

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Информация о владельце:  
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 20:50:00  
Уникальный программный ключ:  
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcd8bc652d927620ac07f8fdabb79  
Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

О.А. Минаева

личная подпись инициалы, фамилия

« 14 » марта 2022 г.

Протокол № 7 от 14.03.2022

Председатель совета

Г.С. Горшков

инициалы, фамилия

личная подпись

канд. юрид. наук, доцент Беляева Ая Абильманатовна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Земельное право

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Государственная и муниципальная служба

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	6	7	7

Москва 2022 г.

Год начала подготовки студентов - 2022

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование комплекса прочных знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей, а также базовых знаний о правовых явлениях в области земельных отношений и тесно связанных с ними правоотношений в возможности соотнесения их с экономическими и политическими изменениями, происходящими в РФ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правового мышления;</li> <li>- изучить основные нормативные акты, составляющие земельное законодательство;</li> <li>- приобрести знания земельного законодательства РФ;</li> <li>- выявить особенности развития отдельных земельно-правовых институтов;</li> <li>- привить устойчивые практические навыки по применению положений норм земельного права для правильного их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Конституционное право Правоведение
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Маркетинг территорий Принятие и исполнение государственных решений Управление государственным и муниципальным заказом Управление проектами на государственной и муниципальной службе

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Тест
УК-2.2	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Выполнение реферата

УК-2.3	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Деловая игра
--------	---	--	--------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	<p>Основания возникновения прав на землю.</p> <p>Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.</p> <p>Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Основания прекращения прав на земельный участок.</p> <p>Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.	<p>Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.</p> <p>Земельный налог.</p> <p>Арендные платежи.</p> <p>Правовые основы оценки земель.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	<p>Правовая охрана земель. Цели охраны земель.</p> <p>Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	<p>Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.</p> <p>Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации.</p> <p>Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
8.	Земельный контроль	<p>Муниципальный земельный контроль.</p> <p>Общественный земельный контроль.</p>	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.	9.1.1, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.2.3, 9.1.3, 9.2.4, 9.2.5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 6 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	0	0	2	8
4.	2	2	0	0	6
5.	2	0	0	2	8
6.	2	2	0	0	8
7.	4	2	0	2	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	2	2	0	0	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	32	16	0	14	76

Форма обучения: очно-заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	2	0	0	8

2.	4	2	0	2	8
3.	2	0	0	2	8
4.	2	0	0	2	8
5.	2	2	0	0	8
6.	2	0	0	2	8
7.	2	2	0	0	6
8.	2	0	0	2	8
9.	2	2	0	0	8
10.	4	2	0	2	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

#### Форма обучения: заочная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	1	1	0	0	8
2.	1	1	0	0	8
3.	1	1	0	0	8
4.	1	1	0	0	10
5.	0.5	0	0	0.5	10
6.	0.5	0	0	0.5	10
7.	0.5	0	0	0.5	10
8.	0.5	0	0	0.5	10
9.	1	0	0	1	10
10.	1	0	0	1	10
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	10	4	0	4	98

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

## Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

## Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

## Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

## Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;

- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Тест для формирования «УК-2.1»

Вопрос №1 .

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...

*Варианты ответов:*

1. лесного фонда
2. запаса
3. поселений
4. приграничных районов

Вопрос №2 .

Функции кадастра:

*Варианты ответов:*

1. Юридическая
2. Информационная
3. Экономическая, Техническая, Юридическая, Информационная
4. Экономическая и техническая

Вопрос №3 .

Подать заявление на учет изменений объекта недвижимости имеет право:

*Варианты ответов:*

1. Арендатор недвижимого имущества
2. Собственник недвижимости
3. Любое лицо
4. Любое из вышеперечисленных лиц

Вопрос №4 .

Орган, осуществляющий ведение кадастра

*Варианты ответов:*

1. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Управление по регистрации прав
4. Федеральная служба земельного кадастра

Вопрос №5 .

В какой форме передается межевой план в орган кадастрового учета?

*Варианты ответов:*

1. В виде любого из вышеперечисленных документов
2. В бумажном виде
3. В электронном виде

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий



## Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Что представляет собой право собственности на землю как юридическая категория?
2. Какие существуют формы собственности на землю? Когда они были закреплены и какие существовали ранее?
3. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и государственной собственности на землю?
4. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю?
5. Как разрешаются споры о разграничении собственности на землю?
6. В чем особенность права государственной собственности на землю?
7. Раскройте содержание права муниципальной собственности на землю?
8. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю?
9. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?
10. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю?
11. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
12. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
13. В чем отличие следующих видов землепользования: право бессрочного пользования и право безвозмездного срочного пользования?
14. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются?
15. Как Вы относитесь к мнению ряда ученых, что публичный сервитут - это по существу ограничение прав собственника?
16. Что понимается под служебным наделом?
17. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?
18. Какие существуют основания для возникновения и прекращения права собственности? Существуют ли специфические для какой-либо из форм собственности основания ее возникновения или прекращения?
19. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?
20. Какие существуют общие основания для возникновения и прекращения вещных и иных прав на землю?
21. Каковы основания возникновения и прекращения публичного и частного сервитута?
22. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи?
23. Каковы основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками?
24. В чем отличие реквизиции земельного участка по ЗК РФ от реквизиции по ГК РФ?
25. Назовите основания досрочного расторжения договора аренды по требованию арендодателя?

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате

Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Выполнение реферата для формирования «УК-2.2»

1. Понятие, предмет и метод земельного права и система земельного права
2. Принципы земельного права.
3. Отграничение земельного права от смежных правовых отраслей.
4. Понятие и система источников земельного права, их общая характеристика.
5. Конституционно-правовые основы земельного права и формирования земельного законодательства.
6. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю: понятие и содержание.
8. Формы и виды права собственности на землю.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Современная земельная реформа.
11. Земельно-правовые нормы: понятие и виды.
12. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
13. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
14. Публичная собственность на землю: объекты, субъекты и содержание.
15. Разграничение федеральной собственности на землю: на собственность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Право частной собственности на землю.
17. Земельный участок как объект права собственности на землю.
18. Система ограниченных прав на землю: общая характеристика.
19. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Аренда земельного участка: элементы договора, права и обязанности сторон, прекращение договора.
21. Сервитут: понятие, порядок установления и прекращения.
22. Общая характеристика оснований приобретения прав на землю.
23. Государственная регистрация прав на землю.
24. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землёй, их виды.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Деловая игра для формирования «УК-2.3»**

Задача 4. Михайлов в 1991 году получил земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование. В 2004 г. администрацией города ему было предложено переоформить земельный участок в аренду, поскольку в Земельном кодексе такой вид землепользования не предусмотрен. Как осуществляется переоформление права на земельный участок? Права ли администрация?

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой

Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре
---------	--

### Деловая игра для формирования «УК-2.3»

Задача 2.В процессе реорганизации в 1998 году ОАО «Вектор» путем выделения было создано ЗАО «Интер». ЗАО является правопреемником прав ОАО на объекты недвижимого имущества, переданные в соответствии с разделительным балансом. В перечень указанных объектов недвижимости был включен земельный участок площадью 400 кв.м., находившийся у ОАО «Вектор» на праве постоянного (бессрочного) пользования. На основании представленных ЗАО документов о реорганизации администрация города К. распоряжением от 13.11. 2000 г. предоставила указанный земельный участок ЗАО «Интер» также на праве постоянного (бессрочного) пользования. Между тем правоустанавливающие документы на земельный участок оформлены не были. В 2004 году ЗАО «Интер» обратилось в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок. В проведении государственной регистрации было отказано в связи с тем, что ЗАО в соответствии со своей организационно-правовой формой не относится к субъектам права постоянного (бессрочного) пользования, указанным в пункте 1 ст. 20 ЗК РФ. ЗАО обратилось в суд.Решите дело.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### Деловая игра для формирования «УК-2.3»

Задача 5. ОАО «Сибирь» является собственником земельного участка площадью 400 кв. м., предоставленного для обслуживания производственных помещений. В 2004 году к руководителю ОАО обратился главный инженер ОАО с заявлением о предоставлении части земельного участка в безвозмездное пользование для временного размещения лесоматериалов, предназначенных для строительства его дома. Вправе ли ОАО заключать договор безвозмездного пользования земельным участком со своими работниками? Будет ли считаться данный земельный участок служебным наделом?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### Деловая игра для формирования «УК-2.3»

Задача 3.

Религиозной организации в 1994 году было предоставлено два земельных участка на праве постоянного (бессрочного) пользования. Один участок был предоставлен для сельскохозяйственного производства, а второй для содержания и обслуживания территории здания религиозного назначения. Обязана ли религиозная организация в соответствии с ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 28.09.2001 г. переоформить право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками на право аренды или приобрести земельные участки в собственность? На каком праве могут предоставляться земельные участки религиозным организациям?

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### **Деловая игра для формирования «УК-2.3»**

Задача 1. Гражданка Петрова Н.И. проживает в частном доме, который в 1988 году получила в порядке наследования от своего отца. В свидетельстве о праве на наследство от 4.10.1988 г. указано, что наследственное имущество состоит из жилого бревенчатого строения, расположенного на земельном участке площадью 315 кв.м. Земельный участок был предоставлен наследодателю на основании договора о предоставлении в бессрочное пользование, удостоверенного Тюменской государственной нотариальной конторой 7.01.1958 г. по реестру № 189. После получения наследства Петрова Н.И. земельный участок на свое имя не переоформила. Имеет ли право Петрова Н.И. на бесплатную приватизацию указанного земельного участка?

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотнесении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотнесении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре

Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### *Тема 1. Понятие земельного права*

1. Место земельного права в системе российского права.
2. Система земельного права.
3. Источники земельного права

#### *Тема 2. Земельные правоотношения: понятие и классификация*

4. Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов

#### *Тема 3. Правовое регулирование возникновения прав на землю*

6. Основания возникновения прав на землю.
7. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.
8. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
9. Основания прекращения прав на земельный участок.
10. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения.

#### *Тема 4. Землеустройство и государственный земельный кадастр*

11. Основания возникновения прав на землю.
12. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.
13. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
14. Основания прекращения прав на земельный участок.
15. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения.

#### *Тема 5. Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.*

16. Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.
17. Земельный налог.
18. Арендные платежи.
19. Правовые основы оценки земель.

#### *Тема 6. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов*

20. Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.

### Тема 7. Земельная собственность как экономическая и правовая категория

21. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.

### Тема 8. Земельный контроль

- 22. Муниципальный земельный контроль.
- 23. Общественный земельный контроль.

### Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства

24. Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность

### Тема 10. Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

- 25. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения.
- 26. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными
- 27. коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7. Ресурсное обеспечение дисциплины



Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Волкова Т.В. Гребенников А.И. Королев С.Ю. Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75223.html">http://www.iprbookshop.ru/75223.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	сост. Черкашина Е.Г.	Земельное право	Амурский государственный университет	2017	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103861.html">http://www.iprbookshop.ru/103861.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Лиманская А.П.	Земельное право. Общая часть	Российский государственный университет правосудия	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74157.html">http://www.iprbookshop.ru/74157.html</a>	по логину и паролю

9.2 Дополнительная литература									
9.2.1	Елизарова Н.В.	Экологическое право	Ай Пи Ар Медиа	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109258.html">http://www.iprbookshop.ru/109258.html</a>	по логину и паролю	
9.2.2	Алексеева О.Г. Беляев К.П. Валеев М.М. Валева Н.Г. Васильев А.С. Волочай Ю.А. Гонгало Б.М. Гонгало Ю.Б. Кириллова М.Я. Красавчикова Л.О. Крашенинников П.В. Лисаченко А.В. Мурзин Д.В. Семякин М.Н. Федотов Д.В. Федорова Е.В. Яковлев В.Ф.	Гражданское право. В 2 томах. Т.1	Статут	2021	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109972.html">http://www.iprbookshop.ru/109972.html</a>	по логину и паролю	
9.2.3	Басов С.Л. Дудин Н.П. Мухтаров Н.К. Ронжина Н.А. Сощенко Н.Н. Степанов Р.Г. Терентьев Р.В.	Административное право	Троицкий мост	2020	практикум	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93569.html">http://www.iprbookshop.ru/93569.html</a>	по логину и паролю	
9.2.4	Волкова Т.В. Королев С.Ю. Чмыхало Е.Ю.	Земельное право	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57119.html">http://www.iprbookshop.ru/57119.html</a>	по логину и паролю	
9.2.5	Шевченко Д.А. Лошаков А.В. Одинцов С.В. Кипа Л.В. Иванников Д.И.	Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76028.html">http://www.iprbookshop.ru/76028.html</a>	по логину и паролю	

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в

учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.