

Аккредитованное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2020 20:37:10

Уникальный программный ключ:

672b4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94atcfdb652d927620ac07f88fdaab799
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



В.В.Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 16 » июня 2020 г.

Протокол № 10 от 16.06.2020

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

канд. экон. наук, доцент Гурбаева Лариса Федоровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономический анализ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 6 (з.е.)

Всего учебных часов: 216 (ак. час.)

| Формы промежуточной аттестации | СЕМЕСТР | | |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Экзамен | 6 | 7 | 7 |

Москва 2020 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Цель освоения дисциплины | познание (изучение) причинно-следственных связей в хозяйственной деятельности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • выявление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов; • научное обоснование текущих и перспективных планов; • объективная оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений; • поиск резервов повышения эффективности производства; • контроль за использованием производственных ресурсов, состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на общую эффективность и качество работы; • разработка мероприятий по улучшению использования ресурсов и ликвидации негативных явлений; • подготовка материалов для принятия управленческих решений. |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

| | |
|---|--|
| Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины | Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский учет Логика Математика Экономика организации (предприятия) |
| Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Аудит Инвестиции Оценка рисков |

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

| Компетенции/ ЗУВ | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания | ФОС |
|--|---|---|-------------------|
| ОПК2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | | | |
| Знать | способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | знает способы использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | Тест |
| Уметь | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Расчетное задание |
| Владеть | навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач | Расчетное задание |

| ПК26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | | | |
|--|--|--|-------------------|
| Знать | методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | знает методику анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | Тест |
| Уметь | анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | умеет анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | Расчетное задание |
| Владеть | навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | владеет навыками анализа показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности | Расчетное задание |
| ПК28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |
| Знать | источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации | знает источники данных, необходимых для решения профессиональных задач методику их анализа, систематизации, оценки и интерпретации | Тест |
| Уметь | осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | Расчетное задание |
| Владеть | навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | владеет навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | Расчетное задание |
| ПК36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | | | |
| Знать | стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов и прогнозов; основы планирования, бизнес планирования и бюджетирования | знает стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов и прогнозов; основы планирования, бизнес планирования и бюджетирования | Тест |

| | | | |
|---------|--|--|-------------------|
| Уметь | анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов | умеет анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов | Расчетное задание |
| Владеть | методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации | владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации | Расчетное задание |

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

| № | Название темы | Содержание | Литература | Формируемые компетенции |
|----|---|--|---|--|
| 1. | Предмет, содержание и задачи экономического анализа | Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа. Экономический анализ и смежные науки. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа. Содержание финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость. Понятие анализа экономической безопасности предприятия, состояния его защищенности от негативного влияния внешних и внутренних угроз, дестабилизирующих факторов. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 2. | Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия | Экономическая сущность, роль и задачи комплексного анализа в системе управления. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей. Значение и виды планирования предприятия. Особенности анализа при разработке основных видов планирования. Структура комплексного бизнес-плана. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |
| 3. | Методика анализа хозяйственной деятельности | Методология, методика, виды, направления и основные методы анализа. Общие и специфические для анализа методы исследования. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Сравнение в анализе, прием сводки и группировки, средних величин, динамических рядов, сплошных и выборочных наблюдений, детализации и обобщения. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Методы цепных подстановок, индексный, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирования. Способы изучения стохастических (корреляционных) связей в анализе хозяйственной деятельности. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть |
| 4. | Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности | Состав информационного обеспечения экономического анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности, взаимосвязь отчетных форм. Проверка достоверности и обработка аналитической информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 5. | Анализ в системе маркетинга | Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности. Анализ спроса и предложения на рынке. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики предприятия. Маркетинговый анализ риска невостребованной продукции. Анализ конкурентоспособности предприятия и конкурентоспособности продукции. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть |
| 6. | Анализ и управление объемом производства и продаж | Показатели анализа объема производства и продаж. Источники информации. Задачи анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего процента, по недоданной продукции. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества. Анализ сортности продукции. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК26 Знать ПК26 Уметь ПК26 Владеть |
| 7. | Анализ организационно-технического уровня производства | Сущность анализа технико-организационного уровня производства. Анализ и оценка технического уровня и возрастного состава основных фондов. Анализ технической оснащенности производства. Анализ уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла при анализе организационно-технического уровня производства. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть |
| 8. | Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов | Задачи анализа, источники информации. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 9. | Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда оплаты труда. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК28 Знать ПК28 Уметь ПК28 Владеть |
| 10. | Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования | Задачи анализа обеспеченности основными фондами и их использования. Основные источники информации для анализа. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины. Анализ фондоотдачи. Коэффициент сменности. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть |
| 11. | Анализ себестоимости продукции | Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Состав затрат на производство и их классификация. Анализ производственных и непроизводственных затрат. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы. Анализ общей суммы затрат на производство и затрат на единицу продукции. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ поведения затрат в зависимости от объема продаж, себестоимости и рентабельности. Себестоимость сравняваемой продукции. Смета затрат на производство. Определение резервов снижения себестоимости продукции. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть |
| 12. | Анализ финансового состояния организации | Понятие, основные направления анализа финансового состояния предприятия в условиях рыночной экономики. Финансовые результаты коммерческой деятельности организации как информационная база финансового анализа предприятия. Дискриптивные, предикативные и нормативные модели оценки финансового состояния предприятия. Сравнительный аналитический баланс: вертикальный и горизонтальный анализ отчетности. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности, кредито- и платежеспособности организации. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 13. | Анализ результатов финансовой деятельности | Факторный анализ прибыли. Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ уровня рентабельности средств и рентабельности продаж. Анализ дивидендной политики предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности. | 8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2 | ПК36 Знать ПК36 Уметь ПК36 Владеть |
|-----|--|---|---|--|

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 2. | 3 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| 3. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 4. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 5. | 5 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| 6. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 7. | 5 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| 8. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 9. | 5 | 1 | 0 | 4 | 10 |
| 10. | 5 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| 11. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 12. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| 13. | 6 | 2 | 0 | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| Консультации | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 68 | 16 | 0 | 48 | 148 |

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 1. | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 2. | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 3. | 2 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 4. | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 5. | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| 6. | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Консультации | | | | | |

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|----|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 6 | 0 | 6 | 94 |

Форма обучения: заочная, 7 семестр

| № | Контактная работа | Аудиторные учебные занятия | | | Самостоятельная работа |
|-------|--------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | занятия лекционного типа | лабораторные работы | практические занятия | |
| 7. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 8. | 2 | 1 | 0 | 1 | 10 |
| 9. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 10. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 11. | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| 12. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| 13. | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 8 |
| | Промежуточная аттестация | | | | |
| | 4 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| | Консультации | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 6 | 0 | 6 | 92 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работа над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться

справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1. При определении конкурентоспособности продукции учитывают следующие группы параметров:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. технические свойства
2. эргономические свойства
3. экономические свойства
4. финансовые свойства

Вопрос №2. Показатели уровня технологии производства:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Коэффициент использования материала
2. Удельный вес технологического брака
3. Коэффициент роста

Вопрос №3.

Общая сумма затрат на производство продукции может измениться:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. из-за объема производства продукции
2. из-за структуры продукции
3. из-за уровня переменных затрат на единицу продукции
4. из-за суммы постоянных расходов
5. из-за роста процента брака

Вопрос №4.

Функционально-стоимостной анализ - это:

Варианты ответов:

1. метод расчета цены товаров
2. метод поиска более дешевых способов выполнения главных функций
3. метод экспертного оценивания стоимостных функций

Вопрос №5. В методике финансового анализа отсутствует:

Варианты ответов:

1. горизонтальный анализ
2. вертикальный анализ
3. параллельный анализ
4. интегральный анализ

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| Показатели | 1 предприятие | | 2 предприятие | |
|---|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год | Прошлый год | Отчетный год |
| Объем реализованной продукции | 7 192 | 9822 | 11 454 | 12559 |
| Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств | 6500 | 7558 | 11 733 | 11 891 |

На основании приведенных данных требуется:

1. Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;
2. Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (по годам и по

| | | | | | | | | |
|---|---------|--|---------|--|--|--|--|--|
| 2.2.1.Краткосрочные кредиты и займы | | | 9800 | | | | | |
| 2.2.2.Кредиторская задолженность | 110504 | | 140889 | | | | | |
| 2.2.3.Прочие краткосрочные пассивы (стр.30-стр.660) | 2 | | 2 | | | | | |
| Баланс | 1853767 | | 1995630 | | | | | |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК26

Вопрос №1. Методика расчета ключевого показателя эффективности деятельности – рентабельности собственного капитала (ROE) – через три концептуальные составляющие: рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж.

Варианты ответов:

1. Модель Альтмана
2. Формула Дюпона
3. Метод Баумоля
4. Критерий Гурвица

Вопрос №2. К зарубежным методам диагностики банкротства не относится метод:

Варианты ответов:

1. Альтмана
2. Фулмера
3. Вальда
4. Спрингейта

Вопрос №3. Заявление по установленной форме точных сведений о товарах в соответствии с требованиями избранной таможенной процедуры или таможенной операции - это...

Варианты ответов:

1. Таможенное декларирование;
2. Таможенный контроль;
3. Таможенный досмотр.

Вопрос №4. Акты Правительства РФ принимаются в форме:

Варианты ответов:

1. постановлений и распоряжений
2. постановлений
3. указов и распоряжений

4. постановлений

Вопрос №5. Статистические показатели, используемые в анализе ...

Варианты ответов:

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК26

Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП = 72 млн.руб., валовая прибыль $ПР_{вал} = 18$ млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств $ОС_{норм} = 9$ млн.руб.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК26

Определить срок окупаемости капитальных вложений: -без учета дисконтирования; -с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,1 Исходные данные представлены в таблице (тыс.руб.).

| Показатели | Первый год | Второй год | Третий год | Четвертый год |
|----------------------------|------------|------------|------------|---------------|
| Объем капиталовложений | 10000 | 2000 | — | — |
| Объем реализации продукции | | | | |
| (без НДС) | 8000 | 16000 | 20 000 | 20 000 |
| Себестоимость | | | | |
| реализованной продукции, | 6000 | 11000 | 12000 | 12000 |
| в том числе амортизация | 600 | 800 | 800 | 800 |
| Налоги и прочие отчисления | | | | |

| | | | | |
|------------|-----|-----|------|------|
| от прибыли | 400 | 800 | 1000 | 1000 |
|------------|-----|-----|------|------|

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК28

Вопрос №1.

В рамках тактического планирования составляется:

Варианты ответов:

1. бизнес-план
2. прогнозный бюджет
3. оперативный план

Вопрос №2.

Сопоставление плановых и фактических показателей это элемент:

Варианты ответов:

1. Факторного анализа
2. Интегрального анализа
3. Сравнительного анализа

Вопрос №3. Показатели уровня техники производства:

Варианты ответов:

1. Коэффициент износа
2. Коэффициент обновления основных производственных фондов
3. Электровооруженность труда
4. Коэффициент использования материала

Вопрос №4. Объектами анализа себестоимости продукции являются показатели:

Варианты ответов:

1. полная себестоимость продукции в целом и по элементам затрат
2. уровень затрат на рубль выпущенной продукции
3. себестоимость по переделам и на рубль готовой продукции
4. себестоимость отдельных изделий

Вопрос №5. Иркутская модель оценки банкротства Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова имеет вид:

Варианты ответов:

1. $R = 2 \cdot K1 + 0,1 \cdot K2 + 0,08 \cdot K3 + 0,45 \cdot K4 + K5$
2. $R = 1,03X1 + 3,07X2 + 0,66X3 + 0,4X4$

$$3. R = 5,528V1 + 0,212V2 + 0,073V3 + 1,270V4 - 0,120V5 + 2,335V6 + 0,575V7 + 1,083V8 + 0,894V9 - 3,075$$

$$4. R = 0,717X1 + 0,847X2 + 3,107X3 + 0,42X4 + 0,995X5$$

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК28

Провести анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| Показатели | Расчетная формула | На начало года | На конец года |
|---|---|----------------|---------------|
| Оборотный капитал, тыс. руб. | Итог второго раздела баланса | 393 643 | 427 646 |
| Рабочий капитал, тыс. руб. | Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов | 282 772 | 266 584 |
| Собственный оборотный капитал, тыс. руб. | Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов | 248 098 | 226 055 |
| Общий коэффициент ликвидности (покрытие) | Текущие активы / текущие обязательства | 13,2 | 9,7 |
| Уточненный коэффициент ликвидности | (денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства | 2,52 | 1,54 |
| Коэффициент абсолютной ликвидности | Денежные средства / текущие обязательства | 0,16 | 0,12 |
| Доля производственных запасов в текущих активах | Запасы и затраты / текущие активы | 0,08 | 0,12 |
| Маневренность собственных оборотных средств | Денежные средства / собственные оборотные средства | 0,04 | 0,04 |
| Доля производственных запасов в оборотных активах | Запасы и затраты / оборотные активы | 0,3 | 0,4 |
| Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов | Собственные оборотные средства / запасы и затраты | 3,4 | 2,4 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

| | |
|---------|--|
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
|---------|--|

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК28

Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.

Таблица - Исходные данные для анализа.

| № п/п | Показатели | На начало года | На конец года | Изменение |
|-------|--|----------------|---------------|-----------|
| 1 | Капитал и резервы, руб. | 1 708 222 | 1 794 039 | 85 817 |
| 2 | Долгосрочные обязательства, руб. | 34 674 | 40 529 | 5 855 |
| 3 | Внеоборотные активы, руб. | 1 460 124 | 1 567 984 | 107 860 |
| 4 | Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3) | 3 203 020 | 3 402 552 | 199 532 |
| 5 | Оборотные активы, руб. | 413 866 | 467 085 | 53 219 |
| 6 | Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5) | 2 789 154 | 2 935 467 | 146 313 |

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК36

Вопрос №1.

Уровень и динамика основных характеристик денежного обращения РФ характеризуется:

Варианты ответов:

1. величиной валютных резервов Банка России;
2. величиной денежного мультипликатора, показателем скорости денежного оборота и коэффициентом монетизации;
3. собственным капиталом ЦБ

Вопрос №2. Процесс разработки стратегии проекта включает:

Варианты ответов:

1. обобщающим показателем экономической эффективности проекта
2. Определение, выполнение и предоставление (сдача) результатов клиенту
3. удовлетворение потребностей заказчика и определяет направление хода работ проекта

Вопрос №3.

Прием инверсии, используемый при решении финансовых задач, подразумевает:

Варианты ответов:

1. отказ от традиционных решений
2. строгое следование традиционной системе решений
3. отказ от решения финансовой задачи

Вопрос №4.

В детерминированном анализе, используемом для финансовых вычислений, выделяют:

Варианты ответов:

1. аддитивные модели, мультипликативные модели
2. деловые игры;
3. метод распознавания образов

Вопрос №5. Экономический анализ должен:

Варианты ответов:

1. учитывать строгое соответствие экономических явлений и процессов временному аспекту;
2. базироваться на государственном подходе при оценке экономических явлений и процессов, результатов хозяйствования и должен учитывать их соответствие законодательству;
3. в зависимости от обстоятельств учитывать соответствие экономических явлений и процессов законодательству

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Удовлетворительно | от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Хорошо | от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |
| Отлично | от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий |

Расчетное задание для формирования «Уметь» компетенции ПК36

Фирма проектирует получить 2000 тыс. руб. прибыли. Определить объем производства, при котором цель будет достигнута, если цена товара составляет 15 руб./ед., условно постоянные затраты - 6000 тыс. руб., а удельные переменные затраты - 5 руб./ед.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Расчетное задание для формирования «Владеть» компетенции ПК36

Компания будет использовать свои производственные мощности на 80% и выпускать 1000 ед. продукции. Полные затраты составляют 100 тыс. руб., рентабельность продукции - 20%. Определить интервал цены от безубыточности до рентабельности 20%.

Критерии оценки выполнения задания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов |
| Удовлетворительно | Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки |
| Хорошо | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |
| Отлично | Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

1. Значение экономического анализа
2. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Взаимодействие экспресс-анализа, текущего (оперативного) и прогнозного анализа.
4. Понятие финансового и управленческого анализа, их взаимосвязь и взаимозависимость.
5. Экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.
6. Предмет и метод экономического анализа. Типология и классификация видов анализа.
7. Содержание финансового и управленческого анализа
8. Понятие анализа экономической безопасности предприятия

Тема 2. Значение и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

9. Разделы комплексного экономического анализа.
10. Роль анализа в мониторинге основных плановых показателей.
11. Особенности анализа при разработке основных видов планирования.
12. Анализ критериев экономической безопасности предприятия и системного подхода к формированию механизма ее оценки.

Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности

13. Методы анализа хозяйственной деятельности
14. Факторный анализ
15. Стохастический анализ
16. Основные методы анализа.
17. Экономико – математические и статистические методы в анализе хозяйственной деятельности.
18. Сравнение в анализе
19. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
20. Применение приемов и способов анализа экономической безопасности предприятия.

Тема 4. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности

21. Использование БФО для анализа.
22. Обработка исходных данных для экономического анализа
23. Подготовка результатов анализа для руководства.
24. Состав информационного обеспечения экономического анализа.

25. Документальное оформление результатов анализа
26. Информационные данные системы бухгалтерского учета и отчетности.
27. Состав и структура годовой бухгалтерской отчетности,.
28. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.

Тема 5. Анализ в системе маркетинга

29. Содержание и этапы маркетинговых исследований
30. Жизненный цикл товара и его влияние на финансовые результаты.
31. Значения маркетинга для конкурентоспособности организации
32. Анализ спроса и предложения на рынке.
33. Анализ ценовой политики предприятия.
34. Анализ конкурентоспособности предприятия.
35. Анализ безопасности предприятия от недобросовестных действий конкурентов, невыполнения партнерами, заказчиками, поставщиками, клиентами своих обязательств по оплате контрактов, поставке товаров.

Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

36. Источники информации для анализа объема производства и продаж.
37. Методика анализа объема производства и продаж.
38. Показатели анализа объема производства и продаж.
39. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
40. Анализ формирования эффективности ассортимента программ.
41. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запаса финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага.
42. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 7. Анализ организационно-технического уровня производства

43. Анализ научно-технического уровня производства.
44. Анализ организации производства и труда.
45. Анализ организационной структуры и эффективности управления предприятием.
46. Анализ технической оснащенности производства.
47. Анализ уровня организации производства и управления.
48. Учет влияния жизненного цикла изделия на финансовые результаты деятельности
49. Анализ технико-технологической безопасности предприятия: степени соответствия применяемых на предприятии технологий наилучшим мировым аналогам по оптимизации затрат ресурсов.

Тема 8. Анализ использования материальных и нематериальных ресурсов

50. Значение анализа использования материальных и нематериальных ресурсов
51. Последовательность анализа использования материальных и нематериальных ресурсов.
52. Задачи анализа, источники информации.
53. Показатели материалоемкости и материалоотдачи.
54. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
55. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
56. Анализ экстенсивного и интенсивного использования ресурсов.

Тема 9. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

57. Понятие трудовых ресурсов и их классификация.
58. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
59. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
60. Анализ трудоемкости продукции.
61. Анализ фонда оплаты труда.
62. Анализ интеллектуальной и кадровой безопасности сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия; эффективное управление персоналом.

Тема 10. Анализ обеспечения предприятия основными фондами и эффективности их использования

- 63. Основные источники информации для анализа.
- 64. Анализ движения и технического состояния основных средств.
- 65. Показатели производственной мощности и факторы изменения ее величины.
- 66. Анализ фондоотдачи.
- 67. Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования основных производственных фондов.

Тема 11. Анализ себестоимости продукции

- 68. Состав затрат на производство и их классификация.
- 69. Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам.
- 70. Анализ прямых, переменных и постоянных затрат.
- 71. Затраты на рубль реализации.
- 72. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 12. Анализ финансового состояния организации

- 73. Основные направления анализа финансового состояния предприятия.
- 74. Вертикальный и горизонтальный анализ отчетности.
- 75. Анализ финансовых коэффициентов.
- 76. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности организации.
- 77. Модели банкротства.

Тема 13. Анализ результатов финансовой деятельности

- 78. Определение финансовых результатов деятельности организации.
- 79. Этапы формирования прибыли.
- 80. Направления использования прибыли.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/Незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Браузер Спутник 5. Kaspersky Endpoint Security 6. «Антиплагиат.ВУЗ» |
| Современные профессиональные базы данных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |
| Интернет-ресурсы | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.economy.gov.ru 4. http://www.minfin.ru 5. http://www.rbc.ru 6. http://www.rts.micex.ru 7. http://www.gks.ru 8. www.cbr.ru |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Лекции:</p> <p>3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>22 посадочных места,</p> <p>Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year</p> <p>Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year

Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Промежуточная аттестация:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер

| | |
|--|--|
| | <p>- учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Тг000153268 от 12-04-2017)</p> <p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),</p> <p>Microsoft Office(Сублицензионный договор №Тг000235407 от 16-03-2018),</p> <p>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p> <p>Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year</p> <p>Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).</p> <p>Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года)</p> <p>Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> |
|--|--|

8. Учебно-методические материалы

| № | Автор | Название | Издательство | Год издания | Вид издания | Кол-во в библиотеке | Адрес электронного ресурса | Вид доступа |
|-------------------------|---|----------------------|--------------|-------------|-------------|---------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 8.1 Основная литература | | | | | | | | |
| 8.1.1 | Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А. | Экономический анализ | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/81599.html | по логину и паролю |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|------|-----------------|---|---|--------------------|
| 8.1.2 | Прыкина Л.В. | Экономический анализ предприятия | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/71076.html | по логину и паролю |
| 8.1.3 | Любушин Н.П. | Экономический анализ | ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | учебник | - | http://www.iprbookshop.ru/71233.html | по логину и паролю |
| 8.2 Дополнительная литература | | | | | | | | |
| 8.2.1 | Иматаева А.Е. | Экономический анализ | Альманах | 2016 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/69250.html | по логину и паролю |
| 8.2.2 | Киселева Л.Г. | Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности | Вузовское образование | 2017 | учебное пособие | - | http://www.iprbookshop.ru/68930.html | по логину и паролю |

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.