1. Счетная Палата РФ
2. Совет Безопасности РФ
3. Федеральная служба безопасности РФ
4. Министерство обороны РФ

Вопрос №17.

Критерием экономической безопасности РФ является:

*Варианты ответов:*

1. уровень внешнего и внутреннего долга
2. устойчивость финансовой системы
3. рациональная структура внешней торговли
4. все перечисленное

Вопрос №18.

Объектами экономической безопасности Российской Федерации являются:

*Варианты ответов:*

1. предприятия различных форм собственности, госучреждения
2. личность, общество, государство и основные элементы экономической системы
3. природно-климатический комплекс страны, гражданское общество, силы и средства безопасности
4. межгосударственные объединения, культурное наследие, конституционный строй

К формам безопасности относятся:

*Варианты ответов:*

1. безопасность отрасли
2. глобальная безопасность
3. безопасность предприятия
4. корпоративная безопасность

Вопрос №20.

Пороговое значение доли новых видов продукции в общем объеме выпуска составляет:

*Варианты ответов:*

1. 3%
2. 6%
3. 20%
4. 10%

### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### **Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК7**

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.

2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности биз неса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК7

1. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.
2. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
3. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
4. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
5. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
6. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
7. Формирование национальной платежной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
8. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
9. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года утверждена Указом Президента №:

*Варианты ответов:*

1. 537
2. 608
3. 208
4. 606

Вопрос №2.

Недостаточная развитость объектов инфраструктуры и сферы услуг это:

*Варианты ответов:*

1. угрозы производственного и технологического характера
2. финансовые угрозы
3. организационно-правовые угрозы
4. социальные и демографические угрозы

Вопрос №3.

Объектами национальной безопасности согласно Закону РФ «О безопасности» являются:

*Варианты ответов:*

1. национальные интересы
2. экономика страны и ее инфраструктура
3. частная, муниципальная и государственная собственность

4. общество и его материальные и духовные ценности

Вопрос №4.

Документ, определяющий стратегические национальные приоритеты и порядок действий по их достижению:

*Варианты ответов:*

1. основы
2. концепция
3. доктрина
4. стратегия

Вопрос №5.

Провокационные действия или применение средств давления, в т.ч. на субъекты экономической безопасности, либо нежелательные возмущения внешней и внутренней среды это:

*Варианты ответов:*

1. вызов
2. опасность
3. угроза
4. риск

Вопрос №6.

Оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности это:

*Варианты ответов:*

1. уровень экономической безопасности
2. показатель экономической безопасности
3. критерий экономической безопасности
4. индикатор экономической безопасности

Вопрос №7.

Низкая конкурентоспособность отечественной продукции это:

*Варианты ответов:*

1. угрозы производственного и технологического характера
2. финансовые угрозы
3. организационно-правовые угрозы
4. социальные и демографические угрозы

Вопрос №8.

Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

*Варианты ответов:*

1. во времена «великой депрессии»
2. в средние века
3. в эпоху Возрождения
4. после Второй мировой войны

Вопрос №9.

... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

*Варианты ответов:*

1. Тактика экономической безопасности предприятия
2. Способность к саморазвитию и прогрессу
3. Совокупность правовых интересов
4. Стратегия экономической безопасности предприятия

Вопрос №10.

Понятие «безопасность предприятия» отражает:

*Варианты ответов:*

1. прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
2. выход из режима принятой стратегии
3. способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
4. правовую защищенность корпорации

Вопрос №11.

Пороговое значение доли импортного продовольствия во внутреннем потреблении составляет:

*Варианты ответов:*

1. 25%
2. 30%
3. 35%
4. 40%

Вопрос №12.

В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

*Варианты ответов:*

1. 1491
2. 1190
3. 1100
4. 1189

Вопрос №13.

Пороговое значение уровня безработицы составляет

*Варианты ответов:*

1. 3%
2. 5%
3. 7%
4. 10%

Вопрос №14.

К уровню безопасности относится

*Варианты ответов:*

1. коллективная безопасность
2. безопасность отрасли
3. национальная безопасность
4. корпоративная безопасность

Вопрос №15.

Основным рабочим органом Совета Безопасности является:

*Варианты ответов:*

1. научный совет

2. аппарат Совета Безопасности РФ;
3. межведомственные комиссии
4. постоянные и непостоянные члены Совета Безопасности РФ.

Вопрос №16.

Структура понятия экономическая безопасность характеризуется

*Варианты ответов:*

1. рентабельностью активов хозяйствующих субъектов
2. экономической независимостью
3. обеспеченностью экономики страны широким выбором импортных товаров
4. наличием демократических основ государственного строя страны

Вопрос №17.

Пороговое значение разрыва между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения составляет:

*Варианты ответов:*

1. 5 раз
2. 7-8 раз
3. 10 раз
4. 12 раз

Вопрос №18.

Риски – это:

*Варианты ответов:*

1. не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
2. внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
3. внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
4. все ответы неверны

Вопрос №19.

К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

*Варианты ответов:*

1. форс-мажорные обстоятельства
2. научные и технологические инновации
3. рост теневой составляющей экономической деятельности
4. разрыв кооперационных связей

Вопрос №20.

К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

*Варианты ответов:*

1. платежная недисциплинированность покупателей
2. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
3. отставание техники и технологий;
4. высокие издержки производства.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК8

1. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
2. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности РФ.
3. Теневая экономика как угроза национальным интересам РФ.
4. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
5. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности РФ.
6. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ.
7. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.
8. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности биз неса.
9. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность регионов РФ.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОК8

1. Современные угрозы экономической безопасности России области продовольствия.
2. Современные угрозы экономической безопасности России области социальной политики.
3. Современные угрозы экономической безопасности России области миграционной политики.
4. Государственная политика России в области региональной экономической безопасности.
5. Государственный долг и экономическая безопасность РФ.
6. Оценка устойчивости банковской системы РФ.
7. Формирование национальной платежной системы и угрозы функционирования системы SWIT на российском рынке банковских услуг.
8. Современные угрозы экономической безопасности России области внешнеэкономической деятельности.
9. Современные угрозы экономической безопасности России области экологической безопасности.



## Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Сущность, содержание и уровни безопасности*

1. Современные подходы к определению безопасности.
2. Сущность и содержание безопасности.
3. Процесс обеспечения безопасности.
4. Уровни безопасности.
5. Виды безопасности
6. Формы обеспечения безопасности

#### *Тема 2. Сущность национальной безопасности, национальных интересов и целей*

7. Сущность и содержание национальной безопасности.
8. Объекты национальной безопасности.
9. Понятие национальных интересов.
10. Виды национальных интересов.
11. Классификация интересов.
12. Функции интересов.
13. Факторы, определяющие национальные интересы.
14. Национальные цели.
15. Структура современных национальных интересов России в сфере экономической безопасности.

#### *Тема 3. Система национальной безопасности и государственная политика Российской Федерации в области национальной безопасности (политика национальной безопасности)*

16. Система национальной безопасности.

17. Принципы обеспечения национальной безопасности.
18. Организационные основы политики национальной безопасности.
19. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
20. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
21. Информационное обеспечение национальной безопасности.
22. Экономическая безопасность как категория экономической науки.
23. Понятие экономической безопасности.

*Тема 4. Сущность экономической безопасности*

24. Понятие экономической безопасности.
25. Классификация деструктивных факторов внешней и внутренней среды.
26. Критерии экономической безопасности.
27. Пороговые значения экономической безопасности
28. Показатели экономической безопасности.

*Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности России*

29. Система обеспечения экономической безопасности: понятие и сущность.
30. Структура органов государственной власти в системе государственного управления в сфереэкономической безопасности и основы их административно-правового статуса.
31. Характер и типы административно-правовых отношений в механизме правового регулированияэкономической безопасности.

*Тема 6. Угрозы экономической безопасности России*

32. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности.
33. Внутренние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.
34. Внешние угрозы экономической безопасности России и ее регионам.

*Тема 7. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России*

35. Понятие «теневая экономика».
36. Основные подходы к исследованию теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
37. Влияние теневой экономики на социально-экономическое развитие территорий.
38. Виды теневой деятельности.
39. Способы перевода ресурсов в теневой оборот.
40. Оценка масштабов распространения теневой экономики.
41. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

*Тема 8. Внешнеэкономическая экономическая безопасность России*

42. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
43. Глобализация и позиция России в сфере экономической безопасности.
44. Оффшоры и их влияние на экономическую безопасность.
45. Открытость экономики: потенциальные угрозы. Угрозы России в рамках Всемирной торговойорганизации (ВТО).

*Тема 9. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации*

46. Таможенные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности государства.
47. Компетенции таможенных служб в обеспечении безопасности.
48. Приоритетные направления деятельности ФТС России в сфере обеспечения экономическойбезопасности РФ.
49. Задачи ФТС России в обеспечении экономических интересов России.
50. Направления совершенствования деятельности таможенных органов РФ по обеспечениюэкономической безопасности.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows</li> <li>2. Microsoft Office</li> <li>3. Google Chrome</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security</li> <li>5. «Антиплагиат.ВУЗ»</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a></li> <li>4. <a href="http://www.fedsfm.ru">http://www.fedsfm.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.finmarket.ru">http://www.finmarket.ru</a></li> <li>6. <a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a></li> </ol>

Материальнотехническое  
обеспечение

**Лекции:**

2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

48 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Практические занятия (Семинары):**

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

**Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:**

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

	<p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>2.11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>48 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели,</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017)</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Суглобов А.Е. Хмелев С.А. Орлова Е.А.	Экономическая безопасность предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21011.html">http://www.iprbookshop.ru/21011.html</a>	по логину и паролю
8.1.2	Селетков С.Н.	Экономическая безопасность государства	Евразийский открытый институт	2014	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11131.html">http://www.iprbookshop.ru/11131.html</a>	по логину и паролю
8.1.3	Белик И.С.	Экологоэкономическая безопасность	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66222.html">http://www.iprbookshop.ru/66222.html</a>	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Максимов С.Н.	Административноправовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1	Московский психологосоциальный университет	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21357.html">http://www.iprbookshop.ru/21357.html</a>	по логину и паролю
8.2.2	Максимов С.Н.	Административноправовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2	Московский психологосоциальный университет	2013	монография	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21358.html">http://www.iprbookshop.ru/21358.html</a>	по логину и паролю
8.2.3	Шмелёва Н.В.	Экономическая безопасность предприятия	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64212.html">http://www.iprbookshop.ru/64212.html</a>	по логину и паролю

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2016