

Акредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2022 19:09:51

Уникальный программный ключ:

Рассмотрено и одобрено на заседании
672b4df4e1ca50b0f66ad5b6309d064a94afcfd6c652d927620ac07f8fdabb79
учебно-методического совета

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

личная подпись

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия« 21 » июня 2021 г.**канд. юрид. наук, доцент Дубовиченко Сергей Викторович**

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)**Уголовное право**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

(код, наименование без кавычек)

ОПОП:

Уголовно-правовая

(наименование)

Форма освоения ОПОП:

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 13 (з.е.)Всего учебных часов: 468 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	3		4
Экзамен	4, 6		5, 7
Дифференцированный зачет	5		6
Курсовая работа	6		7

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	изучение доктрины уголовного права и положений уголовного законодательства России об ответственности за конкретные виды преступлений, практики построения и реализации уголовно-правовых норм, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, экономики, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества, формирование навыков и умений толковать и применять положения действующего уголовного и смежного с ним законодательства России в области предупреждения преступлений и иных правонарушений, участвовать в сфере реализации уголовно-правовых и смежных с ними норм, обеспечения законности и правопорядка.
Задачи дисциплины	изучение основных положений Общей и Особенной части уголовного права России, усвоение сущности и содержания ее основных понятий, категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм об ответственности за конкретные виды преступлений, изучение причины криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного права, международным уголовным правом, современной законодательной практикой зарубежных стран об основаниях и пределах уголовной ответственности за конкретные виды преступлений; юридический анализ основных, квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков составов преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации; научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Административное право Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности История государства и права России Конституционное право России Теория государства и права Философия
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Криминастика Криминология Международное право Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) Уголовный процесс зарубежных стран Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
ОПК2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности			

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; 	Тест
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; 	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; 	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; 	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовного законодательства; - навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; 	Презентация
ПК2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; - виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; - признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования земельных правоотношений; 	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; - виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к земельным правоотношениям; - признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования земельных правоотношений; 	Тест

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать характер возникших правоотношений, определить объекты, субъекты и его содержание; - определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; - давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства; 	<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать характер возникших правоотношений, определить объекты, субъекты и его содержание; - определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; - давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицирует при этом факты и обстоятельства; 	Выполнение реферата
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; - навыками правового анализа ситуации; 	<p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации; - навыками правового анализа ситуации; 	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
1.	Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права	Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие, задачи, система, место в системе других дисциплин. Уголовное право как наука. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других юридических наук. Уголовное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, задачи, система, место в системе других отраслей права.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

2.	Уголовный закон	Этапы развития российского уголовного законодательства. Основные черты действующего российского уголовного законодательства. Основные аспекты понятия «уголовный закон». Структура статей уголовного законодательства. Уголовно-правовые нормы и их виды. Диспозиции и санкции. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного законодательства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
3.	Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.	Определение понятия преступления. Признаки преступления. Общественная опасность деяния как социальный (материальный) признак преступления. Малозначительность деяния как обстоятельство, исключающее его общественную опасность. Виновность деяния и его общественная опасность. Запрещенность деяния как юридический (формальный) признак преступления. Уголовно-правовая запрещенность деяния и нормы других отраслей права. Наказуемость деяния и его запрещенность. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории. Понятие и виды уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности с наказанием. Цели и задачи уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и состав преступления. Составляющие единого основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение. Понятие, признаки и элементы состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Виды составов преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть

4.	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Объекты единичные и множественные. Различие во множественных объектах объектов основных и дополнительных, а в дополнительных – обязательных и факультативных (не обязательных). Объекты преступлений и объекты уголовно-правовой охраны. Деление объектов уголовно-правовой охраны «по вертикали» и «по горизонтали». Объекты преступлений и объекты уголовно-правового регулирования, объекты уголовно-правового воздействия, объекты уголовно-правового стимулирования. Объект преступления и квалификация преступления. Объект преступления и предмет преступления. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
5.	Объективная сторона преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и его виды. Особенности действий, выражающихся в бездействии. Общественно опасные последствия. Причинная связь между деянием и последствиями. Специальные признаки объективной стороны преступления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
6.	Субъективная сторона преступления	Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина в преступлении. Цель преступления. Мотив преступления. Особое эмоциональное состояние виновного лица в момент совершения преступления. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

7.	Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и лицо, подвергающееся уголовной ответственности и наказанию. Факт совершения запрещенного уголовным законом деяния и факт совершения его именно физическим лицом как признаки преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Установленный законом возраст, при достижении которого допускается привлечение лица к уголовной ответственности, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Уголовная ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
8.	Множественность преступлений	Понятие и виды множественности преступлений. Единичное преступление как структурный элемент множественности. Совокупность преступлений и ее виды. Понятие рецидива преступлений и его виды. Повторность преступлений и ее виды. Отличие множественности преступлений от смежных с ней понятий.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
9.	Неоконченное преступление	Неоконченное преступление: понятие, виды, значение законодательства о неоконченном преступлении. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
10.	Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение законодательства о соучастии в преступлении. Формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Соучастие в преступлении и прикосновенность к преступлению.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

11.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие, виды и соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяний. Значение законодательства об этих обстоятельствах. Характеристика необходимой обороны. Характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Характеристика крайней необходимости. Характеристика физического или психического принуждения. Характеристика обоснованного риска. Характеристика исполнения приказа или распоряжения	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
12.	Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.	Понятие и цели наказания. Система наказаний. Их классификация. Основные и дополнительные наказания. Характеристика штрафа. Характеристика лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград. Характеристика обязательных работ. Характеристика исправительных работ. Характеристика ограничения по военной службе. Характеристика ограничения свободы. Характеристика принудительных работ. Характеристика ареста. Характеристика содержания в дисциплинарной воинской части. Характеристика лишения свободы на определенный срок. Характеристика пожизненного лишения свободы. Характеристика смертной казни.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
13.	Назначение наказания	Общие начала и специальные правила назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

14.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	<p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Значение законодательства об освобождении от уголовной ответственности. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности. Условное осуждение, его отмена или продление испытательного срока. Понятие и виды освобождения от наказания. Значение законодательства об освобождении от наказания. Содержание и соотношение конкретных видов освобождения от наказания. Амнистия, помилование и судимость. Погашение и снятие судимости</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
15.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	<p>Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера. Содержание данных мер. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказаний. Сроки давности. Сроки погашения судимости. Применение положений законодательства об ответственности несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Понятие принудительных мер медицинского характера, их правовая природа, основания и цели применения. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Владеть ПК2 Уметь
16.	Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.	<p>Особенная часть уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Значение Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для справедливого разрешения уголовных дел. Этапы (стадии) квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений, совершенных в соучастии, квалификации при множественности преступлений, а также квалификации единого преступления (продолжаемого, длящегося, составного).</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

17.	Преступления против жизни и здоровья	Общее понятие преступлений против личности и их виды. Родовой, видовой и непосредственный объекты этих преступлений. Преступления против жизни. Убийство: понятие и виды. Моменты начала и окончания жизни человека. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности. Преступления против здоровья. Понятие вреда здоровью человека. Умышленное причинение вреда здоровью, его виды. Причинение вреда здоровью по неосторожности. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Условия ответственности за оставление в опасность жизни и здоровья другого человека. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
18.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Основной и квалифицированные составы этих преступлений, ограничение похищения человека от незаконного лишения свободы. Преступления против чести и достоинства личности. Понятие чести, достоинства, деловой репутации личности. Клевета. Основной и квалифицированный составы этого преступления.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
19.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Основной и квалифицированный составы. Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления, связанные с грубым нарушением половой морали по отношению к лицам молодого возраста.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ПК2 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Знать ОПК2 Владеть ОПК2 Уметь
20.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. История развития законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Уметь ОПК2 Знать ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

21.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, сопряженные с вовлечением несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Преступления, сопряженные с нарушением правил усыновления (удочерения). Преступления, сопряженные с неисполнением обязанностей родителей по отношению к детям и детей по отношению к родителям.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Владеть ОПК2 Уметь ОПК2 Знать ПК2 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Знать
22.	Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения в зависимости от способа изъятия имущества. Виды хищения. Мелкое хищение. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
23.	Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Основной и квалифицированные составы этих преступлений. Преступления в денежно-кредитной и финансовой деятельности государства. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или иных ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общие составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Специальные составы преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Владеть ОПК2 Уметь ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

24.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Преступления против общественной безопасности, совершаемые с общеопасным захватом имущества. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Отграничение хулиганства от вандализма. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Необходимо проанализировать составы преступлений, предусмотренных статьями 220 – 226 УК РФ. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности производства.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
25.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с незаконным оборотом наркотических, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228 – 234 УК РФ). Иные преступления против здоровья населения (ст. 235 – 239 УК РФ). Преступления против общественной нравственности (ст. 240 – 245 УК РФ).	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
26.	Экологические преступления	Общая характеристика и виды экологических преступлений. Нарушение правил экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны живой природы. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ПК2 Знать ОПК2 Владеть ПК2 Уметь ПК2 Владеть

27.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Понятия и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
28.	Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Объект и предмет посягательства этой группы преступлений. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
29.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Государственная измена. Шпионаж. Разграничение этих преступлений. Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

30.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица. Характеристика отдельных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Халатность.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
31.	Преступления против правосудия	Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение к суду. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

32.	Преступления против порядка управления	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Родовой, видовой и непосредственный объекты преступного посягательства.</p> <p>Преступления, связанные с физическим или психическим воздействием на представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Преступления, связанные с нарушением установленных правил пересечения и изменения Государственной границы РФ.</p> <p>Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Противоправное изменение Государственной границы РФ. Посягательство на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>Самоуправство. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
33.	Преступления против военной службы	<p>Понятие преступления против военной службы. Субъект преступления против военной службы.</p> <p>Общая характеристика преступлений против военной службы.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть
34.	Преступления против мира и безопасности человечества	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира.</p> <p>Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Реабилитация нацизма.</p> <p>Военные преступления. Производство или распространение оружия массового поражения.</p> <p>Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество.</p>	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.1.5	ОПК2 Знать ОПК2 Уметь ОПК2 Владеть ПК2 Знать ПК2 Уметь ПК2 Владеть

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 3 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	4
3.	6	2	0	4	6
4.	5	1	0	4	6
5.	6	2	0	4	6
6.	6	2	0	4	4
7.	4	2	0	2	4
8.	6	2	0	4	4
9.	5	1	0	4	4
10.	4	2	0	2	4
11.	4	2	0	2	4
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
12.	12	4	0	8	4
13.	12	4	0	8	4
14.	12	4	0	8	8
15.	12	4	0	8	8
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	52	16	0	32	56

Форма обучения: очная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	4	2	0	2	6
17.	8	4	0	4	8
18.	6	2	0	4	6
19.	6	2	0	4	6
20.	6	2	0	4	6
21.	8	2	0	6	6

22.	6	2	0	4	6
23.	8	2	0	6	6
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	54	18	0	34	54

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
24.	4	2	0	2	2
25.	8	4	0	4	4
26.	4	2	0	2	2
27.	8	4	0	4	4
28.	6	4	0	2	4
29.	4	2	0	2	4
30.	6	4	0	2	2
31.	8	4	0	4	4
32.	4	2	0	2	4
33.	4	2	0	2	2
34.	4	2	0	2	2
Выполнение курсовой работы					
	0	0	0	2	10
Промежуточная аттестация					
	6	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	68	32	0	30	76

Форма обучения: заочная, 4 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	6
2.	1	1	0	0	8
3.	1	1	0	0	8
4.	2	1	0	1	8
5.	1	0	0	1	10
6.	1	0	0	1	10
7.	1	0	0	1	6
8.	0.5	0	0	0.5	10

9.	0.5	0	0	0.5	8
10.	0.5	0	0	0.5	10
11.	0.5	0	0	0.5	8
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	6	96

Форма обучения: заочная, 5 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
12.	2	1	0	1	16
13.	2	1	0	1	14
14.	3	1	0	2	16
15.	3	1	0	2	16
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	14	4	0	6	94

Форма обучения: заочная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
16.	1	1	0	0	12
17.	2	1	0	1	12
18.	2	1	0	1	8
19.	2	1	0	1	10
20.	1	0	0	1	14
21.	1	0	0	1	12
22.	0.5	0	0	0.5	12
23.	0.5	0	0	0.5	12
Промежуточная аттестация					
	2	0	0	0	4
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	12	4	0	6	96

Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	

24.	1	1	0	0	6
25.	1	1	0	0	8
26.	1	1	0	0	8
27.	2	1	0	1	8
28.	1	0	0	1	6
29.	1	0	0	1	6
30.	1	0	0	1	10
31.	0.5	0	0	0.5	10
32.	0.5	0	0	0.5	10
33.	0.5	0	0	0.5	6
34.	0.5	0	0	0.5	6
Выполнение курсовой работы					
	0	0	0	2	10
Промежуточная аттестация					
	6	0	0	0	32
Консультации					
	0	0	0	0	0
Итого	18	4	0	8	126

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться

справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОПК2

Вопрос №1 .

Преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются

Варианты ответов:

1. только УК России
2. УК России и соответствующими решениями Верховного суда России
3. Конституцией России, УК России, решениями Коллегии по уголовным делам Верховного суда России

Вопрос №2 .

Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны ...

Варианты ответов:

1. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления
2. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного

3. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного и характеру причинённого потерпевшему ущерба.

Вопрос №3 .

Иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся в текущий момент на территории Российской Федерации ...

Варианты ответов:

1. не могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности
2. могут быть выданы иностранному государству для отбывания наказания
3. могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания

Вопрос №4 .

Уголовное законодательство Российской Федерации в соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ состоит из:

Варианты ответов:

1. Уголовного кодекса Российской Федерации
2. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, Уголовных кодексов отдельных субъектов России
3. Конституции России, Уголовного кодекса Российской Федерации, решений Верховного Суда России по уголовным делам

Вопрос №5 .

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. имущественного и должностного положения
2. возраста
3. места жительства
4. общественной опасности деяния

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ОПК2

Темы для рефератов:

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограничennaя вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Презентация для формирования «Владеть» компетенции ОПК2

1. Убийство двух или более лиц и его ограничение от нескольких убийств.
2. Убийство, совершенное в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга
3. Убийство, сопряженное с совершением других преступлений
4. Убийство, квалифицированное признаками, относящимися к субъективной стороне преступления
5. Убийство с особой жестокостью
6. Убийство, совершенное общеопасным способом
7. Убийство по найму
8. Убийство матерью новорожденного ребенка.
9. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
10. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
11. Убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
12. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК2

Вопрос №1 .

Вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, ...

Варианты ответов:

1. подлежит уголовной ответственности.
2. не подлежит уголовной ответственности.

Вопрос №2 .

Деяние признается совершенным невиновно, если ...

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть
2. лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам
3. лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Вопрос №3 .

Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если

Варианты ответов:

1. лицо осознавало общественную опасность своих действий, предвидело и желало наступления

- общественно опасных последствий
2. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
 3. лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

Вопрос №4 .

Подстрекателем признается лицо ...

Варианты ответов:

1. привлекшее другое лицо к совершению преступления путем шантажа, подкупа или угрозы
2. склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом
3. принудившее (заставившее) другое лицо совершить преступление различным способом

Вопрос №5 .

Организатором признается лицо ...

Варианты ответов:

1. организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
2. организовавшее совершение преступления, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию)
3. организовавшее совершение преступления или участвующее в его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Выполнение реферата для формирования «Уметь» компетенции ПК2

Темы рефератов:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Легитимация (вывод о социальной необходимости) уголовного права.
4. Задачи и функции уголовного права. Их реализация в нормах уголовного законодательства, судебной практике и уголовно-правовой науке.
5. Система уголовного права.
6. Место уголовного права в системе законодательства и права.
7. Наука уголовного права. Парадигмы науки уголовного права.
8. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
9. Система принципов.
10. Принцип законности. Его правовые последствия.
11. Принцип равенства граждан перед законом.
12. Принцип вины. Функции вины в качестве принципа.
13. Принцип справедливости. Значение принципа.
14. Принцип гуманизма.
15. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.

16. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК2

Смирнов и Иванов по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания Смирнов нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив интересовавшие их вещи, Смирнов и Иванов скрылись. А. в результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась. Вопрос: дайте юридическую оценку действиям Смирнова и Иванова. П. и Ж. договорились о тайном хищении чужого имущества и подготовились к его совершению. Однако Ж. вышел за пределы установленной договоренности на совершение кражи и в целях завладения имуществом напал на О., применив к ней насилие, опасное для жизни и здоровья, и причинил телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшей. П. в момент лишения жизни О. отсутствовал, а зайдя в квартиру, стал лишь очевидцем действий Ж., после чего, действуя согласно заранее достигнутой договоренности на хищение чужого имущества, завладел имуществом потерпевшей. Его действия квалифицированы судом по п. "а" ч. 2 ст. 161 УК РФ как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору. Вопрос: дайте оценку решению суда. А. любил упражняться в своем саду в стрельбе в цель. Знакомый привез ему как-то браунинг, и они отправились в сад испробовать оружие. Знакомый предупредил, что револьвер очень сильный и дальнобойный, и не советовал стрелять по прежней деревянной мишени, так как пуля может, пробив мишень, продолжать полет и попасть в группу детей, игравших на дороге, на расстоянии 100-150 шагов за мишенью. А., заявил, что это его не касается, и у себя в саду он будет делать, что угодно. Предсказание знакомого сбылось: пуля, пробив доску, попала в ребенка. От полученного ранения ребенок скончался. Варианты: а) А., ничего не ответив, стал стрелять по мишени; б) знакомый говорил, что предельная дальность боя двести шагов. А. стал стрелять, измерив предварительно количество шагов, отделявшее его от мишени; оказалось – двести, но дальность револьвера была гораздо дальше, чем предполагалось; в) тот же случай с той разницей, что сад отделяется от дороги толстой каменной стеной, высотою в рост человека. Пуля, пробив доску, угодила в висок мальчику, который перелезши через забор, забрался в сад, чтобы сорвать яблоки. Вопрос: дайте юридическую

оценку действиям А. Указание к задаче: давать юридическую оценку следует в рамках действующего уголовного законодательства.

Указание для решения При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения вынесенного судом. Следует привести аргументы подтверждающие правильность вашей позиции. Ответ должен быть кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ. Решение задач должно осуществляться на основе актуального законодательства.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе
Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений

Отлично	<p>Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений</p>
---------	--

Цели и задачи курсовой работы

Целями курсовой работы выступают:

- формирование у обучающихся навыков углубленного рассмотрения содержания уголовного права;
- применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- самостоятельного исследования проблем в области уголовного права (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление);
- обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций;
- работа с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Кроме того, курсовая работа является формой проверки степени овладения знаниями по уголовному праву.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;
- выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика:

1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе.
2. История Российского уголовного законодательства.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Принципы уголовного права, их значение и область применения.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве. Обратная сила закона.
6. Понятие и признаки преступления. Ограничение преступления от иных правонарушений.
7. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и их значение.
8. Понятие и признаки множественности преступлений.
9. Понятие и основания уголовной ответственности (философский и юридический аспекты).
10. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие и значение объекта преступления (на основе анализа материалов опубликованной судебной практики).
12. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления.
13. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления (на основе изучения материалов опубликованной судебной практики).
14. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного

преступления.

15. Понятие и признаки соучастия в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).
16. Эксцесс исполнителя: понятие и юридическое значение.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Наказание по российскому уголовному праву (понятие, цели, общая характеристика видов наказаний) и проблемы его эффективности.
19. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
21. Основания освобождения от наказания (социально-правовая природа, понятие, проблемы эффективности).
22. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания.
23. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
24. Системы уголовного права в современном мире.
25. Судимость и ее уголовно-правовое значение (на основе сравнительного анализа УК РФ 1996 г. и УК РСФСР 1960 г.).
26. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера.
27. Основания применения конфискации как меры уголовно-правового характера.
28. Необходимая оборона.
29. Конституция РФ, Декларация прав и свобод человека и гражданина, и их соотношение с Уголовным кодексом РФ.
30. Понятие и основные направления уголовной политики России на современном этапе.
31. Система уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса РФ.
32. Ретроспективный анализ уголовного законодательства России.
33. Источники уголовного права России.
34. Понятие, виды и структура уголовно-правовых норм.
35. Бланкетность Уголовного закона России.
36. Принципы уголовного права как основополагающие начала решения его задач.
37. Аналогия в уголовном праве.
38. Действие уголовного закона по кругу лиц. Экстрадиция. Проблемы международного сотрудничества России и зарубежных государств в уголовно-правовой сфере.
39. Понятие и виды толкования в уголовном праве. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в правоприменительной практике.
40. Понятие преступления и его признаки. Отграничение преступления от иных правонарушений.
41. Соотношение норм уголовного и административного законодательств, регулирующих однородные правонарушения.
42. Малозначительность деяния в уголовном праве: теория и практика.
43. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
44. Элементы и признаки состава преступления. Соотношения понятий «преступление» и «состав преступления».
45. Объект преступления в уголовном праве: понятие, виды и значение.
46. Вопросы теории уголовного права об объекте преступления.
47. Предмет преступления и его значение для квалификации.
48. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

49. Причинная связь в уголовном праве.
50. Субъект преступления: понятие, виды и значение.
51. Вопросы теории уголовного права о субъекте преступления.
52. Возраст как обязательный признак субъекта преступления. Возрастная невменяемость.
53. Вменяемость как уголовно-правовая категория. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
54. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
55. Умысел как форма вины и его виды.
56. Неосторожность как форма вины и ее виды.
57. Двойная форма вины и невиновное причинение вреда.
58. Понятие ошибки в уголовном праве. Ее виды и значение для квалификации.
59. Понятие, виды и общая характеристика стадий совершения преступления.
60. Неоконченное преступление: понятие и виды.
61. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние: понятия, отличия и значение.
62. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
63. Понятие, формы и виды соучастия по уголовному праву.
64. Виды соучастников по уголовному праву.
65. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.
66. Посредственное причинение вреда (посредственное исполнение): понятие и основание уголовной ответственности.
67. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
68. Понятие и виды единого преступления.
69. Понятие, признаки и виды множественности преступлений.
70. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.
71. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение и последствия.
72. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
73. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
74. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
75. Задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
76. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
77. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
78. Физическое и психическое насилие в уголовном праве.
79. Угроза в уголовном праве.
80. Понятие наказания, его сущность и цели. Проблема эффективности наказания.
81. Виды наказаний по российскому уголовному праву.
82. Характеристика наказаний, не связанных с лишением свободы.
83. Наказание в виде лишения свободы и его виды.
84. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
85. Общие начала назначения наказания.
86. Характеристика обстоятельств, смягчающих наказание.
87. Характеристика обстоятельств, отягчающих наказание.
88. Особенности назначения наказания по отдельным категориям дел.

89. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
90. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
91. Условное осуждение как мера реализации уголовной ответственности.
92. Понятие и виды освобождения от наказания (социально-правовая природа и проблемы эффективности).
93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
94. Амнистия и помилование в уголовном праве: теория и практика.
95. Судимость, ее значение и последствия.
96. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
97. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
98. Судебный штраф: понятие, основания назначения и отличие от наказания.
99. Понятие и правила квалификации преступлений.
100. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Привала квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
101. Квалификация преступлений и ее значение.
102. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
103. Убийство при отягчающих обстоятельствах (на основе анализа практики правоохранительных органов).
104. Преступления против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) (на основе анализа практики правоохранительных органов).
105. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека (на основе анализа практики правоохранительных органов).
106. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
107. Похищение человека: теоретические и практические аспекты.
108. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера.
109. Развратные действия. Отграничение от понуждения к действиям сексуального характера.
110. Конституция РФ, декларация прав и свобод человека и гражданина, и соотношение их с УК РФ.
111. Юридическая характеристика воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов.
112. Преступления против личных прав и свобод. Судебная практика.
113. Характеристика норм, защищающих интересы семьи и детей.
114. Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий.
115. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
116. Понятие и признаки кражи. Квалифицированные виды кражи.
117. Грабеж. Квалифицированные виды грабежа.
118. Общая характеристика разбоя. Квалифицированные виды разбоя.
119. Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя.
120. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
121. Вымогательство. Его отграничение от грабежа и разбоя (на основе анализа практики правоохранительных органов).
122. Контрабанда специальных предметов.
123. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
124. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

125. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и с организации.
126. Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
127. Коммерческий подкуп.
128. Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.
129. Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности.
130. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности.
131. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов).
132. Организация преступного сообщества (преступной организации).
133. Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства.
134. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами. Общая характеристика.
135. Понятие общественной нравственности и здоровья населения. Преступления против здоровья населения.
136. Преступления против общественной нравственности.
137. Законодательная база и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
138. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.
139. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.
140. Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти.
141. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств.
142. Злоупотребления должностными полномочиями. Способы совершения преступлений (на основе анализа практики правоохранительных органов).
143. Юридическая характеристика получения взятки (на основе анализа практики правоохранительных органов).
144. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.
145. Понятие и виды преступлений против правосудия.
146. Объективные признаки преступлений против порядка управления.
147. Общая характеристика экологических преступлений.
148. Субъекты воинских преступлений. Система преступлений против военной службы.
149. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
150. Понятие, система и значение Особенной части Уголовного кодекса РФ.
151. Административная преюдиция как основание привлечения к уголовной ответственности по современному Уголовному кодексу РФ.
152. Роль международного законодательства в процессе криминализации деяний в России.
153. Убийство в теории уголовного права.
154. Квалификация основного состава убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
155. Привилегированные составы убийства (ст. ст. 106 – 108 УК РФ).
156. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
157. Влияние мотива на квалификацию убийства.
158. Проблемы ответственности за соучастие в убийстве.

159. Доведение до самоубийства. Проблемы правоприменения.
160. Здоровье человека как объект преступления и проблемы определения степени тяжести вреда здоровью.
161. Убийство и причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.
162. Проблемы отграничения убийств от преступлений, сопряженных с причинением смерти по неосторожности.
163. Дифференциация уголовной ответственности за причинение вреда здоровью.
164. Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека.
165. Уголовная ответственность за заражение венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией.
166. Ответственность за преступления против жизни и здоровья, совершенные путем бедствия.
167. Посягательства на личную свободу человека: проблемы разграничения составов и дифференциация ответственности.
168. Похищение человека: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.
169. Незаконное лишение свободы: теоретические и практические аспекты. Отграничение от смежных составов преступлений.
170. Преступления международного характера, посягающие на личную свободу человека.
171. Уголовная ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.
172. Уголовно-правовая характеристика клеветы и проблемы ее правоприменения.
173. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в теории уголовного права.
174. Вопросы разграничения составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
175. Особенности квалификации половых преступлений (ст. ст. 131 – 135 УК РФ), совершенных в отношении малолетних.
176. Уголовно-правовая охрана личных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
177. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина в теории уголовного права.
178. Нарушение неприкосновенности частной жизни: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
179. Нарушение неприкосновенности жилища: уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
180. Общая характеристика преступлений в сфере трудовых прав граждан.
181. Нарушение правил охраны труда. Проблемы разграничения со смежными преступлениями.
182. Нарушение авторских и смежных прав: проблемы правоприменения.
183. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вопросы квалификации и проблемы правоприменения.
184. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий: проблемы квалификации и дифференциация ответственности.
185. Хищение в теории уголовного права.
186. Хищение: разграничение сфер действия уголовного и административного законодательства.
187. Уголовно-правовая характеристика предмета хищений.
188. Понятие, признаки и квалифицированные виды кражи.
189. Мошенничество в современном уголовном праве России: понятие и виды.
190. Отграничение мошенничества от иных видов хищений и от преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
191. Проблемы разграничения насилиственного грабежа, разбоя и вымогательства.

192. Особенности квалификации групповых хищений.
193. Насильственные преступления против собственности.
194. Вымогательство и проблемы его квалификации. Отграничение от грабежа и разбоя.
195. Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения (угон): уголовно-правовая характеристика и проблемы правоприменения.
196. Уголовно-правовая характеристика хищения предметов, имеющих особую ценность.
197. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: общая характеристика и вопросы квалификации.
198. Уголовно-правовое регулирование борьбы с преступлениями в финансово-кредитной сфере.
199. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, добытого преступным путем или приобретенных в результате совершения преступления.
200. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отграничение от пособничества.
201. Ответственность за преступления, связанные с банкротством физических лиц и организаций.
202. Изготовление и оборот поддельных денег или ценных бумаг.
203. Общая характеристика преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности.
204. Общая характеристика налоговых преступлений.
205. Контрабанда в современном уголовном праве России (ст. ст. 200.1, 200.2 УК РФ).
206. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
207. Юридическая характеристика превышения полномочий частным детективом и работников частной охранной организации.
208. Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем.
209. Общая характеристика преступлений террористической направленности. Разграничение терроризма и экстремизма.
210. Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя.
211. Организация преступного сообщества (преступной организации): уголовно-правовая характеристика и момент окончания данного преступления.
212. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ и дифференциация ответственности.
213. Квалификация хулиганства и вандализма.
214. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
215. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот оружия, его основных частей и боеприпасов.
216. Общественная нравственность и здоровье населения как объект уголовно-правовой охраны. Общая характеристика данной группы преступлений.
217. Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
218. Вовлечение в занятие проституцией и организация занятия проституцией. Разграничение со смежными составами и проблемы квалификации.
219. Общая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота порнографических материалов и предметов.
220. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершенных в отношении несовершеннолетнего.
221. Жестокое обращение с животными: уголовная ответственность и проблемы правоприменения.

222. Общая характеристика экологических преступлений и вопросы их квалификации.
223. Уголовно-правовая охрана общественных отношений в сфере компьютерной информации.
224. Государственная измена и шпионаж: уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации.
225. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
226. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь государственного и общественного деятеля. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
227. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Понятие экстремизма и его отличие от терроризма.
228. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
229. Должностное лицо как специальный субъект преступления.
230. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: вопросы квалификации и правоприменения.
231. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
232. Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности.
233. Посредничество во взяточничестве. Основания освобождения от уголовной ответственности.
234. Уголовно-правовая характеристика предмета взятки.
235. Квалификация служебного подлога и халатности.
236. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительно следствие. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
237. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Проблемы правоприменения.
238. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
239. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Отличие от преступлений против жизни и здоровья.
240. Общая характеристика преступлений в сфере незаконной миграции.
241. Уголовная ответственность за самоуправство. Отграничение от смежных составов преступлений.
242. Международные преступления и преступления международного характера в уголовном законодательстве России.
243. Уголовная ответственность за наемничество. Отграничение от смежных составов.
244. Уголовно-правовая характеристика акта международного терроризма.
245. Категории и виды преступлений.
246. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценивания	Итоговая оценка
Работа представлена с существенными замечаниями к содержанию и оформлению. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. Неудовлетворительно представлена теоретико-методологическая база исследования. Допущены многочисленные грубые ошибки в интерпретации исследуемого материала. Обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	Неудовлетворительно
Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но допущены существенные ошибки в решение поставленных задач. Обучающийся не высказывал в работе своего мнения. Продемонстрировано плохое владение терминологической базой проблемы, встречаются содержательные и языковые ошибки. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.	Удовлетворительно

Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но поставленные задачи решены не полностью. Допущены отдельные неточности в выборе обоснования методики исследования, постановки задач, формулировке выводов. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.	Хорошо
Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы проблемная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Работа отличается логичностью, обоснованностью выводов, четким изложением, ясностью оценки результатов. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.	Отлично

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Уголовное право как учебная дисциплина, как наука и как отрасль права

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Уголовные правоотношения, их виды.
2. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.
3. Задачи уголовного права. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
4. Уголовное право в системе российского права. Соотношение и взаимосвязь уголовного права с иными отраслями права.

Тема 2. Уголовный закон

5. Принципы уголовного права, их содержание и значение.
6. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
7. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
8. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Толкование уголовного закона и его виды.

Тема 3. Уголовная ответственность. Преступление и состав преступления.

12. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
13. Категоризация преступлений, ее значение.
14. Состав преступления. Понятие и значение. Соотношение преступления и состава преступления.
15. Элементы и признаки состава преступления, их виды. Виды составов преступления и критерии их классификации.
16. Понятие и основание уголовной ответственности.

Тема 4. Объект преступления

17. Понятие объекта преступления. Виды объектов. Значение объекта для квалификации преступлений и систематизации Особенной части УК.
18. Предмет преступления и его значение. Отличие предмета преступления от объекта.
19. Потерпевший в уголовном праве.

Тема 5. Объективная сторона преступления

20. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
21. Общественно опасное деяние и его виды. Бездействие в уголовном праве.
22. Общественно опасные последствия. Их виды, значение для квалификации преступлений.
23. Причинная связь между действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
24. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.

Тема 6. Субъективная сторона преступления

25. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение. Понятие и формы вины.
26. Умысел и его виды. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию

преступлений.

27. Преступное легкомыслie и преступная небрежность
28. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Отличие от неосторожных преступлений.
29. Факультативные признаки субъективной стороны, их значение.
30. Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 7. Субъект преступления

31. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. «Возрастная невменяемость».
32. Понятие и критерии невменяемости.
33. «Ограничennaя вменяемость». Отличие от невменяемости и «возрастной невменяемости». Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
34. Понятие и виды специального субъекта преступления. Его уголовное значение.

Тема 8. Множественность преступлений

35. Понятие множественности преступлений. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.
36. Понятие и виды совокупности преступлений. Отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
37. Рецидив преступлений. Критерии классификации, виды и значение.

Тема 9. Неоконченное преступление

38. Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.
39. Понятие приготовления к преступлению. Пределы уголовной ответственности за него.
40. Покушение на преступление и его виды. Квалификация и наказуемость. Отличия от приготовления к преступлению и добровольного отказа.
41. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.

Тема 10. Соучастие в преступлении

42. Понятие и признаки соучастия. Отличие от укрывательства.
43. Виды соучастников. Особенности квалификации их деяний.
44. Виды и формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
45. Признаки организованной группы. Отличие от группы по предварительному сговору и от преступного сообщества.

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

46. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Отличие от крайней необходимости. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Отличие от необходимой обороны.
48. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
49. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости.

Тема 12. Наказание, его понятие, содержание и цели. Система и виды наказаний.

51. Понятие наказания. Отличие наказания от других видов юридической ответственности и уголовно-правовых мер.
52. Цели наказания, их значение и способы достижения.
53. Система видов наказаний. Характеристика ее подсистем и элементов соответственно принципам уголовного законодательства.
54. Штраф как вид наказания. Особенности его назначения и замены.
55. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
56. Исправительные работы как вид наказания, их отличие от обязательных работ и ограничения по военной службе, последствия злостного уклонения от их отбывания.

57. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Отличие от ограничения свободы.
58. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
59. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы.

Тема 13. Назначение наказания

60. Общие начала назначения наказания.
61. Система и значение обстоятельств, смягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными признаками составов преступлений.
62. Назначение наказания по совокупности преступлений.
63. Назначение наказания по совокупности приговоров.
64. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снижении.

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

65. Понятие и общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Основания приостановления сроков давности.
68. Условное осуждение.
69. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии, условия, последствия.
70. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
71. Амнистия и помилование.
72. Судимость: понятие и значение. Виды аннулирования судимости.

Тема 15. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

73. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
74. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера. Их отличие от наказания.
75. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Тема 16. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система. Квалификация преступлений.

76. Система Особенной части УК РФ, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.
77. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение
78. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона
79. Причины ошибок в квалификации преступлений
80. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья

81. Система преступлений против жизни.
82. Понятие убийства. Ответственность за простое убийство.
83. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных видов убийства.
84. Ответственность за детоубийство.
85. Ответственность за причинение смерти по неосторожности. Отличие от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
86. Доведение до самоубийства, его отличие от убийства.
87. Система норм о преступлениях против здоровья. Критерии определения тяжести вреда здоровью.
88. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
89. Ответственность за причинение легкого вреда здоровью, побои и истязание. Характеристика этих составов.
90. Ответственность за заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.
91. Ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи больному.

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

- 92. Преступления против свободы личности.
- 93. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы.
- 94. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

- 95. Изнасилование и смежные составы половых преступлений.
- 96. Квалифицирующие признаки изнасилования.

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

- 97. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (понятие, общая характеристика и система составов).
- 98. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений.
- 99. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних

- 100. Виды преступлений против семьи несовершеннолетних.
- 101. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Тема 22. Преступления против собственности

- 102. Понятие хищения, его основные признаки.
- 103. Понятие кражи, ее основные признаки. Отграничение от грабежа, мошенничества, присвоения или растраты.
- 104. Квалифицирующие признаки кражи.
- 105. Состав мошенничества. Виды этого преступления.
- 106. Присвоение или растрата вверенного имущества. Их виды.
- 107. Ответственность за грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
- 108. Понятие разбоя. Его виды. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.
- 109. Понятие вымогательства, его виды, ограничение от насильственного грабежа и разбоя.
- 110. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием без цели хищения.
- 111. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества. Виды этого преступления.

Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

- 112. Система и общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности.
- 113. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем.
- 114. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
- 115. Ответственность за преступления, связанные с банкротством.
- 116. Виды налоговых преступлений. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Критерии исчисления крупного размера неуплаченных налогов и сборов.
- 117. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Ответственность за коммерческий подкуп.

Тема 24. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

- 118. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности.
- 119. Террористический акт. Соотношение со смежными составами преступлений.
- 120. Ответственность за захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности.
- 121. Состав бандитизма. Отличие от смежных составов преступлений.
- 122. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или преступного

сообщества.

123. Ответственность за массовые беспорядки.

124. Ответственность за хулиганство и вандализм.

125. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

126. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

127. Квалификация хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

128. Виды преступлений против общественной нравственности. Ответственность за порнографию.

Тема 26. Экологические преступления

129. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отличия от административных правонарушений.

Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

130. Виды транспортных преступлений. Ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, водного и воздушного транспорта.

131. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицом, управляющим транспортным средством.

Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации

132. Преступления в сфере компьютерной информации их отличие от корыстных преступлений с использованием компьютерных систем.

Тема 29. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

133. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

134. Ответственность за государственную измену и шпионаж.

135. Составы разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну.

136. Ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

137. Общие признаки должностных преступлений, предусмотренных главой 30 УК. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

138. Злоупотребление должностными полномочиями.

139. Состав превышения должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями.

140. Уголовная ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от ответственности.

141. Квалифицированные виды взяточничества.

142. Ответственность за служебный подлог.

143. Ответственность за халатность.

Тема 31. Преступления против правосудия

144. Система и виды преступлений против правосудия.

145. Ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Отказ от дачи показаний.

146. Ответственность за неисполнение судебных актов и укрывательство преступлений.

Тема 32. Преступления против порядка управления

147. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.
148. Составы посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа или лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Соотношение их с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности.
149. Преступления против порядка управления в сфере документального удостоверения фактов, имеющих юридическое значение. Ответственность за подделку, сбыт и использование поддельных документов.
150. Ответственность за самоуправство.

Тема 33. Преступления против военной службы

151. Понятие и виды преступлений против военной службы. Ответственность за дезертирство.

Тема 34. Преступления против мира и безопасности человечества

152. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
Состав наемничества.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программно-информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производста) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
--	--

Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbМАТН (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8. Учебно-методические материалы

9.2.1	Верченко Н.И. Боровских Р.Н.	Уголовное право. Общая часть	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/95217.html	по логину и паролю
9.2.2	Курченко В.Д. Панфилов И.П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон)	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	хрестоматия	-	http://www.iprbookshop.ru/92848.html	по логину и паролю
9.2.3	сост. Боровских Р.Н. Ульянова В.В. Лямкина Н.И.	Уголовное право. Особенная часть	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/95218.html	по логину и паролю
9.2.4	Джинджолия Р.С. Боровиков В.Б.	Российское уголовное право. Общая часть	Прометей	2018	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94519.html	по логину и паролю
9.2.5	Джинджолия Р.С. Боровиков В.Б.	Российское уголовное право. Особенная часть	Прометей	2018	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94520.html	по логину и паролю
9.2.6	Зелик В.А. Дзиконская С.Г.	Уголовное право (общая часть)	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/73118.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями,

обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), totally озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2017