

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 20:50:16
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета



личная подпись

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.Г. Калинин

личная подпись инициалы, фамилия

« 26 » июня 2018 г.

канд. экон. наук, доцент Бусуек Наталья Александровна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контроль и ревизия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Судебная экономическая экспертиза

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	8		9

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование системы знаний по организации и проведению контроля и ревизии хозяйствующих субъектов в процессе осуществления контроля и финансового анализа предприятий и организаций.
Задачи дисциплины	изучить организацию и методику проведения контрольно-ревизионной работы; определить объекты контроля и ревизии; выявить основные направления государственного финансового контроля и ревизии; определить методику планирования контрольно-ревизионной работы; изучить основные методы контроля и ревизии; изучить методику документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Аудит налогообложения Бухгалтерская финансовая отчетность Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налогообложение Налоговый учет и отчетность Организация и методика проведения налоговых проверок Судебная экономическая экспертиза Финансы Экономика организации (предприятия)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Международные стандарты аудита Международные стандарты учета и финансовой отчетности Оценка рисков Финансовый менеджмент Ценообразование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов			
Знать	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Тест

Уметь	применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	умеет применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Кейс
ПК23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов			
Знать	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	знает методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Тест
Уметь	применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	умеет применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Выполнение реферата
Владеть	навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	владеет навыками применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Кейс

4.

Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Основы финансового контроля	Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой Содержание основных принципов контроля в управлении экономикой в условиях рынка Формы контроля, понятие, применение в процессе управления Финансовый контроль: понятие, виды Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различие	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть
2.	Внешний государственный финансовый контроль	Понятие государственного финансового контроля Цели и задачи государственного финансового контроля Виды государственного финансово-экономического контроля: налоговый, таможенный, финансово-бюджетный контроль Налоговый и таможенный контроль Виды финансово-бюджетного контроля Независимый аудиторский контроль	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	ПК23 Знать ПК23 Уметь ПК23 Владеть ОПК3 Знать ОПК3 Уметь ОПК3 Владеть

		<p>Органы государственного финансового контроля и их функции</p> <p>Общественный контроль, понятие, назначение, органы, осуществляющие его</p> <p>Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего финансового контроля</p>		
3.	Внутренний финансовый контроль	<p>Сущность внутреннего контроля, его задачи.</p> <p>Виды внутреннего контроля</p> <p>Направления внутреннего финансового контроля</p> <p>Элементы системы внутреннего контроля (контрольная среда, оценка рисков, процедуры внутреннего контроля, информация и коммуникация, оценка внутреннего контроля)</p> <p>Организация внутреннего контроля и порядок его проведения</p> <p>Оценка внутреннего контроля</p> <p>Оценка эффективности дизайна внутреннего контроля</p> <p>Оценка операционной эффективности внутреннего контроля</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	<p>ПК23 Знать</p> <p>ПК23 Уметь</p> <p>ОПК3 Знать</p> <p>ОПК3 Уметь</p> <p>ОПК3 Владеть</p> <p>ПК23 Владеть</p>
4.	Методы и приемы контроля	<p>Методы и приемы документального контроля</p> <p>Способы документального контроля (сплошной, выборочный, систематический, комбинированный)</p> <p>Методы и приемы фактической проверки</p> <p>Инвентаризация, необходимость и порядок проведения, оформление и учет результатов инвентаризации</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Лабораторный анализ</p> <p>Другие приемы фактического контроля</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	<p>ПК23 Знать</p> <p>ПК23 Уметь</p> <p>ПК23 Владеть</p> <p>ОПК3 Знать</p> <p>ОПК3 Уметь</p> <p>ОПК3 Владеть</p>
5.	Ревизия как особая форма контроля	<p>Понятие, цель и задачи ревизии</p> <p>Ревизия и проверка как основные формы финансово-экономического контроля, их цели и задачи</p> <p>Нормативное регулирование проведения ревизии и проверок</p> <p>Виды ревизии</p> <p>Права и обязанности ревизора, нормативное регулирование деятельности ревизоров</p> <p>Ревизионная комиссия, назначение, компетенции</p> <p>Этапы ревизионного процесса, общие требования и последовательность проведения</p> <p>Составление итогового документа по результатам ревизии</p> <p>Ревизия бюджетных организаций</p> <p>Особенности проведения ревизии в торговле</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	<p>ПК23 Знать</p> <p>ПК23 Уметь</p> <p>ПК23 Владеть</p> <p>ОПК3 Знать</p> <p>ОПК3 Уметь</p> <p>ОПК3 Владеть</p>
6.	Порядок проведения ревизии хозяйствующих субъектов	<p>Ревизия денежных средств</p> <p>Ревизия основных средств и нематериальных активов</p> <p>Ревизия товарно-материальных ценностей</p> <p>Ревизия расчетов с персоналом организации по оплате труда</p> <p>Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности</p>	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.1, 8.2.2	<p>ПК23 Знать</p> <p>ПК23 Уметь</p> <p>ПК23 Владеть</p> <p>ОПК3 Знать</p> <p>ОПК3 Уметь</p> <p>ОПК3 Владеть</p>

		Ревизия финансовых вложений Ревизия финансовых результатов организации и распределения прибыли Ревизия состояния бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности и внутреннего контроля в организациях		
--	--	--	--	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
1.	8	0	1	2	0	0	0	0	0	6	0	1	16	0	22
2.	8	0	3	2	0	2	0	0	0	6	0	1	16	0	22
3.	8	0	3	2	0	2	0	0	0	6	0	1	16	0	22
4.	10	0	1	2	0	0	0	0	0	8	0	1	14	0	22
5.	10	0	1	2	0	0	0	0	0	8	0	1	14	0	22
6.	14	0	1	4	0	0	0	0	0	10	0	1	10	0	24
	Промежуточная аттестация														
	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32
Итого	62	0	14	14	0	4	0	0	0	44	0	6	118	0	166

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым,

поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК3

Вопрос №1.

Особенностью какого вида финансового контроля является его проведение в ходе реализации хозяйственных и финансовых операций?

Варианты ответов:

1. предварительный финансовый контроль
2. текущий финансовый контроль
3. последующий финансовый контроль
4. аудиторский контроль

Вопрос №2.

Как называется форма финансового контроля, при которой контроль проводится после завершения финансовых операций путем анализа и ревизии документов?

Варианты ответов:

1. последующий финансовый контроль
2. предварительный финансовый контроль

3. текущий финансовый контроль
4. аудиторский контроль

Вопрос №3.

Какой элемент финансовой политики государства связан с направлениями развития налоговых отношений на перспективу?

Варианты ответов:

1. инвестиционная политика
2. таможенная политика
3. налоговая политика
4. денежно-кредитная политика

Вопрос №4.

Какой элемент финансовой политики государства связан с направлениями развития бюджетных отношений на перспективу?

Варианты ответов:

1. инвестиционная политика
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. денежно-кредитная политика

Вопрос №5.

Какой из органов является высшим органом государственного финансового контроля?

Варианты ответов:

1. Минфин России
2. Счетная палата РФ
3. Федеральная налоговая служба
4. Федеральная таможенная служба

Вопрос №6.

Какой элемент системы внутреннего контроля включает идентификацию риска?

Варианты ответов:

1. контрольная среда
2. мероприятия контроля
3. оценка риска
4. мониторинг и исправление ошибок

Вопрос №7.

Как называется прием фактического контроля, связанный с проверкой наличия имущества и состояния финансовых обязательств организации?

Варианты ответов:

1. экспертная оценка
2. инвентаризация
3. наблюдение
4. лабораторный анализ

Вопрос №8.

Целью какой формы последующего финансового контроля является установление эффективности и законности деятельности организации?

Варианты ответов:

1. проверки
2. аудита
3. ревизии
4. инвентаризации

Вопрос №9.

Какой из органов финансового контроля осуществляет контроль за использованием бюджетных средств ГРБС, распорядителями и получателями бюджетных средств?

Варианты ответов:

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №10.

Какой из органов контроля осуществляет контроль управления и распоряжения государственными ресурсами в целях создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека?

Варианты ответов:

1. Минфин России
2. Счетная палата РФ
3. Центральный банк РФ
4. ФНС

Вопрос №11.

В процессе осуществления какого вида контроля осуществляется проверка документов, таможенный досмотр товаров и транспортных средств, таможенное наблюдение?

Варианты ответов:

1. аудиторского контроля
2. налогового контроля
3. таможенного контроля
4. бюджетного контроля

Вопрос №12.

Какой элемент системы внутреннего контроля включает анализ рисков?

Варианты ответов:

1. мероприятия контроля
2. оценка риска
3. мониторинг и исправление ошибок
4. сбор, анализ информации и передача ее по назначению

Вопрос №13.

К какому способу документального контроля относится формальная проверка документов?

Варианты ответов:

1. сплошному способу
2. выборочному способу
3. систематическому способу
4. комбинированному способу

Вопрос №14.

К какому способу относится такой прием документального контроля как сличение документов?

Варианты ответов:

1. выборочному способу
2. комбинированному способу
3. сплошному способу
4. систематическому способу

Вопрос №15.

Из какой формы отчетности ревизор может получить информацию о размере капитала и резервов ревизуемого субъекта?

Варианты ответов:

1. отчета об изменениях в капитале
2. отчета о финансовом положении
3. отчета о финансовых результатах
4. отчета о движении денежных средств

Вопрос №16.

Выявление злоупотреблений, условий их возникновения и разработка мероприятий по их предупреждению относится к задачам:

Варианты ответов:

1. проверки
2. ревизии
3. аудита
4. инвентаризации

Вопрос №17.

В какой из частей акта ревизии отражаются систематизированное изложение результатов ревизии, выявленные нарушения и ошибки, недостатки в управлении организацией?

Варианты ответов:

1. вводной части
2. описательной части
3. итоговой части

Вопрос №18.

На каком этапе проведения ревизии осуществляется издание приказа, определение состава ревизоров, утверждение плана?

Варианты ответов:

1. планирование документальной ревизии
2. подготовка документальной ревизии
3. проведение документальной ревизии
4. оформление итогов ревизии

Вопрос №19.

На каком этапе проведения ревизии осуществляется разработка вопросов, подлежащих проверке?

Варианты ответов:

1. подготовка документальной ревизии
2. разработка программы ревизии
3. планирование документальной ревизии
4. оформление итогов ревизии

Вопрос №20.

Ревизия является формой (методом):

Варианты ответов:

1. последующего финансового контроля
2. предварительного финансового контроля
3. текущего финансового контроля

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПКЗ

1. Виды финансового контроля с целью обеспечения единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики
2. Информационная функция контроля и ее характеристика
3. Профилактическая функция контроля
4. Характеристика различных форм финансового контроля (предварительного, текущего и последующего финансового контроля)
5. Аудиторский контроль: содержание, назначение
6. Экономическая сущность налогового контроля
7. Характеристика элементов системы внутреннего контроля
8. Формы последующего финансового контроля
9. Ревизия, ее цели и задачи
10. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств
11. Порядок проведения ревизии
12. Права и обязанности ревизора
13. Методы и приемы документальной и фактической проверки
14. Цели ревизии хозяйствующих субъектов
15. Порядок организации и проведения экономическим субъектом внутреннего контроля
16. Оценка внутреннего контроля экономического субъекта
17. Основные приемы и способы контроля
18. Организационно-правовые основы проведения инвентаризации
19. Направления внутреннего финансового контроля
20. Характеристика этапов ревизионной работы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуационные задачи

Задача. 29.06.2016 ООО «Анна» отгрузило продукцию ООО «Дон» на сумму 570 000 руб. (в том числе

НДС по ставке 18% - 86949 руб.). В договоре поставки указано, что ООО «Дон» должно оплатить за продукцию в течение двух месяцев с момента отгрузки, т.е. до 29.08.2016. Однако ООО «Дон» в срок не рассчиталось за полученную продукцию от ООО «Анна». ООО «Анна» приняло решение уступить право требования долга ООО «Край», операция уступки права требования была совершена 19.09.2016 на сумму 420000 руб. ООО «Анна» уменьшила свои налогооблагаемые доходы на сумму 150000 руб. Какие выводы сделает ревизор в отношении отражения в учете убытка, полученного от уступки права требования долга, порядка исчисления налога на прибыль.

Задача. В процессе ревизии коммерческой организации было установлено, что в январе 2018 года она получила безвозмездно от физического лица компьютер, рыночная стоимость которого составляет 60 тыс. руб. Компьютер был введен в эксплуатацию также в январе этого же года. Срок его полезного использования 48 месяцев. В соответствии с учетной политикой организации амортизация по компьютеру начисляется линейным способом. В бухгалтерском учете организации были сделаны записи: Д 08 К 98 на сумму 60000 руб.; Д 01 К 08 на сумму 60000 руб., ежемесячное начисление амортизации Д 20 К 02 в сумме 1250 руб., Д 98 К 91 в сумме 1250 (доход за текущий месяц). Какие замечания сделает ревизор проверяемой организации с точки зрения выполнения требований ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»?

Задача. В первом полугодии 2018 года выручка туроператора за путевки, реализованные по договорам комиссии, составляла 350 000 руб. (с учетом вознаграждения турагента). Стоимость всех путевок облагается НДС. Сумма вознаграждения турагента – 29 500 руб. (в том числе НДС по ставке 18% - 4500 руб.). Себестоимость путевок составляет 250 000 руб. В целях налогообложения прибыли туроператор использует кассовый метод, выручку в целях исчисления НДС определяет по «отгрузке». Какие операции должны найти отражение в бухгалтерском учете туроператора, чтобы ревизор согласился с ними?

Задача. Организация перечислила в качестве аванса поставщикам товаров денежные средства, полученные по кредитному договору на приобретение этих товаров. Проценты за кредит в бухгалтерском учете были отнесены на увеличение дебиторской задолженности (ПБУ 15/01). При поступлении в организацию товаров сумма процентов подлежит присоединению к стоимости этих товаров. В налоговом учете начисленные проценты отражены в качестве внереализационных расходов отчетного периода и уменьшили налогооблагаемую прибыль. Стоимость партии товара составляет 1180000 руб., в том числе НДС – 180000 руб. сумма процентов по кредитному договору составляет 120000 руб., сумма кредита 1300000 руб. Какие рекомендации сделает ревизор по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения по вопросам отражения указанных операций в соответствии с ПБУ 18/02.

Задача. Организацией в пользу своих работников произведены следующие выплаты в тыс. рублях: оплата труда - 816; дивиденды - 136; пособия по временной нетрудоспособности - 204; расходы по найму жилья при командировках без предоставленных документов в пределах норм - 10,88. Ревизору следует проверить правильность определения организацией размера облагаемой базы по НДФЛ, страховым взносам, отражения в учете выплат и налогов.

Задача. Расчеты организации с перевозчиком за погрузочно – разгрузочные работы производились согласно выписанным перевозчиком квитанциям на бланках строгой отчетности. В квитанциях отдельной строкой выделен НДС. Сумма НДС предъявлена организацией к вычету. Ревизору необходимо ответить на следующие вопросы: 1) какие положения НК РФ нарушены в данной ситуации, 2) какие штрафные санкции могут быть применены при проверке налогоплательщика налоговыми органами, 3) следует ли вносить исправления в бухгалтерскую отчетность.

Задача. Организацией в 1 квартале текущего года получена выручка от реализации продукции на сумму 1450 т. р. Выручка от выполнения СМР составила 365 т. р. В отчетном периоде получено безвозмездно

оборудование на сумму 1200 т.р. Себестоимость реализованной продукции составила 960 т. р. затраты по выполнению СМР – 1270 т. р. предприятием получены целевые денежные средства на строительство гаражей на сумму 470 т.р., которые в отчетном периоде направлены на приобретение сырья для производства продукции на сумму 300 т.р. В результате проведенной инвентаризации ТМЦ выявлены излишки на сумму 60 т.р. Предприятием начислены дивиденды учредителям на сумму 215 т.р. В 1 квартале текущего года получены дивиденды от иностранной организации. Внесены в бюджет авансовые платежи в 4 квартале предыдущего года на сумму 590 т.р. Ревизору следует проверить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал текущего года.

Задача. Организация исчислила налог на прибыль на основании следующих данных: Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2005 г. (без НДС) составила 800 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб., коммерческие расходы – 40 тыс. руб., внереализационные доходы – 60 тыс. руб., внереализационные расходы – 120 тыс. руб., получены дивиденды от российского предприятия – 80 тыс. руб. Ревизору следует проверить ставки налога на прибыль и порядок его исчисления.

Задача. Организация рассчитала налог на прибыль за второй квартал 2017 года на основании следующих данных: за 1 кв. получено прибыли от реализации 1 500 тыс. руб.; прочие доходы – 700 тыс. руб.; прочие расходы – 200 тыс. руб.; за 2 кв. получено прибыли от реализации 1 000 тыс. руб.; прочие доходы – 500 тыс. руб.; прочие расходы – 300 тыс. руб.; внесены авансовые платежи за 1 кв. в сумме 150 тыс. руб. Ревизору необходимо проверить правильность исчисления суммы налога на прибыль организации за 2 квартал 2017 г., порядок, сроки и источник уплаты налога, авансовых платежей налога за отчетный период.

Задача. Организация 5 апреля 2017 г. выдала физическому лицу рублёвый займ в сумме 100 тыс. руб. на шесть месяцев. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору определена в размере 10% годовых. Проценты за пользование заемными средствами уплачены одновременно с возвратом займа 28 сентября 2017 г. Ревизору следует проверить: размер материальной выгоды и расчет НДФЛ с суммы материальной выгоды.

Задача. Организация исчислила налог на прибыль на основании следующих данных: Выручка от реализации продукции за 1 квартал 2005 г. (без НДС) составила 800 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 600 тыс. руб., коммерческие расходы – 40 тыс. руб., внереализационные доходы – 60 тыс. руб., внереализационные расходы – 120 тыс. руб., получены дивиденды от российского предприятия – 80 тыс. руб. Ревизору следует проверить ставки налога на прибыль и порядок его исчисления.

Задача. ООО «Стройкомплект» отгрузило ООО «Грон» продукцию собственного производства стоимостью 1200000 руб. В связи с невозможностью своевременной оплаты покупателем дебиторской задолженности ООО «Стройкомплект» может уступить в следующем отчетном периоде непогашенную дебиторскую задолженность (право требования к организации) ООО «Колибри» за 900000 руб. за 30 дней до наступления срока погашения обязательства по договору. Необходимо рассчитать размер убытка, принимаемого для целей налогообложения прибыли ООО «Стройкомплект» в случае заключения договора цессии с ООО «Колибри»?

Задача. ООО приняло на работу 1 августа текущего года водителя, заключив с ним трудовой договор. В договоре было отражено согласие водителя работать и в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата водителя 7000 руб. В августе водитель выходил на работу три раза в выходные дни (в августе 23 рабочих дня). Рассчитайте зарплату водителя за август месяц.

Задача. Предприятие шьет меховые шапки. Себестоимость 1 шапки – 800 руб. Стоимость

приобретенного и оприходованного меха и материала, относимых на издержки производства 500 руб., НДС по ним – 90 руб. Плановая рентабельность – 30%. Ставка НДС готового изделия – 18%. Ревизору следует проверить: добавленную стоимость, объект обложения, налоговую базу, цену, реализации, сумму НДС для перечисления в бюджет.

Задача. Предприятие реализует производственное здание по цене 389,0 тыс. руб. построенное хозяйственным способом, балансовой стоимостью 354,0 тыс. руб., в т.ч. НДС – 54,0 тыс. руб. Ревизору следует проверить сумму НДС для перечисления в бюджет и размер прибыли, полученное предприятием от реализации здания.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ОПКЗ

Ситуационные задачи

Задача. На 1 января 2017 г. организация имела в собственности земельный участок кадастровой стоимостью 3 245 тыс. руб., на котором размещен магазин розничной торговли. Организация 30 августа этого же года приобрела в собственность земельный участок кадастровой стоимостью 5 241 тыс. руб. под строительство многоэтажной парковки. Организация рассчитала сумму земельного налога,

которую необходимо уплатить за налоговый период, применив ставки налога, установленные в регионе. Ревизору следует проверить: порядок и сроки уплаты налога; заполнение налоговой декларации.

Задача. В течение отчетного периода организация «Альфа» получила следующие доходы: - выручку от реализации товаров собственного производства - 118 000 руб. (в том числе НДС 18 000 руб.); - выручку от реализации покупных товаров - 59 000 руб. (в том числе НДС 9000 руб.); - денежные средства в размере 150 000 руб., полученные по договору займа; - компьютер, полученный безвозмездно от физического лица. Рыночная цена такого компьютера составляет 34 000 руб. (без учета НДС). Ревизору следует установить, какие доходы из перечисленных выше организация должна учесть для целей налогообложения прибыли?

Задача. По данным налогового учета организации по состоянию на 1 апреля 2017 г. получена прибыль 1 400,0 тыс. руб., за 1 полугодие получены следующие доходы: выручка от реализации собственной продукции – 8 500,0 тыс. руб.; доход от сдачи в аренду цеха – 300,0 тыс. руб. Признанные расходы, связанные с производственной деятельностью составили 6 500,0 тыс. руб. Ревизору следует проверить: налог на прибыль за отчетный период и авансовые платежи в I и II квартале, если уплата налога производится исходя из суммы авансовых платежей за предыдущий налоговый период, авансовые платежи налога в 4 кв. 2016 г. составили 300,0 тыс. руб.

Задача. Организация рассчитала налог на прибыль за 1 квартал 2017 г., данные: выручка от реализации продукции, работ, услуг составила 980,0 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции, работ, услуг – 700,0 тыс. руб., доходы, полученные в виде дивидендов от российской организации, составили 60,0 тыс. руб., коммерческие расходы – 45,0 тыс. руб., прочие расходы - 55,0 тыс. руб., прочие доходы – 80,0 тыс. руб., внесены авансовые платежи за 4 квартал 2011 г. в сумме 45,0 тыс. руб. Ревизору следует проверить: налог на прибыль за 1 квартал 2017 г., сумму ежемесячных авансовых платежей, сроки уплаты и сдачи налоговой декларации за отчетный период.

Задача. ООО «Факел» подрядным способом строит офис. В договоре срок сдачи офиса – 1 августа 2018 г., а сметная стоимость строительства без учета НДС в третьем квартале 2018 года – 1850000 руб. Среднегодовая стоимость имущества ООО «Факел» (с учетом стоимости незавершенного строительства) равна 60785500 руб. Сумма налога на имущество за 9 месяцев 2017 г. – 1215710 руб. ($60785500 \times 2\%$). Аудитору необходимо установить правомерность исчисления налога на имущество организации ООО «Факел» за 9 месяцев 2018 г., в состав каких расходов, связанных с производством и реализацией, включается сумма налога на имущество, правильность расчета среднегодовой стоимости имущества на 1.10.2018 и суммы налога на имущество.

Задача. В ходе ревизии в июле 2018 года выявлено, что организация приняла к вычету НДС по представительским расходам сверх норм, в пределах которых эти расходы учтены в целях налогообложения прибыли. Организация отчитывается по НДС поквартально. В первом квартале были осуществлены представительские расходы в сумме 129800 руб., в том числе НДС – 19800 руб. По нормам в целях налогообложения прибыли в первом квартале включено в расходы только 90000 руб. К вычету принят весь уплаченный налог – 19800 руб. Какие выводы сделает ревизор в акте ревизии относительно данной операции?

Задача. ООО в конце июня 2018 г. отгрузило продукцию малому предприятию на сумму 570000 руб. (в том числе НДС по ставке 18% - 86949 руб.). В договоре поставки указано, что малое предприятие должно оплатить за продукцию в течение двух месяцев с момента отгрузки, т.е. до августа 2018 г. Однако малое предприятие в установленный договором срок не расплатилось с ООО. Поэтому в середине сентября 2018 г. ООО уступило право требования долга другой организации, получив от нее сумму - 420000 руб. При этом ООО уменьшило свои налогооблагаемые доходы на 150000 руб. С каким порядком исчисления налога на прибыль при уступке права требования долга должен согласиться ревизор?

Задача. В первом полугодии 2018 года выручка туроператора за путевки, реализованные по договорам комиссии, составляла 350 000 руб. (с учетом вознаграждения турагента). Стоимость всех путевок облагается НДС. Сумма вознаграждения турагента – 29 500 руб. (в том числе НДС по ставке 18% - 4500 руб.). Себестоимость путевок составляет 250 000 руб. В целях налогообложения прибыли туроператор использует кассовый метод, выручку в целях исчисления НДС определяет по «отгрузке». От турагента на расчетный счет туроператора поступило 270500 руб., сумма, которую туроператор учел в целях налогообложения прибыли. Налогооблагаемая прибыль была занижена на 79500 руб. (350000 – 270500) при условии, что сумма расходов в бухгалтерском и налоговом учете туроператора совпадает. Необходимо определить, каким образом ошибки, допущенные при отражении хозяйственных операций в учете, должны быть отражены в акте ревизии?

Задача. В ООО «Салют» проведена инвентаризация товаров по состоянию на 1 января нового года. В отдельные инвентаризационные описи записаны товары: - с истекшим сроком хранения на сумму 22 300 р.; - бой, лом, порча товаров на сумму 5820 р. В акте результатов инвентаризации установлена недостача товаров на сумму 34560 р., в том числе в пределах норм естественной убыли на 21 458 р. В учетной политике ООО «Салют» предусмотрен учет товаров по продажным ценам. Организация уплачивает налоги в общеустановленном порядке. Реализация товаров облагается НДС по ставке 18 %. В декабре средний процент торговых наценок по расчету составил 58 %. Резерв под снижение стоимости материальных ценностей создается один раз в году по состоянию на 1-е января. По результатам инвентаризации бухгалтер сделал следующие бухгалтерские записи: Дебет 94 Кредит 41.2 — 62680 руб.; Дебет 44 Кредит 94 — 21 458 руб.; Дебет 91 Кредит 94 — 41 222 руб. Проверить соответствия бухгалтерских записей нормативным актам. Составить бухгалтерскую справку по результатам проверки.

Задача. Организация арендует для своих работников фитнес клуб, что предусмотрено коллективным договором. Арендная плата за текущий месяц составляет 12000 руб., включая НДС. Работниками будут погашаться 20 % стоимости аренды путём внесения наличных денежных средств в кассу организации. Как данная операция должна отражаться в бухгалтерском и налоговом учете?

Задача. В процессе проверки ревизор обнаружил операцию, согласно которой на себестоимость продукции была списана материальная помощь, оказанная работнику для строительства жилья в сумме 100000 руб. На данную выплату были начислены взносы во внебюджетные фонды в сумме 26000 руб. и списаны на себестоимость. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Задача. В процессе ревизии коммерческой организации было установлено, что в январе 2018 года она получила безвозмездно от юридического лица объект основных средств, рыночная стоимость которого составляет 250 тыс. руб. В январе этого же года объект основных средств был введен в эксплуатацию, срок его полезного использования 48 месяцев. В соответствии с учетной политикой организации амортизация по объекту основных средств начисляется линейным способом. В бухгалтерском учете организации были сделаны записи: Д 08 К 98 на сумму 250 тыс. руб.; Д 01 К 08 на сумму 250 тыс. руб., Д 20 К 02 в сумме ежемесячно начисленной амортизации; Д 98 К 91 в сумме дохода по безвозмездно полученному имуществу за текущий месяц. Какие замечания сделает ревизор проверяемой организации с точки зрения учета отложенных налоговых активов в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК23

Вопрос №1.

Какой из видов финансового контроля призван обеспечить проведение в стране единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики?

Варианты ответов:

1. ведомственный финансовый контроль
2. государственный финансово-экономический контроль
3. аудиторский контроль
4. таможенный контроль

Вопрос №2.

Как называется форма финансового контроля, при которой контроль проводится до совершения финансовых операций в ходе обсуждения и утверждения решений по финансовым вопросам?

Варианты ответов:

1. текущий финансовый контроль
2. предварительный финансовый контроль
3. последующий финансовый контроль
4. аудиторский контроль

Вопрос №3.

Какой вид финансового контроля связан с контролем целевого использования и расходования бюджетных средств?

Варианты ответов:

1. аудиторский контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. государственный финансово-экономический контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №4.

Какой из видов контроля включает деятельность субъектов контроля, осуществляемую в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, осуществляющих публичные полномочия?

Варианты ответов:

1. финансово-бюджетный контроль
2. общественный контроль
3. независимый аудиторский контроль
4. денежно-кредитный контроль

Вопрос №5.

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в области налогов и сборов?

Варианты ответов:

1. Счетная палата РФ
2. Минфин России
3. Центральный банк РФ
4. Федеральная налоговая служба

Вопрос №6.

Какой вид контроля может проводиться в форме налогового мониторинга?

Варианты ответов:

1. налоговый контроль
2. таможенный контроль
3. аудиторский контроль
4. внутренний контроль

Вопрос №7.

Какой из элементов внутреннего контроля представляет совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта?

Варианты ответов:

1. контрольная среда
2. мероприятия контроля
3. сбор, анализ информации и передача ее по назначению
4. мониторинг и исправление ошибок

Вопрос №8.

Из какого источника ревизор может получить информацию о деятельности ревизуемого субъекта?

Варианты ответов:

1. запрос третьим лицам
2. нормативно-правовые документы
3. формы отчетности
4. все перечисленные источники

Вопрос №9.

Из данных какой формы отчетности ревизор может получить информацию о финансовом положении ревизуемого субъекта?

Варианты ответов:

1. Отчета о финансовом положении
2. Отчета о финансовых результатах
3. Отчета об изменениях в капитале
4. Отчета о движении денежных средств

Вопрос №10.

Какую функцию выполняет экономический контроль, если информация, полученная в результате контроля, является основанием для принятия управленческих решений, обеспечивающих нормальное функционирование контролируемого объекта?

Варианты ответов:

1. информационную
2. профилактическую
3. мобилизующую
4. воспитательную

Вопрос №11.

Если контроль призван выявить не только недостатки, но и способствует их устранению и недопущению в дальнейшей работе, то контроль выполняет ... функцию?

Варианты ответов:

1. мобилизующую
2. информационную
3. профилактическую
4. воспитательную

Вопрос №12.

Какая функция позволяет воспитывать у работников организации потребность соблюдения законности и четкого исполнения своих обязанностей?

Варианты ответов:

1. профилактическую
2. воспитательную
3. мобилизующую
4. информационную

Вопрос №13.

С каким видом контроля связана оценка финансовых разделов бизнес-планов предприятия до его реализации?

Варианты ответов:

1. предварительным финансовым контролем
2. текущим финансовым контролем
3. последующим финансовым контролем
4. аудиторским контролем

Вопрос №14.

Какой вид финансового контроля связан с контролем за своевременностью и полнотой расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами?

Варианты ответов:

1. государственный финансово-экономический контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. аудиторский контроль

4. налоговый контроль

Вопрос №15.

Финансовая политика как инструмент воздействия на экономику НЕ включает:

Варианты ответов:

1. бюджетную политику
2. налоговую политику
3. молодежную политику
4. инвестиционную политику

Вопрос №16.

Какой элемент финансовой политики государства связан с направлениями развития денежно-кредитных отношений на перспективу?

Варианты ответов:

1. налоговая политика
2. денежно-кредитная политика
3. инвестиционная политика
4. таможенная политика

5. Вопрос №17.

Какой из видов финансового контроля призван обеспечить проведение в стране единой финансовой, денежно-кредитной и налоговой политики?

Варианты ответов:

1. аудиторский контроль
2. ведомственный финансовый контроль
3. государственный финансово-экономический контроль
4. налоговый контроль

Вопрос №18.

Какая из функций является профилактической функцией контроля?

Варианты ответов:

1. осуществление контроля позволяет выявить информацию для принятия управленческих решений
2. контроль призван выявить не только недостатки, но и способствует их устранению и недопущению в дальнейшей работе
3. контроль заставляет экономические субъекты ответственно выполнять свои обязательства
4. все ответы верны

Вопрос №19.

Какая функция экономического контроля заставляет экономические субъекты ответственно выполнять свои обязательства?

Варианты ответов:

1. информационную
2. профилактическую
3. воспитательную
4. мобилизующую

Вопрос №20.

Какая форма финансового контроля связана с контролем, который проводится во время осуществления финансовых операций?

Варианты ответов:

1. текущий финансовый контроль

2. предварительный финансовый контроль
3. последующий финансовый контроль
4. аудиторский контроль

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК23

1. Сущность экономического контроля и его функции в экономике
2. Понятие государственного финансового контроля и его функции в экономике
3. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль и их функции
4. Система внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах, характеристика её элементов
5. Функции органов внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах
6. Управление рисками в системе внутреннего контроля
7. Международная система внутреннего контроля
8. Ревизия: понятия, порядок проведения
9. Отличия ревизии и внутреннего контроля
10. Ревизия имущества хозяйствующих субъектов

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Ситуационные задачи

Задача. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на 3 года. Лицензии включены в состав НМА и учитываются на счете 04 с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05. Каким образом ревизор должен оценить данную ситуацию.

Задача. ООО приняло на работу 1 августа текущего года водителя, заключив с ним трудовой договор. В договоре было отражено согласие водителя работать и в выходные дни, если это потребуется. Согласно договору зарплата водителя 7000 руб. В августе водитель выходил на работу три раза в выходные дни (в августе 23 рабочих дня). Рассчитайте зарплату водителя за август месяц.

Задача. По результатам отчетного года нераспределённая прибыль АО составила 1,5 млн. руб. Совет директоров АО решил начислить дивиденды работникам организации в размере 150 тыс. руб. По какой статье «Отчета о финансовых результатах» отразятся операции начисления дивидендов?

Задача. ООО «Прогресс» заключило в октябре текущего года с ООО Мир» договор купли-продажи на приобретение строительных материалов. Однако поставщик, вследствие смены деятельности прекратил отгрузку ранее продаваемой продукции и не выполнил свои обязательства по договору. ООО «Прогресс» в качестве неустойки получило 3500 руб. По какой статье «Отчета о финансовых результатах» будет отражена данная неустойка? Как она повлияет на величину нераспределённой прибыли ООО «Прогресс»?

Задача. При проведении инвентаризации был обнаружен неучтенный объект – гаражный бокс. В результате проверки документации выяснилось, что работы по строительству бокса на сумму 180000 руб. были оформлены как текущий ремонт гаража для грузового автотранспорта: Дебет 26 Кредит 10,70,69. Отрадите результаты инвентаризации. Назовите типовые документы, составляемые при инвентаризации основных средств.

Задача. По итогам проведения инвентаризации дебиторской задолженности на конец 1 квартала 2017г. организация создает резерв по сомнительным долгам. Определите сумму резерва (в целях исчисления налога на прибыль), если дебиторская задолженность включает просроченные обязательства со сроком возникновения менее 45 дней -120 тыс. руб., от 45 до 90 дней – 520 тыс. руб., свыше 90 дней – 80 тыс. руб., а выручка от реализации за 1 квартал 5 млн.руб.

Задача. В ходе проверки предприятия за 2015 г. было выявлено, что в декабре имела место неотфактурованная поставка товарно-материальных ценностей на сумму 150 тыс. руб. (с учетом НДС 18%). При этом в результате проверки декларации по НДС за этот месяц выяснено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика. В чем заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления?

Задача. В ходе проведения ревизии выявлено, что данные документов отдела снабжения отличаются от данных центрального склада по комплектам мебельной фурнитуры. За проверяемый период на центральный склад поступило 1000 комплектов по цене 300 руб. В учете центрального склада такие комплекты не числились. Из объяснительной записки заведующего центральным складом следует, что эти комплекты не приходятся на центральный склад, так как сразу поступают в цех по производству шкафов, что оформляется следующей бухгалтерской проводкой: Дебет 20 Кредит 60. Инвентаризация в цехе выявила 200 комплектов мебельной фурнитуры в кладовой. Какие документы необходимо было изучить в отделе снабжения и на центральном складе для получения выводов об отсутствии учета мебельной фурнитуры на центральном складе? Какой формы необходимо использовать документ для инвентаризации ТМЦ в кладовой цеха? Сделайте записи по итогам ревизии.

Задача. Ревизор и кассир провели проверку наличных денежных средств в кассе организации на 5 мая 2017 г. При проверке было выявлено фактическое наличие денег в сумме 320210 руб. Остаток денег в кассе на начало дня 5 мая 640700 руб. Кассир 5 мая 2017 г. предъявил кассиру следующие документы: приходный кассовый ордер № 146 на сумму 5850 руб. (возврат подотчётной суммы Ивановым А.И.), приходный кассовый ордер № 136 на сумму 1300 руб. (за реализованную продукцию от ООО «Альфа»), расходный кассовый ордер № 89 на сумму 6500 руб. (выдано в подотчёт Петрову В.А.), платёжную ведомость на выдачу заработной платы в срок с 5 мая по 6 мая 2016г. на сумму 551660 руб. На момент ревизии по платёжной ведомости выдано 320000 тыс. руб. Каковы формы первичных документов по учёту кассовых операций. На основании приведённых данных составьте отчёт кассира за 5 мая. Составьте акт инвентаризации кассы по форме № ИНВ-15 Составьте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задача. В ходе ревизии организации была проведена инвентаризация кассы. По итогам инвентаризации наличных денежных средств ревизор оформил инвентаризационную опись денежных средств по форме № ИНВ-2. В ходе инвентаризации установлена недостача денежных средств в сумме 1200 руб.

Ревизор потребовал от кассира немедленно внести сумму недостачи, а также написать объяснительную записку по факту недостачи. В ответ на требование ревизора кассир внес в кассу имеющиеся у него в наличии денежные средства в сумме 800 руб., по остальной части недостачи ревизор принял решение: удержать ее у кассира из очередной заработной платы. При начислении заработной платы бухгалтер забыл сделать соответствующую запись в учете и удержать оставшуюся сумму недостачи из заработной платы. Кассир уволился. Оставшуюся сумму недостачи списали на убытки организации. Правильно ли ревизор использовал типовую форму по итогам инвентаризации? Отрадите перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими проводками. Правомерны ли действия ревизора? Если нет, то укажите, в чем заключается неправомерность, и покажите, как нужно было поступить.

Задача. В ходе проведения ревизии предприятия было выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2017 г. у него числилась кредиторская задолженность перед другим предприятием по поставленным ТМЦ 66 тыс. руб. (с учётом НДС 10%) и дебиторская задолженность фирмы «Сигма» на сумму 80 тыс. руб. (по ранее выданным авансам). За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами предприятие не производило, вместе с тем по состоянию на 1 января 2018 г. в учёте числилась только дебиторская задолженность фирмы «Сигма» на сумму 14 тыс. руб. Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учёте предприятия. Какие исправления необходимо ему сделать? Определить виновное лицо. Назовите основные источники информации, подлежащие проверке в ходе ревизии учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Задача. Ревизору для проверки предоставлены документы, из содержания которых следует, что в декабре прошлого года организацией была оплачена аренда производственных помещений за следующий год в сумме 33000 руб. Указанные расходы были единовременно списаны на себестоимость продукции в декабре прошлого года. Является ли обоснованной данная операция, к чему она привела в учете?

Задача. В ходе проверки ревизор выявил операцию, связанную с отнесением расходов по ремонту арендованного имущества на себестоимость в сумме 3220 руб. Однако в договоре аренды предусмотрено, что виды имущества ремонтирует арендодатель. Определите к чему привела такая ситуация в учете.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения

Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК23

Ситуационные задачи

Задача. Ревизия в организации поставок ТМЦ выявила следующие факты: а) недостача поставок олифы составила 21 000 руб.; б) недостача в пределах норм естественной убыли составила 4000руб. Данные факты были отражены в бухгалтерии следующими проводками: Дебет 94 Кредит 60 - 4000 руб.; Дебет 76 Кредит 60-17000 руб.; Дебет10 Кредит 94-4000 руб. Претензия была предъявлена поставщику, который отказался ее удовлетворить, ссылаясь на то, что в акте о приемке материалов формы № М-7 нет подписи его представителя. Суд отказал в иске к поставщику. Сумма претензии была списана на убытки: Дебет 91 Кредит 76-17000 руб. Ревизор сделал вывод об ответственности товароведа за нанесенный организации ущерб. Решением руководителя организации по итогам ревизии сумма ущерба возмещена из заработной платы товароведа. Какие правила в оформлении акта по форме № М-7 нарушены товароведем? Определите сумму ущерба, нанесенного организации. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задача. В ходе ревизии предприятия за 2017 г. было выявлено, что в ноябре 2017г. имела место неотфактурованная поставка ТМЦ на сумму 59 тыс. руб. (с учётом НДС 18%). При этом в результате проверки налоговой декларации по НДС за этот месяц выявлено, что НДС по данной поставке был предъявлен к возмещению на основании накладной поставщика. В чём заключалась ошибка бухгалтерии организации и какие действия она должна предпринять для её исправления?

Задача. Предприятие приобрело необходимые для его деятельности лицензии на 3 года. Лицензии включены в состав НМА и учитываются на счете 04 с ежемесячным списанием по 1/36 стоимости на счет 05. Каким образом ревизор должен оценить данную ситуацию.

Задача. Предприятие создает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака - 30 тыс. руб. НДС – 5,4 тыс. руб. Сбор за регистрацию товарного знака – 5, 0 тыс. руб. В бухгалтерском учете организации сделаны бухгалтерские записи: Дебет 08 Кредит 60 - 30,0 тыс. руб. – принят счет к оплате; Дебет 19 Кредит 60 - 5,4 тыс. руб. – отражена сумма НДС; Дебет 60 Кредит 51 - 30,0 тыс. руб. – оплачен счет поставщика; Дебет 76 Кредит 51 - 5,0 тыс. руб.- оплачены услуги рекламного агентства; Дебет 26 Кредит 76 - 5,0 тыс. руб. – списана стоимость услуг

рекламного агентства; Дебет 04 Кредит 08 - 30,0 тыс. руб. – объект НМА введен в эксплуатацию; Дебет 68 Кредит 19 - 5,4 тыс. руб. – предъявлен НДС к возмещению из бюджета. Правильно ли сформирована первоначальная стоимость НМА? Какие проводки отражены не верно.

Задача. При ревизии сохранности основных средств ревизор произвёл следующие действия: а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учёта основных средств с данными актов приёмки – передачи и данными технических паспортов; б) провёл суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счёту 01 «Основные средства». Укажите ещё какие ревизионные мероприятия необходимо провести ревизору в процессе проведения ревизии.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы финансового контроля

1. Какова сущность контроля в управлении экономикой?

2. В чем заключается роль контроля в управлении экономикой?
3. Каково содержание основных принципов контроля в управлении экономикой в условиях рынка?
4. Каковы основные функции контроля?
5. Каковы виды контроля?
6. В чем заключается различие между внешним и внутренним финансовым контролем?

Тема 2. Внешний государственный финансовый контроль

1. Каково понятие государственного финансового контроля?
2. Каковы задачи государственного финансового контроля?
3. Каковы основные задачи и порядок проведения налогового и таможенного контроля?
4. Каково назначение аудита?
5. Какие организации должны в обязательном порядке проводить аудит?
6. Каковы органы государственного финансового контроля?
7. В чем заключается сущность общественного контроля?

Тема 3. Внутренний финансовый контроль

1. В чем заключается сущность внутреннего контроля?
2. Каковы цели и задачи внутреннего контроля?
3. Каковы элементы системы внутреннего контроля?
4. Каков порядок организации внутреннего контроля?
5. Каковы методы оценки внутреннего контроля?
6. В чем заключается оценка эффективности дизайна внутреннего контроля?
7. В чем заключается оценка операционной эффективности внутреннего контроля?

Тема 4. Методы и приемы контроля

1. Каковы методические приемы документального контроля?
2. В чем заключается формальная и арифметическая проверка документов?
3. В чем заключается экспертная и логическая проверка документов?
4. В чем заключается нормативно-правовая и экономическая проверка документов?
5. Каковы необходимость, порядок проведения и оформление результатов инвентаризации?
6. В чем заключается сущность экспертной оценки?
7. В чем заключается сущность наблюдения как метода фактического контроля?

Тема 5. Ревизия как особая форма контроля

1. В чем заключается сущность ревизии?
2. Каковы цель и задачи ревизии?
3. В чем состоит основное различие между ревизией и проверкой?
4. Каковы основные виды ревизии?
5. Каковы права и обязанности ревизора?
6. Каковы этапы ревизионного процесса и их основная характеристика?
7. Каково содержание итогового документа по результатам ревизии?

Тема 6. Порядок проведения ревизии хозяйствующих субъектов

1. Каков порядок проведения ревизии денежных средств?
2. Каков порядок проведения ревизии основных средств и нематериальных активов?
3. Каков порядок проведения ревизии расчетов с персоналом организации по оплате труда?
4. Каков порядок проведения ревизии дебиторской и кредиторской задолженности?
5. Каков порядок проведения ревизии финансовых вложений?
6. Каков порядок проведения ревизии финансовых результатов организации и распределения прибыли?
7. Каков порядок проведения ревизии состояния бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности и внутреннего контроля в организации?

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]. - URL : http://gks.ru 4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. - URL : http://minfin.ru

Материально-техническое обеспечение

Лекции:

3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

22 посадочных места,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Практические занятия (Семинары):

2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year),

Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020).

Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года)

Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)

Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:

2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

26 посадочных мест,

Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- комплекты учебной мебели,
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры,
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА

Список ПО на ноутбуках:

	<p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО) Промежуточная аттестация: 3.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационный поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Федорова Е.А. Ахалкаци О.В. Вахорина М.В. Эриашвили Н.Д. и др.	Контроль и ревизия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71202.html	по логину и паролю
8.1.2	Горбатова Е.Ф. Узунова Н.С.	Внутренний контроль и аудит	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73264.html	по логину и паролю
8.1.3	Подольский В.И. Савин А.А. Сотникова Л.В. Суглобов А.Е. и др.	Аудит	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71176.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								

8.2.1	Тарабарина Т.А. Столбовская Н.В. Исеева Л.И. Туровская Л.Г. и др.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Санкт-Петербургский горный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78147.html	по логину и паролю
8.2.2	Ендовицкий Д.А. Панина И.В.	Международные стандарты аудиторской деятельности	ЮНИТИ-Д АНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71020.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании

учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017