

Документ подписан в электронном виде с использованием электронной подписи.
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2022 19:32:28
Уникальный программный ключ:
677b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании

Волгоградский филиал Аккредитованного образовательного частного
учреждения высшего профессионального образования "Московский
финансово-юридический университет МФЮА"

учебно-методического совета

Протокол № 10 от 25.06.2019

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинин

личная подпись

инициалы, фамилия

«25»

июня

2019 г.

Огарков Александр Александрович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы таможенного дела

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180(ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	3	3
Курсовая работа	2	3	3

Москва 2019 г.

Год начала подготовки студентов - 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	приобретение студентами теоретических знаний об основах таможенного дела, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивые представления об основных элементах таможенного дела; - ознакомиться с основными положениями таможенного регулирования и таможенного дела; - овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного дела; - изучить инфраструктуру таможенного дела; - выработать навыки анализа информации, используемой в практике таможенного дела; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Исторический опыт борьбы с контрабандой</p> <p>Правоведение</p> <p>Экономическая теория</p>
<p>Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</p> <p>Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</p> <p>Информационные таможенные технологии</p> <p>Контракты и внешнеторговая документация</p> <p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Контроль таможенной стоимости</p> <p>Международные конвенции и соглашения по торговле</p> <p>Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p> <p>Основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основы документооборота в таможенных органах</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Основы технических средств таможенного контроля</p> <p>Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике</p> <p>Практикум по таможенным платежам</p> <p>Статистика таможенных платежей</p> <p>Таможенная статистика</p> <p>Таможенное оформление товаров и транспортных средств</p>

Таможенное регулирование в свободных
 экономических зонах
 Таможенно-тарифное регулирование
 внешнеторговой деятельности
 Таможенные институты защиты прав
 интеллектуальной собственности
 Таможенные платежи
 Таможенные платежи в неторговом обороте
 Таможенные платежи и таможенная стоимость в
 различных таможенных процедурах
 Таможенные режимы и специальные таможенные
 процедуры
 Таможенный контроль после выпуска товаров
 Таможенный менеджмент
 Технологии таможенного контроля (практикум)
 Товарная номенклатура внешнеэкономической
 деятельности
 Товароведение и экспертиза в таможенном деле
 (продовольственные и непродовольственные
 товары)
 Управление персоналом в таможенных органах
 Управление таможенной деятельностью
 Управление таможенными органами
 Учет таможенных платежей
 Ценообразование во внешней торговле
 Экономика таможенного дела
 Экономический потенциал таможенной
 территории России
 Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности			

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат в области таможенного дела; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; - основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования, виды запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности; - начальные представления о технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля. 	<p>Студент должен обладать знанием о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийном аппарате в области таможенного дела; - структуре Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективах развития службы; - основных нормативно-правовых актах в области таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - правовых и организационных основах системы таможенно-тарифного регулирования, видов запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности; - начальных представлениях о технологии осуществления таможенных операций и таможенного контроля. 	<p>Тест</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - объяснять специфику современного теоретико-методологического инструментария анализа, подготовки и принятия решений, а также выбора методов по управлению и регулированию деятельности таможенных органов. 	<p>Студент должен обладать умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - объяснять специфику современного теоретико-методологического инструментария анализа, подготовки и принятия решений, а также выбора методов по управлению и регулированию деятельности таможенных органов. 	<p>Выполнение реферата</p>

Владеть	<p>- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;</p> <p>- навыками работы с основной и дополнительной литературой по специальности «Таможенное дело», нормативно-правовыми актами в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.</p>	<p>Студент должен обладать навыками:</p> <p>- применения разнообразных методов оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного дела;</p> <p>- работы с основной и дополнительной литературой по специальности «Таможенное дело», нормативно-правовыми актами в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.</p>	задача
---------	--	---	--------

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Цели и задачи таможенного дела	<p>Основа таможенной системы государства.</p> <p>Роль и значение таможенной системы.</p> <p>Особенности сферы таможенного дела.</p> <p>Целевые функции в основе таможенного дела.</p> <p>Ориентиры в развитии таможенного дела в России.</p> <p>Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста таможенного дела.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России	<p>Таможенное дело на Руси с древнейших времен.</p> <p>Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.</p> <p>Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).</p> <p>Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.</p> <p>Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.2.2, 9.1.3, 9.2.1	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	<p>Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.</p>	9.2.3, 9.2.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть

4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение ее определения. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.	9.2.5, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.6, 9.2.7, 9.1.3, 9.2.1	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура для внутреннего потребления. Экспорт, как таможенная процедура. Таможенная процедура таможенного транзита-условия и порядок перемещения. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт. Беспшлинная торговля как таможенная процедура. Уничтожение товаров как таможенная процедура. Формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза.	9.2.8, 9.2.9, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.10, 9.2.10, 9.2.11, 9.1.3, 9.2.1	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
6.	Система таможенных органов	Специфика деятельности в области таможенного дела. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.	9.2.12, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть
7.	Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть

8.	Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Деятельность подразделений таможенной службы.	9.2.13, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1	ОК8 Знать ОК8 Уметь ОК8 Владеть
----	--------------------------------------	--	--	---------------------------------------

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	13	14	15
2.	4	4	2	2	2	1	0	0	0	2	2	1	13	14	15
3.	4	3	2	2	2	1	0	0	0	2	1	1	13	13	15
4.	4	3	2	2	2	1	0	0	0	2	1	1	13	13	15
5.	3	2	1.5	2	1	0.5	0	0	0	1	1	1	13	13	14
6.	3	2	1.5	2	1	0.5	0	0	0	1	1	1	13	13	14
7.	3	2	1.5	2	1	0.5	0	0	0	1	1	1	12	14	14
8.	3	2	1.5	2	1	0.5	0	0	0	1	1	1	12	14	14
	Выполнение курсовой работы														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	10	10	10
	Промежуточная аттестация														
	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	32
Итого	36	30	22	16	12	6	0	0	0	14	12	10	144	150	158

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины "Основы таможенного дела" студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно,

творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

Когда формируются таможенные отношения в России:

Варианты ответов:

1. 907-1596 гг.;
2. 1596 -1718 гг.;
3. 1718 - 1917 гг.

Вопрос №2.

Таможенное регулирование – это:

Варианты ответов:

1. совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации;
2. деятельность органов государственной власти, направленная на правовую регламентацию деятельности участников внешнеэкономической деятельности;
3. направление внешнеэкономической политики государства, при котором внешнеторговые сделки происходят на тех же условиях, что и внутриторговые, без каких-либо ограничений (отменяются или устанавливаются низкие ввозные таможенные пошлины, ликвидируются различные ограничения импорта и т.п.).

Вопрос №3.

Федеральная таможенная служба России (ФТС России) выполняет следующие функции:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. функции агента валютного контроля;
2. функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере промышленного и оборонно-промышленного комплексов, а также в области развития авиационной техники, технического регулирования и обеспечения единства измерений, науки и техники в интересах обороны и безопасности государства, внешней и внутренней торговли;
3. функции по проведению транспортного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации и санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного и ветеринарного контроля в части проведения проверки документов в специально оборудованных и предназначенных для этих целей пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;
4. специальные функции по борьбе с контрабандой, иными преступлениями и административными правонарушениями.

Вопрос №4. Какие восемь главных управлений включает Центральный аппарат Федеральной таможенной службы России (перечислить):

Варианты ответов:

1. Главное организационно-инспекторское управление (аппарат председателя ФТС РФ); Главное управление организации таможенного контроля; Главное управление по борьбе с контрабандой; Главное управление товарной номенклатуры и торговых ограничений; Главное управление тылового обеспечения; Главное управление федеральных таможенных доходов; Главное финансово-экономическое управление; Главное управление информационных технологий.
2. Главное организационно-инспекторское управление; Главное управление по борьбе с контрабандой; Главное управление тылового обеспечения; Главное управление федеральных таможенных доходов; Главное управление информационных технологий.

Вопрос №5.

Главное организационно-инспекторское управление выполняет функции:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. контроль за деятельностью таможенных органов Российской Федерации в пределах своей компетенции; инспектирование деятельности таможенных органов;

2. совершение таможенных операций в отношении перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств;
3. организация планирования деятельности ФТС России и таможенных органов.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Методические рекомендации к написанию рефератов. Темы рефератов

Реферат – изложение заданной темы на основе самостоятельного изучения и систематизации литературных источников (учебных, научных, монографических и др.).

Цель написания реферата – приобретение студентами компетенций и навыков самостоятельной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

- развитие теоретического мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные токи зрения и конкретный материал, умение делать выводы в логике данной отрасли знаний); - формирование базисных умений научной работы (исследовательские методы; самостоятельное

нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и т.п.; составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.п.); - формирование умений реферирования; - овладение методикой исследования вопросов темы реферата;

- развитие навыков самостоятельной работы;

- овладение навыками работы с литературными источниками, изучения научных, учебных материалов по теме, обобщения и анализа данных, умение делать выводы и давать рекомендации; - расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в области таможенного дела; - овладение основами научной письменной речи.

В реферате обучающийся должен последовательно и грамотно раскрыть основные вопросы рассматриваемой темы. В тексте должны четко выделяться структурные части работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, обозначаемые заголовками и подзаголовками.

Методика работы над рефератом. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой курса дисциплины «Основы таможенного дела» на основе перечня тем, утвержденных кафедрой по изучаемой дисциплине. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем. Приступив к подготовке реферата, главная цель – глубоко осмыслить материал по теме реферата, объективно и корректно изложить положения авторов литературных источников и сформулировать собственное отношение к изложенному материалу, составив собственные вопросы к используемому им материалу в соответствии с избранной темой. При подборе литературы по теме реферата необходимо внимательно прочитать и проанализировать выбранные источники: выбрать наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения авторов и излагаемых ими подходов, затем выписать основные положения, которые могут составить содержание реферата. В качестве литературных источников могут быть использованы различные материалы. Однако, в первую очередь, следует обратиться к перечню источников, данных в списке основной и дополнительной литературы по изучаемому курсу. В процессе составления списка литературы необходимо обращаться к следующим источникам: списку литературных источников, указанных в рабочей программе дисциплины «Основы таможенного дела», а также библиографическим каталогам, перечню статей, опубликованных в последних номерах периодических журналах за текущих год (рекомендуется просматривать статьи текущего периода,

далее переходить к просмотру более ранних изданий); справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», интернет ресурсам. Написание реферата предполагает изучение не менее 5 научных источников по выбранной тематике и анализ основных положений, высказанных авторами изученных работ. Соответственно, реферат должен содержать основные положения анализируемых работ и оценку этих положений со стороны автора реферата. Обязательно должны быть приведены аргументы в подтверждение мнения автора реферата. В реферате должны содержаться обобщающие выводы о позициях всех изученных авторов. Реферат является формой научной работы, поэтому изложение материалов в нем должно основываться на доказательствах, подтверждениях, последовательности. В тексте реферата должна присутствовать хотя бы минимальная критика источника, т. е. оценка содержания книги с позиции пишущего реферат. Работа, содержащая только набор положений из различных источников, оценивается как «неудовлетворительно». Темы рефератов и сроки сдачи рефератов на проверку определяются преподавателем, читающим курс лекций.

1. Разделы реферата:

- оглавление реферата (оно не должно повторять название или структуру использованных для реферата источников); введение (представление темы реферата):

- цель и задачи реферата;
- актуальность рассматриваемой проблемы;
- формулировка вопросов темы;
- письменное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
- заключение (выводы, которые должны быть сделаны автором по исследованным текстовым источникам, и мнение автора по рассмотренным вопросам реферата);
- библиография (список литературы, использованной при написании работы, с указанием выходных данных). Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата составляет 20-25 набранных на компьютере страниц (кегель 14, интервал 1,5). Оформление реферата.

Реферат должен иметь: а) титульный лист; б) план реферата (содержание); в) текстовое изложение главной части в соответствии с содержанием; г) заключение (1 – 2 страницы); д) список использованной литературы, оформленный в соответствии со стандартами, регламентирующими библиографическое описание произведений печати (образец оформления можно найти на сайте МФЮА <https://www.mfua.ru/for-students-and-postgraduates/materials-for-a-session-and-yoke/oformlenie-kursovoy-raboty/> (Список используемых источников (образец)); е) приложения (громоздкие таблицы, копии документов и др.) приводятся в конце реферата. Нумерация страниц реферата должна быть сквозной порядковой (титульный лист не нумеруется). Текстовое расположение материала должно быть на стандартных листах (поле слева – 3 см, верхнее и нижнее поле не менее 2 см, справа – 1,5 см).

Примерная тематика рефератов:

1. Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ.
2. Состояние и перспективы совершенствования таможенной службы в РФ.
3. Цели и методы таможенной политики.
4. Структура таможенных органов РФ и их функции.
5. Правоохранительная деятельность в составе таможенного дела.
6. Виды и роль международных таможенных организаций.
7. Основные международные договоры, соглашения и конвенции в области таможенного дела.
8. Таможенный тариф и таможенные пошлины. Система таможенных преференций и льгот.
9. Таможенная политика РФ в отношении стран СНГ: состояние и перспективы.
10. Сравнительный анализ таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и Японии (США, Южной Кореи, странах ЕС – по выбору студента).
11. Основные виды таможенных режимов.
12. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля.
14. Околотаможенная инфраструктура: основные элементы, и целевые задачи в таможенной системе РФ.
15. Правовое регламентирование ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.

16. Ключевые понятия и термины таможенного законодательства РФ.
17. Особенности таможенной службы в сравнении с другими видами госслужбы в РФ.
18. Понятие и основные виды таможенных платежей.
19. Декларирование таможенной стоимости на таможне.
20. Методы и инструменты регулирования внешнеторговой деятельности.
21. Понятие, содержание и значение таможенного оформления.
22. Понятие, статус, функции таможенного брокера (представителя).
23. Проблема вступления РФ в ВТО: очевидные выгоды и возможные издержки.
24. Таможенный союз – перспективы дальнейшего развития.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

задача для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Задачи по курсу "Основы таможенного дела" направлены на формирование практических умений в области таможенного дела и требуют предварительного освоения теоретического материала, знания основных законов, системы организации таможенных органов и таможенной деятельности в целом, таможенного контроля, таможенных процедур, а также навыков сбора необходимой информации для решения задач.

Задача. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг.

Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В логическом рассуждении и выборе алгоритма решения допущены ошибки, отсутствует знание теоретического материала, задача решена неправильно.

Удовлетворительно	В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе алгоритма решения и расчетах, иллюстрируется слабое знание теоретического материала, задача решена не полностью или в общем виде.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, иллюстрируется знание теоретического материала, получен верный ответ.
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении нет ошибок, иллюстрируется глубокое знание теоретического материала, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

задача для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Задачи по курсу "Основы таможенного дела" направлены на формирование практических умений в области таможенного дела и требуют предварительного освоения теоретического материала, знания основных законов, системы организации таможенных органов и таможенной деятельности в целом, таможенного контроля, таможенных процедур, а также навыков сбора необходимой информации для решения задач.

Задача 1 Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 0 0 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 0 Евро.

Ответьте: 1 Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

2 Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В логическом рассуждении и выборе алгоритма решения допущены ошибки, отсутствует знание теоретического материала, задача решена неправильно.
Удовлетворительно	В логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе алгоритма решения и расчетах, иллюстрируется слабое знание теоретического материала, задача решена не полностью или в общем виде.
Хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, иллюстрируется знание теоретического материала, получен верный ответ.
Отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении нет ошибок, иллюстрируется глубокое знание теоретического материала, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

Цели и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по специальности «Таможенное дело».

Достижение указанной цели возможно на основе решения следующих задач:

- изучение научных, учебных и практических материалов по теме исследования;
- овладение методикой исследования вопросов темы курсовой работы;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- овладение навыками работы с литературными источниками, обобщения и анализа данных, умение делать выводы и давать практические рекомендации.

Выбор темы

Работа над курсовой работой начинается с выбора темы, к которой следует отнестись очень ответственно. Тематика курсовых работ предлагается кафедрой. Студент может выбрать любую тему из приведенного перечня тематики курсовых работ. Темы являются индивидуальными для каждого студента и не могут повторяться. Курсовая работа должна быть выполнена и представлена к защите в срок, установленный учебным графиком. В противном случае студенты не допускаются к сдаче экзаменов по дисциплине «Основы таможенного дела» за соответствующий курс.

Составление списка литературы и её изучение

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме один из самых сложных и трудоемких этапов деятельности студента, т.к. необходимо ознакомиться не только с нормативно- правовым материалом, но и с большим количеством литературы, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям, изложенным на сайте Московского финансово-юридического университета МФЮА <https://www.moi.mfua.ru>

- 1 Особенности досоветского развития таможенной системы России.
- 2 Цели таможенной политики Российской Федерации на современном этапе.
- 3 Исторические факторы, обусловившие принятие Таможенного кодекса РФ 2003г., Таможенного кодекса ТС 2010 г.
- 4 Особенности организации таможенного дела в России в условиях создания ЕАЭС.
- 5 Роль таможенной службы в государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.
- 6 Концепция развития таможенной службы Российской Федерации.
- 7 Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.
- 8 Порядок производства таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
- 9 Порядок производства таможенного оформления и принципы проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при прибытии на таможенную территорию ЕАЭС и убытии с нее.
- 10 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Выпуск для внутреннего потребления.
- 11 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Экспорт.
- 12 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Таможенный транзит.
- 13 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Таможенный склад.
- 14 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Переработка на таможенной территории.
- 15 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Переработка вне таможенной территории.
- 16 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Переработка для внутреннего потребления.
- 17 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Временный ввоз (допуск).
- 18 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Временный вывоз.
- 19 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Реимпорт.
- 20 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Резэкспорт.
- 21 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей.

Беспошлинная торговля.

22 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Уничтожение.

23 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Отказ в пользу государства.

24 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Свободная таможенная зона.

25 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Свободный склад.

26 Таможенная процедура. Назначение, условия и порядок применения для таможенных целей. Специальная таможенная процедура.

27 Значение установления страны происхождения товаров в таможенном регулировании внешнеторговой деятельности.

28 Таможенный контроль. Формы, принципы и порядок его проведения.

29 Перемещение транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

30 Порядок и условия поступления на службу в таможенные органы РФ.

31 Исторический опыт таможенной службы за рубежом.

32 Роль самовоспитания в профессиональном становлении.

33 Профессиональное самообразование.

34 ЕАЭС. Предпосылки создания. Перспективы развития.

35 Особенности подготовки специалистов в области таможенного дела.

36 Особенности государственной службы в таможенных органах Российской Федерации.

37 Особенности государственной службы в таможенных органах Республики Беларусь.

38 Особенности государственной службы в таможенных органах Республики Казахстан.

39 Особенности организационной структуры Федеральной таможенной службы.

40 Взаимодействие Федеральной таможенной службы с правоохранительными органами Российской Федерации.

41 Требования к компетентности сотрудника Федеральной таможенной службы на современном этапе развития ЕАЭС.

42 Эволюция экономического объединения ЕврАзЭС – ЕАЭС.

43 ФТС России: основные функции, задачи и организационная структура.

44 Региональные таможенные управления: основные функции, задачи и организационная структура.

45 Таможни: виды, основные функции, задачи и организационная структура.

46 Таможенные посты: виды, основные функции, задачи и организационная структура.

47 Таможенная статистика: цели, виды, порядок ведения и роль в регулировании ВЭД.

48 Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды, порядок проведения и оформления результатов.

49 Таможенный контроль: понятие, цели, задачи, принципы и формы проведения.

50 Формы, порядок проведения и оформления результатов таможенного контроля.

51 Таможенные процедуры: виды, содержание и характеристика.

52 Порядок и основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

53 Порядок и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.

54 Порядок и условия поступления на службу в таможенные органы.

55 Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.

56 Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие, содержание и формы.

- 57 Таможенная политика Российской Федерации и направления ее развития на современном этапе.
- 58 Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
- 59 Таможенный союз: история создания, деятельность и перспективы развития.
- 60 Всемирная таможенная организация и ее роль в таможенной деятельности государств.
- 61 Классификация товаров в таможенном деле и страна происхождения товаров.
- 62 Применение информационных технологий в деятельности таможенной службы.
- 63 Направления совершенствования организации таможенного контроля.
- 64 Таможенная граница и таможенная территория государства.
- 65 Взаимоотношения ФТС России и таможенных органов иностранных государств.
- 66 Зарождение и этапы развития таможенного дела на Руси.
- 67 Особенности и этапы развития таможенного дела в дореволюционной России.
- 68 Особенности и этапы развития таможенного дела в советской России.
- 69 Особенности постсоветского периода развития таможенной системы России.
- 70 Исторический опыт деятельности таможенных органов зарубежных государств.
- 71 Символика, звания, форма одежды и знаки отличия в ФТС России.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решении поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно
Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Цели и задачи таможенного дела

1. Цели и задачи дисциплины по специальности «Таможенное дело».
2. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
3. Перечень таможенных функций.

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

4. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
5. Периодизация истории «Таможенного дела».
6. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
7. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
8. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.).

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

9. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
10. Таможенный кодекс Таможенного союза.
11. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
12. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

13. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
14. Таможенное регулирование и его функции.
15. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
16. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
17. Страна происхождения товаров и значение её определения.
18. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства

19. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
20. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
21. Перемещение товаров физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц.
22. Перемещение товаров трубопроводным транспортом, по линиям электропередачи, в международных почтовых отправлениях.
23. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.
24. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура.
25. Экспорт, как таможенная процедура.
26. Таможенная процедура таможенного транзита- условия и порядок перемещения.
27. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.
28. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.
29. Беспшлинная торговля как таможенная процедура.
30. Уничтожение товаров как таможенная процедура.
31. Формы таможенного контроля.
32. Зоны таможенного контроля.
33. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
34. Таможенная экспертиза.

Тема 6. Система таможенных органов

35. Деятельность в области таможенного дела.
36. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
37. Задачи и функции таможенных органов.
38. Полномочия ФТС РФ.
39. Полномочия РТУ.
40. Полномочия таможни.
41. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

Тема 7. Организация таможенной деятельности

42. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
 43. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
 44. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности в таможенном деле.

Тема 8. Основы прохождения таможенной службы

45. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
 46. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
 47. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
 48. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
 49. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
 50. Деятельность подразделений таможенной службы.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.customs.ru/ru/activities/Osnovnyepokazateli/ - Основные показатели, характеризующие деятельность ФТС России (Сведения о ПТС) 4. http://www.customs.ru/ru/activities/indexes// 5. http://www.worldcustomsjournal.org - Всемирный таможенный журнал 6. www.alt.ru - «Все для декларантов и участников ВЭД» 7. www.customs.ru - Федеральная таможенная служба России 8. www.gks.ru - Федеральная служба статистики 9. www.tks.ru - Все о таможне 10. www.tsouz.ru - Комиссии Таможенного союза 11. www.vch.ru- информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» 12. www.wcoomd.org, - Всемирная таможенная организация
Материально-техническое обеспечение	<p>Лекции: 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары): 2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal</p>

<p>License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: 2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Промежуточная аттестация 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных мест,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
<p>Курсовая работа: Помещение для курсового проектирования, ауд. 2.4: 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) АнтиплагиатВУЗ Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издание	Год	Вид издания	Кол-во в	Адрес электронного	Вид
---	-------	----------	---------	-----	-------------	----------	--------------------	-----

				издания		библио- теке	ресурса	доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Гокинаева И.А.	Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры	Университет ИТМО	2015	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /67502.html	по логину и паролю
8.1.2	Гокинаева И.А.	Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /67503.html	по логину и паролю

8.1.3	Антонова Е.И. Артамонов О.А. Балковая В.Г. Беляева Н.А. Васина А.Н. Гупанова Ю.Е. Карпеченков М.Ю. Кньшов А.В. Кожанков А.Ю. Козлов В.И. Колпаков А.Ф. Крыков В.Д. Михалко И.Е. Просьянников Н.Н. Розанов В.Ю. Саламан О.Л. Симахин О.Г. Смирнов С.А. Сокольникова О.Б. Чепурная И.В. Черныш А.Я. Шишкина О.В. Щербина Е.М. Якушевская Е.А.	Основы таможенного дела	Российская таможенная академия	2012	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /69498.html	по логину и паролю
-------	--	-------------------------	--------------------------------------	------	---------	---	---	-----------------------------

8.2 Дополнительная литература

8.2.1	Эриашвили Н.Д. Рассолов М.М. Кардашова И.Б. Галузо В.Н. Шматков И.И. Лорткипанидзе Т.В. Лобаков А.В.	Таможенное право	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /71114.html	по логину и паролю
8.2.2	Киселев С.Г. Савченко М.М.	История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.)	Российская таможенная академия	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69983.html	по логину и паролю
8.2.3		Таможенный кодекс Таможенного союза	Электронно- библиотечная система IPRbooks	2016	нормативные акты	-	http://www. iprbookshop.ru /1807.html	по логину и паролю
8.2.4	Кычков В.И.	Таможенное право	Интермедия	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /28009.html	по логину и паролю
8.2.5	Щербина Н.Г. Щербина Е.М.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2012	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /25775.html	по логину и паролю
8.2.6	Бердина М.Ю. Даюб А.В. Кузьмова Ю.С.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	Университет ИТМО	2011	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /68097.html	по логину и паролю
8.2.7	Крутова Т.А. Родительская Е.В. Ширкунова Н.В. Турланова И.М. Кузина Е.А.	Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования	Российская таможенная академия	2011	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /69802.html	по логину и паролю

8.2.8		Таможенный контроль	Вузовское образование	2013	инструктивно-методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/13849.html	по логину и паролю
8.2.9	Алексеева Н.Н. Берлова Н.В. Мамедова Т.Д. Новицкая Л.А. Соловьева Л.П.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2010	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/25801.html	по логину и паролю
8.2.10	Скудалова Т.В. Моисеева И.М.	Развитие научно-методических основ таможенного регулирования перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза	Российская таможенная академия	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69767.html	по логину и паролю
8.2.11	Стебенева Е.А.	Таможенная экспертиза	Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72760.html	по логину и паролю
8.2.12		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Вузовское образование	2012	инструктивно-методическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/10560.html	по логину и паролю
8.2.13	Байкалова В.В. Данилин К.Н. Ляпустин С.Н. Немцов А.Г. Панкратова Т.М.	Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1	Владивостокский филиал Российской таможенной академии	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25772.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным

направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.