

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Документальная информация о владельце:
ФИО: Забелин Алексей Григорьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 18:12:53
Уникальный программный ключ:
672b4d4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfdbc652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно-методического совета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

« 21 » июня 2021 г.

Протокол № 10 от 21.06.2021

Председатель совета

 В.В. Шутенко
личная подпись инициалы, фамилия

Попова Екатерина Игоревна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Производственный менеджмент
(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2020

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является:

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

(указываются цели государственной итоговой аттестации, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО)

Объём ГИА 9 (зачетных единиц)

Сроки проведения ГИА устанавливаются календарным учебным графиком.

Формы итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Место ГИА в структуре ОПОП: Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

2. Компетенции, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и сдачи госэкзамена

ОК1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Компетенции, проверяемые в процессе подготовки и защиты ВКР

ОК3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего

документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

ПК16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Примерная тематика ВКР

1. Формирование оптимальной программы выпуска продукции предприятия.
2. Анализ подходов к совершенствованию производственных процессов в организации и их развитие.
3. Оптимизация незавершенного производства в организации.
4. Повышение уровня конкурентоспособности производственной организации на основе создания эффективной системы качества.
5. Повышение уровня конкурентоспособности организации на основе создания эффективной системы снабжения.
6. Разработка и внедрение концепции «Бережливое производство» на предприятии.
7. Разработка стратегии развития производственной организации.
8. Оптимизация системы показателей эффективности производственной деятельности организации.
9. Разработка проекта открытия новой производственной организации.
10. Анализ и диагностика экономического состояния организации.
11. Анализ ликвидности и платежеспособности производственного предприятия.
12. Внедрение инноваций в технологический процесс организации
13. Диверсификация деятельности в организации как возможность улучшения производственной эффективности деятельности организации.
14. Пути и способы управления ресурсным обеспечением производства предприятия.
15. Обоснование и анализ организационного и экономического обеспечения производства нового товара.
16. Обоснование направлений улучшения финансовых результатов деятельности производственной организации.
17. Оценка эффективности инновационного проекта производственной организации.
18. Повышение эффективности использования ресурсов производственной организации.
19. Анализ затрат производственного предприятия и обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
20. Разработка и обоснование инвестиционного проекта развития производственной организации.
21. Разработка производственной стратегии развития организации.
22. Совершенствование организации производства предприятия.
23. Совершенствование оперативного планирования производства на предприятии.
24. Совершенствование производственной программы предприятия.
25. Совершенствование управления сбытом продукции промышленного предприятия.
26. Формирование механизма финансового оздоровления производственного предприятия.
27. Управление затратами организации с целью улучшения показателей эффективности

производственной деятельности

28. Обоснование резервов и путей экономии материальных ресурсов на промышленном предприятии.
29. Совершенствование управления производительностью труда в организации.
30. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению в производственной организации.
31. Совершенствование системы управления производственными рисками в организации.
32. Обоснование резервов и путей экономии материальных ресурсов на промышленном предприятии.
33. Повышение эффективности управления производственными процессами в организации.
34. Повышение эффективности управления производственными инновациями в организации.
35. Обоснование экономической эффективности внедрения новых технологий производства продукции.
36. Разработка и обоснование бизнес-плана как основы развития производственного предприятия.
37. Повышение эффективности управления инвестиционной деятельностью производственного предприятия.
38. Совершенствование внутрифирменного планирования в организации с применением методов экономико-математического моделирования.
39. Совершенствование разработки бизнес-плана (для организаций различных форм собственности) с применением методов экономико-математического моделирования.
40. Экономическая диагностика хозяйственной деятельности организации, с применением методов экономико-математического моделирования.
41. Разработка технологий управления производственным предприятием.
42. Разработка стратегии развития производственного предприятия.
43. Разработка программы инновационного менеджмента на производственном предприятии.
44. Организация и планирование информационных технологий на производственном предприятии.
45. Разработка стратегии выхода производственного предприятия на внешние рынки.
46. Формирование конкурентной стратегии производственного предприятия.
47. Повышение эффективности управления разработкой нового товара и стратегия его продвижения на рынке.
48. Повышение эффективности управления научно-технической подготовкой производства на предприятии
49. Повышение эффективности оперативно-производственного планирования и диспетчирования на предприятии.
50. Совершенствование системы производственного менеджмента в организации
51. Совершенствование организационной структуры управления производственным предприятием.
52. Анализ и совершенствование системы организации производства на предприятии.
53. Внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на промышленном предприятии
54. Обоснование и внедрение технологии производственного менеджмента на промышленном предприятии.
55. Обоснование и внедрение концепции общих потерь для промышленного предприятия.
56. Обоснование направлений повышения качества продукции на производственном предприятии.
57. Повышение эффективности управления механизацией и автоматизацией производственных процессов на производственном предприятии
58. Обоснование путей и способов реализации методов и принципов производственного менеджмента на предприятии.
59. Разработка мероприятий по совершенствованию производственного менеджмента.
60. Обоснование структуры и содержания системы производственного менеджмента предприятия.
61. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на производственном предприятии.
62. Обоснование проекта совершенствования ассортимента и качества выпускаемой продукции на предприятии.
63. Пути совершенствования оплаты труда и материального стимулирования на производственном предприятии.
64. Обоснование оптимального ассортимента промышленной продукции предприятия.
65. Пути совершенствования использования основных фондов в производстве промышленной

- продукции.
66. Разработка и планирование производственной стратегии предприятия.
 67. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
 68. Разработка эффективной производственной структуры управления
 69. Повышение экономической эффективности использования производственного потенциала на предприятии.
 70. Разработка управленческих решений по совершенствованию производственно-отраслевой структуры предприятия.
 71. Совершенствование управления бизнес процессами производства на предприятии.
 72. Разработка и планирование производственной стратегии предприятия.
 73. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению промышленным предприятием.
 74. Формирование эффективной системы управления качеством продукции (услуг).
 75. Совершенствование управления качеством услуг на предприятии.
 76. Обоснование проекта развития системы материально-технического обеспечения предприятия.
 77. Обоснование проекта развития системы управления предприятием на основе процессного подхода.
 78. Обоснование проекта совершенствования системы оперативного управления производством на предприятии.
 79. Обоснование проекта формирования комплексного плана производственного развития организации.
 80. Обеспечение ритмичности производства и её влияние на эффективность производственного процесса.
 81. Оптимизация объёмов производства продукции
 82. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия.
 83. Обоснование направлений планирования роста производительности труда на предприятии с учетом инновационной стратегии его развития.
 84. Улучшение характеристик продукции на основе результатов функционально-стоимостного анализа.
 85. Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества организации.
 86. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в организации
 87. Совершенствование управления научно-техническим (технологическим) развитием производства.
 88. Повышение эффективности управления производством на предприятии (в структурных подразделениях).
 89. Совершенствование управления бизнес-процессами на промышленных предприятиях (в организациях).
 90. Обоснование направлений повышения эффективности производственного процесса на предприятии.
 91. Повышение эффективности управления производством и трудом в цехах основного производства.
 92. Совершенствование планирования трудового процесса и нормирования труда на предприятии.
 93. Совершенствование управления производственной системой предприятия.
 94. Разработка проекта моделирования бизнес-процессов на промышленном предприятии.
 95. Совершенствование управления информационными потоками на производственном предприятии.
 96. Совершенствование организации и планирования основного производства на предприятии.
 97. Разработка основных показателей и характеристик производственного цикла в производстве продукции предприятия.
 98. Оценка организационно-технического уровня производства и направления повышения его эффективности.
 99. Совершенствование процедур управленческого контроля производственного процесса в производстве продукции предприятия.
 100. Совершенствование управления производственной инфраструктурой на предприятии

Рекомендации по оформлению и подготовке к защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к

самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна быть оформлена в жестком переплете. На обложку должен быть закреплен информационный лист для архивной службы. На боковой стороне обложки закрепляется «корешок», содержащий ФИО студента, шифр группы.

Последовательность переплетения ВКР:

- титульный лист;
- задание, график написания ВКР, отзыв руководителя. Переплести четыре пустых файла, затем в них вставить заполненные бланки Задания, Графика, Отзыва;
- оглавление;
- введение;
- текст работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (обязательны);
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости).

К бумажному варианту работы прикладывается распечатка результатов проверки на плагиат из личного кабинета обучающегося с обязательным указанием Ф.И.О. и индивидуального номера студента.

При предоставлении ВКР на кафедру, к внутренней обложке крепиться конверт, в который вкладывается диск с электронным файлом ВКР. Название файла - индивидуальный номер студента, ФИО. (04069025. Иванов И.В.).

Содержание файла:

- титульный лист;
- задание;
- оглавление;
- введение;
- 1-3 главы работы;
- заключение;
- список использованных источников.

Документ записывается в формате doc (MS Word). Диски с паролем не допускаются.

ВКР выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Оформление текста работы должно отвечать следующим требованиям:

- размер бумаги стандартного формата А-4 (210 x 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках;
- межстрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
- расстановка переносов – автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок – в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта – черный;
- «красная строка» – 1,25 см.

Объем ВКР

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра составляет 40-100 страниц. Значительное превышение или снижение объема работы не допускается, считается существенным ее недостатком. В данный объем не

включаются приложения. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы.

Каждая новая глава, а также Введение, Заключение, Список использованных источников и

Приложения начинаются с новой страницы, параграфы не начинают с новой страницы, они идут сплошным текстом внутри главы.

Требования к нумерации страниц:

- последовательно, начиная с 3-й страницы (введение), т. е. после титульного листа, и оглавления работы. Задание, график, отзыв на ВКР в составе ее страниц не считаются и не нумеруются;
- далее последовательная нумерация всех листов, включая главы, заключение, список использованных источников и приложения;
- нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста;
- номера страниц проставляются посередине верхнего поля страницы на расстоянии не менее 10 мм от верхнего края листа.

Требования к заголовкам (названия глав и параграфов):

- набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.);
- выравнивание по центру;
- точка в конце заголовка не ставится;
- заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал;
- заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей по центру, без абзацного отступа в одну строку с ее номером;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;
- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;
- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;
- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;
- схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Требования к оформлению уравнений и формул:

- выделяются из текста в отдельную строку;
- выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки;
- если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических операторов, причем знак в начале следующей строки повторяют;
- формулы и уравнения, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, (например, (5.1));
- ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в круглых скобках, например, «в формуле (1)»;
- пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Требования к оформлению ссылок и сносок:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;
- если в работе приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте

сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Варианты оформления ссылок:

- 1 вариант (предпочтительнее). В квадратных скобках должен быть указан номер источника, который содержится в «Списке использованных источников» и номер страницы, на которой находится цитата или данные из этого источника. Например [15], или [15, с. 8-12].

- 2 вариант:

а) в работе используются постраничные сноски со сквозной нумерацией по всей работе;

б) при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице работы, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

в) если в работе при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Требования к оформлению списка использованных источников:

- список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы;

- список использованных источников включает в себя не менее 30 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

а) нормативно-правовые источники (акты органов законодательной и исполнительной власти, ведомственные правовые акты в хронологической последовательности);

б) учебники, монографии, брошюры;

с) диссертации и авторефераты диссертаций;

д) периодические издания;

е) иностранная литература;

ф) электронные ресурсы.

- нумерация Списка использованных источников должна быть сплошной по всем разделам.

Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях.

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования или носят справочный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания;

- в тексте работы на все приложения должны быть ссылки;

- перед началом перечня приложений должен быть лист «Приложения»;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А-4.

Приложения

располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок;

- при наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без символа «№»), например «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими студентами руководитель выпускной

квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

К началу защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя и согласовать их с руководителем ВКР. Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленного текста, следует свободно излагать его содержание. Доклад должен сопровождаться ссылками на иллюстрационный материал ВКР. Иллюстрационный материал ВКР (графическая часть доклада) должен быть оформлен в папки с титульным листом и состоять из 8-10 листов формата А4, содержащих основополагающие схемы, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т. п., иллюстрирующие содержание ВКР. Иллюстрационный материал ВКР должен быть выполнен в нескольких экземплярах: по одному для каждого члена комиссии и один для докладчика.

Содержание Иллюстрационного материала согласовывается с руководителем ВКР. На титульном листе Иллюстрационного материала указываются фамилия, инициалы автора и название ВКР.

Иллюстрационный материал не должен включать текста (кроме характеристики объекта исследования и текста в схемах). Иллюстрационный материал может быть выполнен в черно-белом или цветном варианте. В процессе изложения доклада студент должен обращать внимание комиссии на соответствующие страницы иллюстрационного материала, сопровождающего основной текст доклада.

Ответы студента на вопросы членов комиссии. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса. Студент должен также изложить свое мнение по поводу замечаний, указанных в отзыве руководителя.

Процедура (регламент) проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, утверждаемой в установленном порядке. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. О выбранной теме обучающийся сообщает в личном заявлении, которое пишется на имя заведующего выпускающей кафедрой. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися осуществляется приказом ректора Университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета и при необходимости консультант.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Заведующие выпускающими кафедрами обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Результат проверки на объем заимствования является необходимым условием при прохождении защиты. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем 15 минут.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационной образовательной среде Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующим Порядком в МФЮА.

Критерии итоговой оценки результатов защиты ВКР

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

<p>Уровень 1. Недостаточный</p>	<p>Непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость не представлена; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен не в полной мере; стиль работы не соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует низкий научный уровень с ограниченным изложением содержания работы и с неубедительным обоснованием самостоятельности её выполнения; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; слабое владение практическим материалом по исследуемой проблематике; отсутствие аргументации сделанных выводов и предложений; ответы на вопросы членов ГЭК даны ошибочно либо ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Уровень 2. Базовый</p>	<p>Предполагает базовые знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, но не содержит элементы новизны, теоретическая и практическая значимость представлена слабо; не проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; не проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; список использованных источников по теме работы представлен в достаточном объеме; стиль работы не в полной мере соответствует научному стилю, но техническое оформление работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; содержание доклада соответствует теме ВКР в рамках специальности и специализации, но демонстрирует базовый научный уровень; презентация является некачественной, неинформативной и нетворческой; достаточное владение практическим материалом по исследуемой проблематике, но отсутствие аргументация сделанных выводов и предложений; правильные, но поверхностные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Уровень 3. Повышенный</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной и информативной; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме; ответы на вопросы членов ГЭК даны не в полном объёме.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Уровень 4. Продвинутый</p>	<p>Глубокие исчерпывающие знания по теме ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, содержит элементы новизны, теоретическую и практическую значимость; проведён анализ теоретических подходов к решению проблемы; проведён эмпирический анализ и (или) авторское эмпирическое исследование, иллюстрирующее исследуемую проблему; широко представлен список использованных источников по теме работы; по стилистическому и техническому оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня; логически выстроенный доклад, содержащий основные положения работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем в исследуемой области; презентация является качественной, информативной и творческой; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; свободное владение практическим материалом по исследуемой проблеме.</p>	<p>Отлично</p>

4. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Структура государственного экзамена

№ п/п	Название дисциплины	Перечень компетенций	Перечень рекомендуемой литературы (указываются номера из раздела 5)
1	Безопасность жизнедеятельности	ОК 8;	5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
2	Внутрифирменное планирование предприятия (организации)	ПК 11;	5., 5., 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5., 5., 5.2.4, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6
3	Деловое общение	ОПК 4; ПК 12;	5.2.5, 5.2.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.2.5, 5.2.6, 5.1.7, 5.1.8, 5.1.9, 5.1.10
4	Иностранный язык	ОК 4;	5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.1.11, 5.1.12, 5.1.13

5	Информационные технологии в менеджменте	ОПК 7; ПК 11;	5.2.10, 5.2.11, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16, 5.2.10, 5.2.11, 5.1.14, 5.1.15, 5.1.16
6	История	ОК 2;	5.2.12, 5.2.13, 5.2.14, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19, 5.2.12, 5.2.13, 5.2.14, 5.1.17, 5.1.18, 5.1.19
7	Менеджмент операций	ПК 4; ПК 7;	5.2.15, 5.2.16, 5.2.17, 5.2.18, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22, 5.2.15, 5.2.16, 5.2.17, 5.2.18, 5.1.20, 5.1.21, 5.1.22
8	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК 3; ОК 6;	5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.2.22, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25, 5.2.19, 5.2.20, 5.2.21, 5.2.22, 5.1.23, 5.1.24, 5.1.25
9	Моделирование и управление	ОПК 2; ПК 13;	5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.1.29, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25, 5.1.26, 5.1.27, 5.1.28, 5.1.29
10	Основы предпринимательской деятельности	ПК 12; ПК 13; ПК 14;	5.2.26, 5.2.27, 5.1.30, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34, 5.2.26, 5.2.27, 5.1.30, 5.1.31, 5.1.32, 5.1.33, 5.1.34
11	Основы теории управления и структуры производственных систем	ПК 5;	5.2.28, 5.2.15, 5.2.29, 5.2.30, 5., 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5.1.38, 5.2.28, 5.2.15, 5.2.29, 5.2.30, 5., 5.1.35, 5.1.36, 5.1.37, 5.1.38
12	Правоведение	ОПК 1;	5.2.31, 5.2.32, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41, 5.2.31, 5.2.32, 5.1.39, 5.1.40, 5.1.41
13	Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности)	ПК 8; ПК 9;	5.2.15, 5., 5., 5.1.37, 5.1.38, 5.1.42, 5.1.43, 5.2.15, 5., 5., 5.1.37, 5.1.38, 5.1.42, 5.1.43
14	Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия	ПК 3; ПК 5;	5.2.33, 5.2.34, 5.2.35, 5.2.36, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47, 5.2.33, 5.2.34, 5.2.35, 5.2.36, 5.1.44, 5.1.45, 5.1.46, 5.1.47
15	Русский язык и культура речи	ОК 4;	5.2.37, 5.2.38, 5.1.48, 5.1.49, 5.1.50, 5.2.37, 5.2.38, 5.1.48, 5.1.49, 5.1.50
16	Социология	ОК 5;	5.2.39, 5.2.40, 5.2.41, 5.2.42, 5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.53, 5., 5.1.10, 5.1.54, 5.2.39, 5.2.40, 5.2.41, 5.2.42, 5.2.43, 5.2.44, 5.2.45, 5.2.46, 5.1.51, 5.1.52, 5.1.53, 5., 5.1.10, 5.1.54
17	Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)	ОК 3; ПК 10;	5.1.55, 5.1.56, 5., 5.1.10, 5., 5.1.55, 5.1.56, 5., 5.1.10, 5.
18	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	ОК 3; ОПК 6; ПК 1;	5.2.47, 5.2.48, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59, 5.1.10, 5.2.47, 5.2.48, 5.1.57, 5.1.58, 5.1.59, 5.1.10

19	Управление качеством	ПК 10;	5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.10, 5.2.49, 5.2.50, 5.2.51, 5.2.52, 5.2.53, 5.1.60, 5.1.61, 5.1.10
20	Управление проектами	ОПК 3; ПК 6;	5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65, 5.2.54, 5.2.55, 5.2.56, 5.2.57, 5.1.62, 5.1.63, 5.1.64, 5.1.65
21	Управление человеческими ресурсами	ОПК 3;	5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69, 5.2.58, 5.2.59, 5.2.60, 5.1.66, 5.1.67, 5.1.68, 5.1.69
22	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	ОК 3; ПК 14;	5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.2.65, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.72, 5.2.61, 5.2.62, 5.2.63, 5.2.64, 5.2.65, 5.1.70, 5.1.71, 5.1.72
23	Физическая культура и спорт	ОК 7;	5.2.66, 5.2.67, 5.1.73, 5.1.74, 5.1.75, 5.2.66, 5.2.67, 5.1.73, 5.1.74, 5.1.75
24	Философия	ОК 1;	5.2.68, 5.2.69, 5.2.70, 5.2.71, 5.1.76, 5.1.77, 5.1.78, 5.1.79, 5.1.80, 5.1.81, 5.1.82, 5.1.83, 5.1.84, 5.1.85, 5.2.72, 5.2.73, 5., 5.1.86, 5., 5.1.87, 5.2.74, 5.2.75, 5.2.76, 5.2.77, 5.2.68, 5.2.69, 5.2.70, 5.2.71, 5.1.76, 5.1.77, 5.1.78, 5.1.79, 5.1.80, 5.1.81, 5.1.82, 5.1.83, 5.1.84, 5.1.85, 5.2.72, 5.2.73, 5., 5.1.86, 5., 5.1.87, 5.2.74, 5.2.75, 5.2.76, 5.2.77
25	Финансовый менеджмент	ОПК 5; ПК 4;	5.2.78, 5.2.79, 5.2.80, 5.2.81, 5.1.88, 5.1.89, 5.1.90, 5.1.10, 5.2.78, 5.2.79, 5.2.80, 5.2.81, 5.1.88, 5.1.89, 5.1.90, 5.1.10
26	Экономика организации (предприятия)	ОК 3; ПК 9;	5.2.82, 5.2.83, 5., 5., 5.2.84, 5.2.85, 5.1.91, 5.1.92, 5.1.93, 5.1.94, 5.2.82, 5.2.83, 5., 5., 5.2.84, 5.2.85, 5.1.91, 5.1.92, 5.1.93, 5.1.94
27	Экономический анализ	ПК 11;	5.2.86, 5.2.87, 5.2.88, 5.2.89, 5.1.95, 5.1.96, 5.1.97, 5.1.98, 5.1.99, 5.2.86, 5.2.87, 5.2.88, 5.2.89, 5.1.95, 5.1.96, 5.1.97, 5.1.98, 5.1.99

Примеры тестовых заданий первого этапа государственного экзамена

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

правиль

Вопрос №1 .

Виды кровотечений:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. артериальное
2. венозное
3. капиллярное
4. сосудистое

правиль

Вопрос №2 .

Здоровье – это...

Варианты ответов:

1. отсутствие болезней
2. хороший аппетит
3. телесное, душевное и социальное благополучие
4. хорошее самочувствие
5. высокая работоспособность

правиль

Вопрос №3 .

Умеренные физические нагрузки способствуют:

Варианты ответов:

1. повышению интенсивности обмена веществ
2. более рациональному потреблению ресурсов организма
3. повышению общей резистентности
4. оптимизации сердечной деятельности
5. все перечисленное

правиль

Вопрос №4 .

Оптимальное время для сна у человека:

Варианты ответов:

1. с 23:30
2. с 21:00
3. с 18:00
4. с 24:00

правиль

Вопрос №5 .

По федеральному закону «О защите населения и территорий от ЧС...» граждане имеют право на:

Варианты ответов:

1. защиту жизни
2. защиту здоровья
3. защиту имущества
4. возмещение ущерба, нанесенного в результате ЧС
5. все перечисленное

Дисциплина: Внутрифирменное планирование предприятия (организации)

правиль

Вопрос №1 .

К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. товарная продукция
2. реализованная продукция
3. затраты на 1 рубль товарной продукции
4. валовая продукция
5. стоимость основных фондов

правиль

Вопрос №2 .

Центральным разделом плана развития предприятия является:

Варианты ответов:

1. производственная программа
2. план развития науки и техники
3. финансовый план
4. план повышения экономической эффективности производства
5. план по труду и кадрам

правиль

Вопрос №3 .

Для повременной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с

Варианты ответов:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции
2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг

правиль

Вопрос №4 .

Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

Варианты ответов:

1. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
2. основание для составления сметы затрат на производство
3. исчисление затрат на материалы
4. определение затрат на заработную плату
5. установление цели изделия

правиль

Вопрос №5 .

В группировку затрат по статьям калькуляции входят затраты на:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. сырье и основные материалы
2. оплату труда
3. амортизацию основных производственных фондов
4. топливо и энергию на технологические цели
5. вспомогательные материалы

Дисциплина: Деловое общение

правиль

Вопрос №1 .

Атрибуцией называется:

Варианты ответов:

1. Стремление человека быть в обществе других людей
2. Приписывание определенным группам людей специфических черт
3. Интерпретация субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей

правиль

Вопрос №2 .

Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:

Варианты ответов:

1. Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
2. Ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
3. Рациональное использование партнерами поддерживающих техник

правиль

Вопрос №3 .

Деловые партнеры с визуальной модальностью мыслят преимущественно:

Варианты ответов:

1. Тактильными образами
2. Зрительными образами
3. Аудиальными образами

правиль

Вопрос №4 .

К механизмам манипулятивного воздействия относятся:

Варианты ответов:

1. Механизмы присоединения и внедрения, которые использует манипулятор
2. Психические автоматизмы и комплексы адресата манипуляции
3. Потребности, склонности, мотивации адресата манипуляции

правиль

Вопрос №5 .

К наиболее применяемым в технологиях делового общения техникам активной антиманипулятивной защиты можно отнести:

Варианты ответов:

1. Использование партнером — адресатом психотехнических приемов встречной манипуляции
2. Временное прерывание адресатом делового контакта с манипулятором
3. Целенаправленную тотальную психологическую атаку на манипулятора

Дисциплина: Иностранный язык

правиль

Вопрос №1 .

Choose the correct variant:

He put on hisand went to bed.

Варианты ответов:

1. пујата
2. пујатас
3. пујатес

правиль

Вопрос №2 .

Choose the correct variant:

I'm going to buy..... new jeans today.

Варианты ответов:

1. а
2. some
3. a pair

правиль

Вопрос №3 .

Join the two nouns:

the top / the page

Варианты ответов:

1. the top of the page
2. the page of the top
3. the page's top

правиль

Вопрос №4 .

The film ... very good. (Insert the verb to be in the correct form).

Варианты ответов:

1. do not
2. is not
3. are not
4. be not

правиль

Вопрос №5 . He's tired. He properly for days. (Choose the correct form).

Варианты ответов:

1. didn't sleep
2. hasn't slept
3. doesn't sleep

Дисциплина: Информационные технологии в менеджменте

правиль

Вопрос №1 .

Класс программ, не относящихся к антивирусным

Варианты ответов:

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры

правиль

Вопрос №2 .

Примеры инструментария информационных технологий

Варианты ответов:

1. все перечисленное
2. табличный редактор
3. графический редактор
4. система видеомонтажа
5. система управления базами данных

правиль

Вопрос №3 .

Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ

Варианты ответов:

1. рисунок
2. рамку
3. колонтитулы
4. таблицу

правиль

Вопрос №4 .

Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь

Варианты ответов:

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

правиль

Вопрос №5 .

Что из перечисленного ниже не является средством борьбы с компьютерным вирусом?

Варианты ответов:

1. Norton antivirus
2. Dr.Web
3. AVP
4. Far-manager

Дисциплина: История

правиль

Вопрос №1 . Что не относится к первобытным формам религии?

Варианты ответов:

1. монотеизм
2. шаманизм
3. магия
4. фетишизм

правиль

Вопрос №2 . Основным элементом экономической системы древних цивилизаций Востока были (несколько ответов):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. рабский труд
2. сельская община
3. наемный труд
4. частная собственность

правиль

Вопрос №3 . Где возник ислам как религия?

Варианты ответов:

1. На Аравийском полуострове
2. На Балканском полуострове
3. На Апеннинском полуострове
4. В Персии

правиль

Вопрос №4 . Вассалитет - это ...

Варианты ответов:

1. Название земельного надела
2. Система иерархических отношений между феодалами
3. Система подчинения глав государств Папе Римскому
4. Система феофов

правиль

Вопрос №5 . Кастовый строй - общая черта многих древневосточных цивилизаций. Где кастовый строй получил классическое воплощение?

Варианты ответов:

1. В Китае
2. В Индии
3. В Месопотамии
4. В Египте

Дисциплина: Менеджмент операций

правиль

Вопрос №1 .

К неформализованным методам экономического анализа, применяемым для решения финансовых задач, относятся:

Варианты ответов:

1. метод средних величин.
2. прием мозгового штурма, метод ассоциаций и аналогий;
3. индексный метод;

правиль

Вопрос №2 .

Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

Варианты ответов:

1. на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
2. на основе коэффициента дисконтирования;
3. на основе общей величины трудозатрат

правиль

Вопрос №3 .

Собственные оборотные средства рассчитываются как разность:

Варианты ответов:

1. капитала, резервов и внеоборотных активов
2. прибыли прошлого и отчетного года;
3. запасов и денежных средств

правиль

Вопрос №4 .

Рентабельность собственного капитала предприятия показывает:

Варианты ответов:

1. эффективность использования акционерного капитала предприятия
2. величину прибыли с каждого рубля заемных средств
3. величину прибыли с каждого рубля долгосрочных кредитов

правиль

Вопрос №5 .

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия подразделяют:

Варианты ответов:

1. по времени действия;
2. по месту возникновения, важности результата, структуре, времени действия
3. по важности результата

Дисциплина: Мировая экономика и международные экономические отношения

правиль

Вопрос №1 .

Современная мировая экономика стала:

Варианты ответов:

1. многополярной
2. моноцентричной

3. симметричной
4. многополюсной

правиль

Вопрос №2 .

Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

Варианты ответов:

1. капитал
2. спрос
3. предложение
4. МРТ

правиль

Вопрос №3 .

Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

Варианты ответов:

1. плавный, поступательный
2. скачкообразный
3. медленный, но прогрессивный
4. быстрый и равновесный

правиль

Вопрос №4 .

Современные тенденции в вывозе капитала:

Варианты ответов:

1. сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом
2. сокращение прямых и рост портфельных инвестиций
3. рост прямых и сокращение портфельных инвестиций
4. рост прямых и портфельных инвестиций в одинаковой степени

правиль

Вопрос №5 .

Юридическое лицо, приобретающее у собственника изобретений, патентов лицензию на право их использования в определенных пределах, называется:

Варианты ответов:

1. лицензиаром
2. лицензиатом
3. лицензиатором
4. кредитором

Дисциплина: Моделирование и управление

правиль

Вопрос №1 .

Идентификация модели-это:

Варианты ответов:

1. статистический анализ модели, и в первую очередь, статистическое оценивание параметров модели
2. сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели
3. определение конечных целей моделирования

правиль

Вопрос №2 .

Верификация модели –это:

Варианты ответов:

1. сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели
2. сбор необходимой статистической информации
3. определение конечных целей моделирования
4. статистический анализ модели

правиль

Вопрос №3 .

Предопределенные переменные- это:

Варианты ответов:

1. лаговые эндогенные переменные
2. которые задаются из вне моделей
3. автономные переменные
4. внутренние переменные

правиль

Вопрос №4 .

Теснота статистической связи между объясняемой переменной и объясняющими переменными измеряется:

Варианты ответов:

1. статистическим ансамблем
2. коэффициентом детерминации
3. числом Блаттера
4. моментом связи

правиль

Вопрос №5 .

Одно из условий идентифицируемости системы одновременных уравнений (COY) состоит в том, что

Варианты ответов:

1. переменные являются коллинеарными
2. число уравнений равно числу анализируемых эндогенных переменных
3. переменные являются компланарными
4. число уравнений меньше числа анализируемых эндогенных переменных

Дисциплина: Основы предпринимательской деятельности

правиль

Вопрос №1 .

Обеспеченность производства контрактами на продажу изучается с целью:

Варианты ответов:

1. оценки риска роста прямых затрат;
2. оценки риска не востребоваемости продукции;
3. оценки риска превышения темпов роста заработной платы над темпами роста производительности труда

правиль

Вопрос №2 .

Оценка динамики по основным показателям объема, структуры и качества продукции является задачей:

Варианты ответов:

1. анализа заработной платы;
2. анализа производства и продаж;
3. анализа себестоимости

правиль

Вопрос №3 .

При формировании ценовой политики промышленное предприятие использует принцип

Варианты ответов:

1. средние издержки плюс прибыль
2. получение желаемой прибыли
3. все вышеперечисленные варианты верны

правиль

Вопрос №4 .

Что является приоритетным направлением развития коммерческой деятельности

Варианты ответов:

1. увеличение доходов
2. увеличение товарооборота
3. увеличение товарных запасов

правиль

Вопрос №5 .

Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. инновации
2. инициативность
3. риск
4. прибыль
5. конкуренция
6. платежеспособность

Дисциплина: Основы теории управления и структуры производственных систем

правиль

Вопрос №1 .

Производственный процесс – это:

Варианты ответов:

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда

правиль

Вопрос №2 .

Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это:

Варианты ответов:

1. Обслуживающий процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Естественный процесс

правиль

Вопрос №3 .

Запас предметов, возникающий из-за несинхронизированности производственного процесса, называется...

Варианты ответов:

1. Обратный задел
2. Основной задел
3. Технологический задел

правиль

Вопрос №4 .

Закон резервов в производственных системах имеет следствием:

Варианты ответов:

1. соответствие всех подсистем друг другу и системам в целом
2. упрочнение связей
3. взаимозаменяемость различных факторов производства

правиль

Вопрос №5 .

Основная часть производственного процесса – это:

Варианты ответов:

1. технологический процесс
2. технологическая операция
3. производственная структура

Дисциплина: Правоведение

правиль

Вопрос №1 .

Гражданин или юридическое лицо, осуществляющие строительство архитектурного объекта без разрешения на строительство (самовольную постройку) или с нарушением утвержденной градостроительной документации, несут ответственность в соответствии с:

Варианты ответов:

1. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. Уголовным кодексом РФ
3. Земельным кодексом РФ
4. правильный ответ отсутствует

правиль

Вопрос №2 .

Филиалы и представительства – это:

Варианты ответов:

1. территориально обособленные структурные подразделения юридического лица
2. структурные подразделения юридического лица
3. самостоятельные юридические лица
4. правильный ответ отсутствует

правиль

Вопрос №3 .

Высшим органом управления акционерного общества является:

Варианты ответов:

1. наблюдательный совет

2. общее собрание акционеров
3. совет директоров
4. правильный ответ отсутствует

правиль

Вопрос №4 .

Способом прекращения деятельности юридического лица, связанным с правопреемством является:

Варианты ответов:

1. ликвидация
2. реорганизация
3. как реорганизация, так и ликвидация
4. правильный ответ отсутствует

правиль

Вопрос №5 .

Трудовой договор является:

Варианты ответов:

1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда
3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда

Дисциплина: Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности)

правиль

Вопрос №1 .

Когда возможно внедрение процессного управления в компании?

Варианты ответов:

1. Когда компания уже существует
2. Всегда
3. Когда она только создается

правиль

Вопрос №2 .

Появление операционного менеджмента исторически было определено:

Варианты ответов:

1. Ростом объёмов производства товаров и услуг
2. Усложнением технологии производства
3. Ростом конкуренции на рынке производства товаров и услуг

правиль

Вопрос №3 .

Сущность системного подхода к управлению организацией в том, что:

Варианты ответов:

1. Организация, как и система, включает много элементов
2. Организация, как и система, создается с определённой целью
3. Совершенствование управления организацией осуществляется на основании системного анализа и системного синтеза

правиль

Вопрос №4 .

Производственный процесс – это:

Варианты ответов:

1. ряд последовательных операций изготовления определенного объекта
2. совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
3. совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда

правиль

Вопрос №5 .

Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это:

Варианты ответов:

1. Обслуживающий процесс
2. Вспомогательный процесс
3. Естественный процесс

Дисциплина: Разработка стратегии функционирования и политики развития предприятия

правиль

Вопрос №1 .

Стратегии для компаний – преследователей

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. наступательная стратегия для захвата доли рынка
2. стратегия превосходящего качества
3. стратегия активной обороны
4. завоевание лидерства по издержкам
5. стратегия специализации

правиль

Вопрос №2 .

Если преобладает ценовая конкуренция, то более эффективной будет стратегия

Варианты ответов:

1. дифференцированной продукции
2. инноваций
3. лидерства по издержкам
4. дифференциации сервиса

правиль

Вопрос №3 .

SWOT-анализ – это:

Варианты ответов:

1. функционально-стоимостной анализ
2. метод экстраполяции тенденций
3. анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации
4. группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные и технико-технологические

правиль

Вопрос №4 .

Оптимальные варианты конкурентных стратегий на динамичных рынках

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. реагирование на изменения
2. прогнозирование изменений
3. сужение номенклатуры производимой продукции, чтобы максимально использовать эффект масштаба
4. управление изменениями рынка
5. наступательная стратегия для захвата лидерства в отрасли
6. поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса

правиль

Вопрос №5 .

Наиболее эффективные стратегии в формирующихся отраслях

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. стратегия инноваций
2. стратегия формирования фирменной торговой марки
3. стратегия «снятия сливок»
4. совершенствование деятельности (значительные изменения в управлении, улучшение качества выпускаемой продукции)
5. поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса
6. дезинформации конкурентов, способствование их массовому выходу из отрасли

Дисциплина: Русский язык и культура речи

правиль

Вопрос №1 .

Определению «Язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков» соответствует понятие ...

Варианты ответов:

1. общенародный (национальный) язык
2. литературный язык
3. официальный язык
4. мировой язык

правиль

Вопрос №2 .

Ударение падает на один и тот же слог во всех словах ряда...

Варианты ответов:

1. табу, юридивый, приговор, невылазный
2. характерный (поступок), мастерски, кулинария, недоимка
3. обеспечение, на похоронах, настороженность, некролог
4. Плесневеть, статус, деспот, силос

правиль

Вопрос №3 .

Форма числительного дана правильно в сочетании...

Варианты ответов:

1. достигать сто семьдесят тысяч
2. более восьмидесяти одного процента
3. от девятьсот двадцати пяти
4. к две тысячи пятистам девяноста пяти

правиль

Вопрос №4 .

Нарушение морфологической нормы допущено в словосочетании...

Варианты ответов:

1. Польша и Эланд Робсон
2. горячий шоколад
3. супруги Райнер
4. солнечный Туапсе

правильно

Вопрос №5 .

Сочетание ЧН произносится как [ч'н] во всех словах ряда...

Варианты ответов:

1. молочница, поточный, скворечник
2. брачный, коричневый, встречный
3. суточный, скучно, горчичный
4. подсвечник, Ильинична, прачечная

Дисциплина: Социология

правильно

Вопрос №1 .

Становление социологии как науки происходит

Варианты ответов:

1. во второй половине XX века
2. во второй половине XIX века – первой четверти XX века
3. в Античности (VI- IV вв. до н.э.)
4. В Новое время: XVII-XVIII вв.

правильно

Вопрос №2 . Социология, в отличие от социальной философии, дает знание о конкретном обществе с целью его изменения в позитивную сторону – таков подход...

Варианты ответов:

1. Т. Парсонса
2. К. Маркса
3. О. Конта
4. М. Вебера

правильно

Вопрос №3 . Немецкий социолог Макс Вебер считается основоположником

Варианты ответов:

1. "позитивной социологии"
2. "понимающей социологии"
3. конфликтологии
4. социобиологии

правильно

Вопрос №4 . Понятие «общественно-экономическая формация» в общественные науки ввел...

Варианты ответов:

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. М. Вебер
4. О. Конт

правиль

Вопрос №5 . Выделял четыре типа поведения людей: целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное и традиционное социолог...

Варианты ответов:

1. М. Вебер
2. О. Конт
3. К. Маркс
4. Г. Спенсер

Дисциплина: Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

правиль

Вопрос №1 .

Объектом статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления
4. статистическая совокупность

правиль

Вопрос №2 .

Третьей стадией статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка

правиль

Вопрос №3 .

Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми - это:

Варианты ответов:

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

правиль

Вопрос №4 . Статистическое наблюдение - это:

Варианты ответов:

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

правиль

Вопрос №5 . Выборочная совокупность в статистике — это

Варианты ответов:

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением,

опросом)

Дисциплина: Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)

правиль

Вопрос №1 .

Представление об объекте рассмотрения при системном подходе ...

Варианты ответов:

1. все меняется: среда, организация, задачи управления
2. меняется внешняя среда, поэтому должна меняться организация
3. изменений нет: управление есть процесс, осуществляемый в любой организации по общей схеме

правиль

Вопрос №2 .

Отцом современного рационального менеджмента принято считать ...

Варианты ответов:

1. Ф. Тейлора
2. А. Файоля
3. Г. Форда

правиль

Вопрос №3 .

Оппоненты в конфликте - это ...

Варианты ответов:

1. отдельные люди
2. представители групп
3. любые образования, состоящие из отдельных лиц, групп, подразделений, организаций

правиль

Вопрос №4 .

Ситуационный подход позволил ...

Варианты ответов:

1. исключить научный поиск лучших вариантов решений, как своеобразного лекарства от всех болезней
2. признать факторы внешней среды и отработать методики их анализа
3. автоматизировать часть процессов управления

правиль

Вопрос №5 .

Большой вклад в разработку идей современной теории менеджмента внесли ...

Варианты ответов:

1. П. Друкер и Р. Уотермен
2. Д. МакГрегор и М. Фоллетт
3. Г. Гантт и Ф. Гилбрет

Дисциплина: Управление качеством

правиль

Вопрос №1 .

За своевременным повышением квалификации персонала предприятия следит отдел:

Варианты ответов:

1. Технического контроля
2. Кадров
3. Главного технолога
4. Финансовый

правиль

Вопрос №2 .

Цикл PDCA (Шухарта или Деминга) определяет:

Варианты ответов:

1. Методологию непрерывного совершенствования.
2. Шаги по применению статистических методов контроля.
3. Этапы контроля качества продукции

правиль

Вопрос №3 .

При выборе средств измерений следует опираться на следующие параметры:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Точность измерения
2. достоверность
3. трудоемкость операции измерения
4. стоимость
5. нет правильного ответа

правиль

Вопрос №4 .

Базовые концепции всеобщего управления качеством акцентируют внимание на:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Результат процесса
2. Потребителя
3. Процесс
4. Личность

правиль

Вопрос №5 .

Работу по улучшению качества осуществляют:

Варианты ответов:

1. Специалисты предприятия, работающие в специально сформированной команде
2. Все без исключения работники предприятия
3. Сотрудники отдела качества

Дисциплина: Управление проектами

правиль

Вопрос №1 . Наибольшее влияние на проект оказывают ...

Варианты ответов:

1. экономические и правовые факторы
2. экологические факторы и инфраструктура
3. культурно-социальные факторы

4. политические и экономические факторы

правиль

Вопрос №2 . Предметная область проекта

Варианты ответов:

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
2. результаты проекта
3. местоположение проектного офиса
4. группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

правиль

Вопрос №3 . Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

Варианты ответов:

1. инвестор
2. спонсор
3. контрактор (подрядчик)
4. лицензиар
5. конечный потребитель результатов проекта

правиль

Вопрос №4 . На стадии разработки проекта

Варианты ответов:

1. расходуется 9-15% ресурсов проекта
2. расходуется 65-80% ресурсов проекта
3. ресурсы проекта не расходуются

правиль

Вопрос №5 . Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

Варианты ответов:

1. Матричная
2. Функциональная
3. Линейно-функциональная
4. Дивизиональная

Дисциплина: Управление человеческими ресурсами

правиль

Вопрос №1 .

Как добиться уменьшения предложение работников в организации (привести численность в соответствие с ее реальными потребностями), не прибегая к увольнениям

Варианты ответов:

1. перевод части сотрудников на сокращенный рабочий день или рабочую неделю
2. прекращение приема на работу
3. заключение краткосрочных контрактов
4. переобучение персонала

правиль

Вопрос №2 .

Занятость сотрудника выполнением трудовых обязательств в течение меньшей по сравнению с

законодательно установленными нормами продолжительности ежедневной и еженедельной работы представляет использование:

Варианты ответов:

1. стандартных режимов работы;
2. гибких режимов рабочего времени;
3. частичной занятости.

правиль

Вопрос №3 .

Использование гибких режимов работы в организации позволяет

Варианты ответов:

1. избавиться от бесперспективных работников
2. обеспечить стабильность "ядра" персонала
3. сократить нехватку персонала за счет собственных источников рабочей силы
4. сдерживать уровень безработицы
5. снизить текучесть

правиль

Вопрос №4 .

Какие методы наиболее эффективные для обучения персонала поведенческим навыкам (ведение переговоров, проведение заседаний, работа в группе)

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. инструктаж;
2. ротация
3. ученичество и наставничество;
4. лекция;
5. разбор конкретных ситуаций;
6. деловые игры;

правиль

Вопрос №5 .

Повышение способности организации изменять численность работников в соответствии с изменениями объемов оказываемых услуг производимых товаров путем использования добавочных или альтернативных источников рабочей силы представляет

Варианты ответов:

1. численную адаптацию рабочей силы;
2. функциональную адаптацию рабочей силы;
3. дистанционную адаптацию рабочей силы;
4. финансовая адаптация рабочей силы;

Дисциплина: Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

правиль

Вопрос №1 .

Как называется следующая функция бухгалтерского учета: информация учета используется для планирования, прогнозирования, определения тактики и стратегии деятельности организации?

Варианты ответов:

1. контрольная функция
2. информационная функция
3. функция обеспечения сохранности собственности
4. аналитическая функция

правиль

Вопрос №2 .

Как называется функция бухгалтерского учета: достоверная и юридически обоснованная бухгалтерская информация используется для анализа деятельности организации?

Варианты ответов:

1. контрольная функция
2. информационная функция
3. функция обеспечения сохранности собственности
4. аналитическая функция

правиль

Вопрос №3 .

К какому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся указы Президента РФ, федеральные законы, прямо или косвенно регулирующие вопросы бухгалтерского учета?

Варианты ответов:

1. верхний уровень
2. второй (средний) уровень
3. третий уровень
4. четвертый уровень

правиль

Вопрос №4 .

Какова цель бухгалтерского учета?

Варианты ответов:

1. Обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей
2. сбор учетной информации для использования внутри организации руководителями различных уровней
3. обобщение информации для определения налоговой базы по различным налогам
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №5 .

Произведения науки, литературы, искусства, ноу-хау, товарные знаки и т.п. представляют:

Варианты ответов:

1. основные средства
2. нематериальные активы
3. финансовые вложения
4. запасы

Дисциплина: Физическая культура и спорт

правиль

Вопрос №1 .

Какие упражнения улучшают устойчивость к холоду:

Варианты ответов:

1. Растягивающие
2. Силовые
3. Аэробные
4. Дыхательные

правиль

Вопрос №2 .

Наращивание физической нагрузки в течение времени бывает:

Варианты ответов:

1. Линейное, ступенчатое, волнообразное
2. Прямое, короткое, прерывистое
3. Непрерывное, длительное
4. Смешанное

правиль

Вопрос №3 . Какой вид выносливости вырабатывает способность человека противостоять неспецифическому утомлению:

Варианты ответов:

1. Общая
2. Специальная
3. Силовая
4. Скоростная

правиль

Вопрос №4 .

Что способствует успеху в конкретном виде деятельности (вид спорта, профессия, военная подготовка):

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общая физическая подготовка
2. специальная физическая подготовка
3. ежедневные физические тренировки

правиль

Вопрос №5 .

Нецелесообразно перед тренировочными нагрузками употреблять ...

Варианты ответов:

1. Углеводы
2. Жиры
3. Витамины
4. Продукты повышенной биологической ценности

Дисциплина: Философия

правиль

Вопрос №1 . В концепции биологического детерминизма в качестве важнейших факторов развития общества рассматриваются:

Варианты ответов:

1. биологическая природа человека;
2. климат;
3. материальные условия жизни.

правиль

Вопрос №2 .

Гносеология – это учение о:

Варианты ответов:

1. бытии;
2. ценностях;
3. познании;

4. смыслах.

правиль

Вопрос №3 .

Демокрит полагал началом всего сущего:

Варианты ответов:

1. атомы;
2. огонь;
3. числа;
4. ум.

правиль

Вопрос №4 .

Психика — это:

Варианты ответов:

1. это особый механизм управления поведением, формирующийся у наиболее высокоорганизованных живых существ, обладающих центральной нервной системой и ведущих подвижный образ жизни;
2. высшая стадия развития человека, для которой характерно использование при регулировании поведения культуры, т.е. системы знаний, навыков и умений, передаваемых из поколения в поколение;
3. совокупность идей, представлений, обобщенных знаний о мире, обществе, месте человека в мире.

правиль

Вопрос №5 .

Научное познание — это:

Варианты ответов:

1. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира;
2. это вид и уровень познания, направленный на производство истинных знаний о действительности, открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов;
3. процесс деятельности, создающий качественно новые материалы и духовные ценности или итог создания объективно нового.

Дисциплина: Финансовый менеджмент

правиль

Вопрос №1 .

Собственные оборотные средства рассчитываются как разность:

Варианты ответов:

1. капитала, резервов и внеоборотных активов
2. прибыли прошлого и отчетного года;
3. запасов и денежных средств

правиль

Вопрос №2 .

Рентабельность собственного капитала предприятия показывает:

Варианты ответов:

1. эффективность использования акционерного капитала предприятия
2. величину прибыли с каждого рубля заемных средств
3. величину прибыли с каждого рубля долгосрочных кредитов

правиль

Вопрос №3 .

Рентабельность продаж показывает:

Варианты ответов:

1. долю валовой (чистой) прибыли в выручке предприятия
2. прирост активов организации
3. величину резервного фонда

правиль

Вопрос №4 .

Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия подразделяют:

Варианты ответов:

1. по времени действия;
2. по месту возникновения, важности результата, структуре, времени действия
3. по важности результата

правиль

Вопрос №5 .

Бухгалтерский баланс - это:

Варианты ответов:

1. инвентаризационный документ
2. первичный документ
3. способ ведения бухгалтерского учета

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

правиль

Вопрос №1 .

Сегментирование рынка – это

Варианты ответов:

1. деление конкурентов на однородные группы
2. деление потребителей на однородные группы
3. деление товара на однородные группы
4. все ответы верны

правиль

Вопрос №2 .

Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада - это

Варианты ответов:

1. рост процентных ставок по ссудам банка;
2. сокращение государственных расходов для снижения безработицы;
3. сдерживание дополнительного кредитования;
4. снижение налоговых ставок.

правиль

Вопрос №3 .

Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита

Варианты ответов:

1. сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей
2. увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей

3. повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований

правиль

Вопрос №4 .

Классический вариант кривой AS предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

Варианты ответов:

1. окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен
2. не окажут влияния на уровень цен и выпуска
3. окажут воздействие на уровень цен, но не на объем выпуска
4. окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска
5. окажут влияние на уровень ставки процента

правиль

Вопрос №5 . По российскому антимонопольному законодательству одним из признаков доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара является занимаемая им рыночная доля в размере

Варианты ответов:

1. 25%
2. более 35%
3. более 50%
4. 100%

Дисциплина: Экономический анализ

правиль

Вопрос №1 . Статистические показатели, используемые в анализе ...

Варианты ответов:

1. соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
2. выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
3. предусматриваются формами статистического наблюдения

правиль

Вопрос №2 . Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

Варианты ответов:

1. самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров
2. самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данн
3. предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров

правиль

Вопрос №3 . Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

Варианты ответов:

1. аддитивная
2. детерминированной
3. смешанной

правиль

Вопрос №4 . Важным этапом анализа является:

Варианты ответов:

1. выбор объекта анализа
2. подбор необходимой информации
3. выводы и предложения по результатам анализа

правиль

Вопрос №5 . Объектом комплексного анализа НЕ может быть анализ ...

Варианты ответов:

1. качества продукции
2. работы цеха
3. работы предприятия

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие управления.
2. Сущность и содержание менеджмента.
3. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Характер управленческого труда и роль менеджера в организации.
5. Основные теории и концепции научной и административной школы управления.
6. Основные теории и концепции школы человеческих отношений и поведенческих наук.
7. Процессный, системный и ситуационный подходы к менеджменту.
8. Планирование как функция менеджмента. Основные этапы и принципы планирования.
9. Организация как функция менеджмента.
10. Мотивации как функция менеджмента.
11. Контроль как функция менеджмента. Виды и задачи контроля.
12. Сущность и классификация теорий мотивации.
13. Понятие и характеристика основных типов организационных структур.
14. Понятие и классификация управленческих решений.
15. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
16. Процесс выработки, принятия и реализации управленческих решений.
17. Понятие коммуникации в управлении. Коммуникационный процесс.
18. Понятие и характеристики организационной культуры.
19. Управление конфликтами в организации.
20. Стиль управления.
21. Управленческая решетка Р.Блейка и Дж. Мутона.
22. Содержание понятия лидерства. Теории лидерства.
23. Понятие лидерства, подходы, стили. Ситуационное лидерство.
24. Опыт японского управления.
25. Особенности организации управления в американских и западноевропейских фирмах.
26. Производственный менеджмент в системе управления предприятием
27. Системный подход в изучении производственного менеджмента
28. Предприятие в системе предпринимательской деятельности
29. Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
30. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
31. Конкурентоспособность предприятия
32. Производственная (операционная) стратегия предприятия
33. Формирование стратегии продукта. Жизненный цикл продукта
34. Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
35. Конструкторская подготовка производства нового продукта
36. Технологическая подготовка производства
37. Организационно-экономическая подготовка производства
38. Стратегия процесса. Процессный подход к управлению
39. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы
40. Производственный процесс на предприятии. Принципы организации производственного процесса
41. Формы организации и типы производства
42. Производственный процесс, понятие и структура.

43. Технологический процесс. Естественные процессы
44. Производственный цикл, проблемы минимизации
45. Стратегия организации производства. Производственная структура
46. Организационная структура управления предприятием
47. Методы (способы) организации производства
48. Система планов предприятия
49. Риски в управлении предприятием
50. Реинжиниринг бизнес-процессов. Совершенствование процессов и операций
51. Система управления качеством продукции
52. Понятие и сущность маркетинга. Основные понятия (потребности, запросы, товары, сделка, рынок).
53. Основные концепции управления маркетингом.
54. Анализ рыночных возможностей. Прогнозирование спроса. Сегментирование рынка и выбор целевых сегментов.
55. Позиционирование на рынке. Основные способы позиционирования.
56. Инструменты маркетинга и их эволюция.
57. Основные виды сбора и обработки маркетинговой информации.
58. Система маркетинговых исследований. Основные виды исследований. Основные этапы исследования.
59. Основные факторы маркетинговой среды компании. Методы анализа микро- и макросреды (SWOT- анализ, PEST-анализ).
60. Поведение потребителей. Внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение потребителей.
61. Товар в маркетинге. Основные виды классификации товаров. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.
62. Товарный знак, торговая марка, бренд, их место и роль в товарной политике. Управление брендом.
63. Стратегия разработки новых товаров. Жизненный цикл товара и основные способы его анализа.
64. Основные задачи и политика ценообразования в маркетинге.
65. Основные каналы распределения в маркетинге. Вертикальные и горизонтальные маркетинговые системы.
66. Логистика. Понятие, цели, функции логистики. Управление логистическими процессами как способ повышения эффективности деятельности компании.
67. Основные методы распространения товаров. Основные виды предприятий розничной и оптовой торговли.
68. Коммуникационный процесс, его основные элементы. Основные этапы разработки эффективной коммуникации.
69. Назначение, основные виды и задачи рекламы.
70. Связи с общественностью и формирование позитивного имиджа компании.
71. Организация прямого маркетинга. Методы стимулирования сбыта и планирование мероприятий по продвижению товара.
72. Применение Интернет - маркетинга и его основные преимущества.
73. Планирование маркетинговой деятельности в компании.
74. Основные виды контроля в маркетинге.
75. Стратегическое планирование маркетинга: этапы, цели, стратегии. Основные виды маркетинговых стратегий. Оборонительные и наступательные стратегии.
76. Международный маркетинг. Основные факторы среды. Маркетинговые решения о выходе на международные рынки.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу, а также критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы.

При проведении государственного экзамена осуществляется проверка знаний и навыков обучающегося, полученных в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки. Выпускники демонстрируют глубину и логику изложения материала, понимание сущности и значимости своей профессии, осуществление межпредметных связей целостной системы знаний. Выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения обучающегося ориентироваться в предлагаемой ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования обучающимся собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Процедура (регламент) проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в 2 этапа (далее государственный экзамен с элементами тестирования).

Государственный экзамен с элементами тестирования проводится с целью углубленной проверки уровня подготовленности выпускников по решению профессиональных задач и сформированности компетенций. Проведение государственного экзамена в два этапа означает:

1 этап - ответы обучающегося на тестовые задания (в виде компьютерного тестирования). На тестирование в обязательном порядке выносятся вопросы по дисциплинам, входящим в структуру государственного экзамена, но не включенным в его 2 этап (в устной форме). Вопросы, выносимые на тестирование, хранятся на выпускающей кафедре.

2 этап - ответы обучающегося (в устной форме) на экзаменационные билеты.

Оба этапа проходят в один день в соответствии с утвержденным расписанием.

На основании приказов о допуске к государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося формируется индивидуальный вариант теста, состоящий из 20 тестовых заданий. Общее количество обучающихся, одновременно находящихся в аудиториях не должно превышать 60 человек.

Для выполнения теста отводится не более чем 30 минут. По окончании компьютерного тестирования обучающиеся завершают тестирование и покидают аудиторию. Во время выполнения тестов обучающимся запрещается использовать любые дополнительные материалы, в том числе справочную и нормативно-правовую документацию, а также покидать аудиторию до окончания тестирования.

По окончании компьютерного тестирования количество правильных ответов (в процентах) фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты тестирования являются частью итоговой оценки, выставяемой государственной экзаменационной комиссией за государственный экзамен.

Экзаменационный билет выдается обучающемуся только после прохождения тестирования.

Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на втором этапе государственного экзамена, проводимом в устной форме – не более 20 минут.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставяется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры обучающихся Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и его филиалов.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (2 этап)

Уровни	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--------	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; практическое задание выполнено неверно или решение отсутствует; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; студент отказывается от ответа.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Твёрдые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах; недостаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Твёрдые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение материалами рекомендованной литературы.	Хорошо
Уровень 4. Продвинутый	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; свободное владение материалами рекомендованной литературы.	Отлично

5. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1 Основная литература								
5.1.1	Никифоров Л.Л. Персиянов В.В.	Безопасность жизнедеятельности	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85314.html	по логину и паролю
5.1.2	Бинеев Э.А. Бородин А.В. Попова В.П.	Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций	Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89521.html	по логину и паролю
5.1.3	Муравей Л.А. Кривошеин Д.А. Черемисина Е.Н. Шорина О.С. Эриашвили Н.Д. Юровицкий Ю.Г. Маркина Э.В.	Безопасность жизнедеятельности	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71175.html	по логину и паролю
5.1.4	Ершова И.В. Минеева Т.А. Черепанова Е.В.	Оперативно-производственное планирование	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68264.html	по логину и паролю

5.1.5	Соловьёва Ю.В. Черняев М.В.	Внутрифирменное планирование	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/85354.html	по логину и паролю
5.1.6	Стрелкова Л.В. Макушева Ю.А.	Внутрифирменное планирование	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81752.html	по логину и паролю
5.1.7	Виговская М.Е. Лисевич А.В. Корионова В.О.	Психология делового общения	Профобразование, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/77001.html	по логину и паролю
5.1.8	Бабаева А.В. Мамина Р.И.	Деловое общение и деловой этикет	Петрополис	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/84671.html	по логину и паролю
5.1.9	Титова Л.Г.	Деловое общение	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71212.html	по логину и паролю
5.1.11	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Improve your English	Вузовское образование	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74283.html	по логину и паролю
5.1.12	Ильчинская Е.П. Толмачева И.А.	Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use	Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90195.html	по логину и паролю
5.1.13	Меркулова Н.В.	Английский язык в сфере управления / English for Management	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59141.html	по логину и паролю
5.1.14	Петров В.Ю.	Информационные технологии в менеджменте	Университет ИТМО	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67814.html	по логину и паролю
5.1.15	Семичастный И.Л.	Информационно-коммуникационные технологии. Часть 1	Донецкий государственный университет управления	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/62360.html	по логину и паролю
5.1.16	Громов Ю.Ю. Дидрих И.В. Иванова О.Г. Ивановский М.А. Однолюк В.Г.	Информационные технологии	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/63852.html	по логину и паролю
5.1.17	Широкорад И.И. Соломатин В.А. Чарыгина Г.Н. Закатов А.Н. Филатова Т.В. Рыжкова Е.В.	История России	ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/88166.html	по логину и паролю
5.1.18	Гацунаев К.Н.	История	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59955.html	по логину и паролю

5.1.19	Поляк Г.Б. Маркова А.Н. Андреева И.А. Айсина Ф.О. Бородин С.Д. Воскресенская Н.О. Квасов А.С. Кривцова Н.С. Мурашова Е.М. Носов В.Е. Носова Г.В. Скворцова Е.М. Топалова Ю.И. Черноскулов В.И.	Всемирная история	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71211.html	по логину и паролю
5.1.20	Минаева Л.А.	Операционный менеджмент	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/80518.html	по логину и паролю
5.1.21	Требухин А.Ф	Основы производственного менеджмента. Часть 1. Процессы и операции	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/32242.html	по логину и паролю
5.1.22	Требухин А.Ф	Основы производственного менеджмента. Часть 2. Управление процессами и операциями	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/32243.html	по логину и паролю
5.1.23	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85225.html	по логину и паролю
5.1.24	Овчаренко Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85399.html	по логину и паролю
5.1.25	Николаева И.П. Шаховская Л.С. Клочков В.В. Попкова Е.Г. Падалкина Л.С. Акимова О.Е. Ефимов В.Г. Козлова Е.И. Подлесная Н.В. Таласила О.В. Хрысева А.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110938.html	по логину и паролю
5.1.26	Васильков Ю.В. Василькова Н.Н.	Математическое моделирование объектов и систем автоматического управления	Инфра-Инженерия	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98416.html	по логину и паролю
5.1.27	Салмина Н.Ю.	Моделирование социально-экономических систем и процессов	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72139.html	по логину и паролю
5.1.28	Кравченко А.В. Драгунова Е.В. Кириллов Ю.В.	Моделирование бизнес-процессов	Новосибирский государственный технический университет	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99351.html	по логину и паролю

5.1.29	Всяких Е.И. Зуева А.Г. Носков Б.В. Киселев С.П. Сидоренко Е.В. Слюсаренко А.И.	Практика и проблематика моделирования бизнес- процессов	ДМК Пресс	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /89598.html	по логину и паролю
5.1.30	Каратаева О.Г. Гаврилова О.С.	Организация предпринимательской деятельности	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /72807.html	по логину и паролю
5.1.31	Асаул А.Н.	Организация предпринимательской деятельности	Институт проблем экономического возрождения	2013	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /18201.html	по логину и паролю
5.1.32	Синяева И.М. Земляк С.В. Синяев В.В.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /85276.html	по логину и паролю
5.1.33	Буклей Т.В. Гаврилюк М.В. Кривошеева Т.М. Ксенитова Л.Ф. Нестеренко А.И. Петрова Е.О. Танеева Е.Ш. Харитоновна Т.В. Шеменева О.В.	Организация предпринимательской деятельности	Дашков и К	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /85207.html	по логину и паролю
5.1.34	Герасимова О.О.	Основы предпринимательской деятельности	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /93392.html	по логину и паролю
5.1.35	Голов Р.С. Агарков А.П. Мыльник А.В.	Организация производства, экономика и управление в промышленности	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /85691.html	по логину и паролю
5.1.36	Зайцев Е.А. Беляева Г.Д.	Сетевое планирование и управление производством	Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2016	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /60863.html	по логину и паролю
5.1.37	сост. Видяев И.Г.	Производственный менеджмент	Томский политехнический университет	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /96102.html	по логину и паролю
5.1.38	Серков Л.Н. Синица Д.А. Александрова Л.В.	Производственный менеджмент	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /83939.html	по логину и паролю
5.1.39	Фоменко Р.В.	Правоведение	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /75401.html	по логину и паролю
5.1.40	Мухаев Р.Т.	Правоведение	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /109210.html	по логину и паролю

5.1.41	Маилян С.С. Эриашвили Н.Д. Артемьев А.М. Давитадзе М.Д. Иванов А.А. Муратова С.А. Щербачева Л.В. Маркина Э.В. Эриашвили М.И. Петрюк М.Ю. Антошина А.И. Джафаров Н.К. Муратова М.В.	Правоведение	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/74905.html	по логину и паролю
5.1.42	Артемьева Г.С. Гущина Л.И. Красикова Л.Ю. Милинкис Е.Б. Милинкис С.Е. Резникова Н.П. Школьник И.С.	Производственный менеджмент. Ч. 1	Московский технический университет связи и информатики	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/92443.html	по логину и паролю
5.1.43	Назаренко А.В. Запорожец Д.В. Кенина Д.С. Черникова Л.И. Бабкина О.Н.	Производственный менеджмент	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76050.html	по логину и паролю
5.1.44	Лужнова Н.В. Калиева О.М.	Стратегическое маркетинговое управление	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71330.html	по логину и паролю
5.1.45	Кузнецов Б.Т.	Стратегический менеджмент	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71227.html	по логину и паролю
5.1.46	Никифорова Л.Е. Цуриков С.В. Разомасова Е.А.	Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/87162.html	по логину и паролю
5.1.47	Фомичев А.Н.	Стратегический менеджмент	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110941.html	по логину и паролю
5.1.48	Невежина М.В. Шарохина Е.В. Михайлова Е.Б. Бойко Е.А. Бегаева Е.Н.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71053.html	по логину и паролю
5.1.49	Штрекер Н.Ю.	Русский язык и культура речи	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81846.html	по логину и паролю
5.1.50	Голуб И.Б.	Русский язык и культура речи	Логос	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/39711.html	по логину и паролю
5.1.51	Батурин В.К. Ратников В.П. Останина О.А. Уледова И.А. Чурочкина Л.С. Скрипкина Ж.Б. Подвойская Л.Т. Юдин В.В.	Социология	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71057.html	по логину и паролю
5.1.52	Зеленков М.Ю.	Социология. Курс лекций	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72449.html	по логину и паролю

5.1.53	Ларионов А.В. Котляр Н.П.	Социология	Московская государственная академия водного транспорта	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/46836.html	по логину и паролю
5.1.54	Фененко Ю.В.	Социология управления	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71056.html	по логину и паролю
5.1.55	Степанова С.М. Рухманова Н.А. Сорокина Т.Ю.	Статистика	Интермедия	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66800.html	по логину и паролю
5.1.56	Полякова В.В. Шаброва Н.В.	Основы теории статистики	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68366.html	по логину и паролю
5.1.57	Семенов А.К. Набоков В.И.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85575.html	по логину и паролю
5.1.58	Алябина Е.В. Борисова А.А. Горевая Е.С. Киселева М.М. Лычагин М.В. Межев И.С. Щербакова Н.А.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	Новосибирский государственный технический университет	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/47701.html	по логину и паролю
5.1.59	Войгина Ю.М.	Теория организации	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79817.html	по логину и паролю
5.1.60	Михеева Е.Н. Сероштан М.В.	Управление качеством	Дашков и К	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/60534.html	по логину и паролю
5.1.61	Агарков А.П.	Управление качеством	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85643.html	по логину и паролю
5.1.62	Куценко Е.И. Вискова Д.Ю. Корабейников И.Н. Лучко Н.В. Солдаткина О.В. Рябикова Н.Е.	Управление проектами	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61421.html	по логину и паролю
5.1.63	Васючкова Т.С. Держо М.А. Иванчева Н.А. Пухначева Т.П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89480.html	по логину и паролю
5.1.64	Боронина Л.Н. Сенук З.В.	Основы управления проектами	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65961.html	по логину и паролю
5.1.65	Белый Е.М. Романова И.Б.	Управление проектами	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70287.html	по логину и паролю

5.1.66	Дементьева А.Г. Соколова М.И.	Управление человеческими ресурсами: теория и практика	Аспект Пресс	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/87959.html	по логину и паролю
5.1.67	Бирман Л.А.	Управление человеческими ресурсами	Дело	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/95136.html	по логину и паролю
5.1.68	Королева Л.А.	Управление человеческими ресурсами	Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81502.html	по логину и паролю
5.1.69	Дейнека А.В. Беспалько В.А.	Управление человеческими ресурсами	Дашков и К	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110943.html	по логину и паролю
5.1.70	Туякова З.С. Саталкина Е.В. Свиридова Л.А. Черемушников Т.В.	Бухгалтерский учет	Профобразование	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/91855.html	по логину и паролю
5.1.71	Прокопьева Ю.В.	Бухгалтерский учет и анализ	Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90197.html	по логину и паролю
5.1.72	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71240.html	по логину и паролю
5.1.73	Пшеничников А.Ф.	Физическая культура студента. (Методико-практические занятия)	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19345.html	по логину и паролю
5.1.74	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	ЮНИТИ-ДАНА	2014	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20999.html	по логину и паролю
5.1.75	Онгарбаева Д.Т. Мадиева Г.Б.	Основы физической и функциональной подготовки в легкой атлетике (специализация)	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70403.html	по логину и паролю
5.1.76	Узунов В.Н. Узунова Н.С.	Философия	Университет экономики и управления	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73273.html	по логину и паролю
5.1.77	Даниленко В.П.	Введение в философию	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/73603.html	по логину и паролю
5.1.78	Мельникова Н.А. Мальшина Н.А. Алексеев В.О.	Философия	Научная книга	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81067.html	по логину и паролю

5.1.79	Ромм М.В. Вихман В.В. Пронер Н.С. Данилкова М.П. Моргунов Г.В. Мазурова М.Р. Сандакова Л.Б. Тимошенко И.Г. Новоселов В.Г. Полянкина С.Ю. Хандогин Р.В.	Философия	Новосибирский государственный технический университет	2020	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /99240.html	по логину и паролю
5.1.80	Костюкова Е.И. Жданова В.В.	Философия	РЕАВИЗ	2012	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /10166.html	по логину и паролю
5.1.81	Излученко Т.В.	Философия	Сибирский федеральный университет	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /100143.html	по логину и паролю
5.1.82	Свергузов А.Т.	Философия	Казанский национальный исследовательский технологический университет	2019	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /100502.html	по логину и паролю
5.1.83	Фокина З.Т. Памятушева В.В. Почегина Л.Ф. Скворцова Л.М. Мезенцев С.Д. Холодный В.И. Демина Л.С. Ледаева О.М. Кофанов А.В. Кофанов С.В. Кривых Е.Г. Патронникова Ю.С. Халаева Л.А.	Философия	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /27039.html	по логину и паролю
5.1.84	Акулова А.А. Ковелина Т.А. Самойлов С.Ф. Шалин В.В.	История философии. Курс лекций в конспективном изложении	Прометей	2014	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /30405.html	по логину и паролю
5.1.85	Борисова Е.М.	Философия	Евразийский открытый институт	2011	учебное пособие	-	http://www. iprbookshop.ru /11108.html	по логину и паролю
5.1.86	Грязнов А.Ф. Зотов А.Ф. Козлова М.С. Мелих Ю.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Руткевич А.М. Степанянц М.Т. Тавризян Г.М.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: философия XIX–XX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www. iprbookshop.ru /109996.html	по логину и паролю

5.1.87	Вдовина И.С. Грязнов А.Ф. Гусейнов А.А. Джохадзе И.Д. Дитрих В. Макеева Л.Б. Маньковская Н.Б. Михайлов И.А. Мотрошилова Н.В. Никифоров А.Л. Посконина О.В. Руткевич А.М. Табачникова С.Н. Тавризян Г.М. Хевеши М.А.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга четвертая: философия XX в.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109997.html	по логину и паролю
5.1.88	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/79827.html	по логину и паролю
5.1.89	Кириченко Т.В.	Финансовый менеджмент	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85301.html	по логину и паролю
5.1.90	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент	Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/75192.html	по логину и паролю
5.1.91	Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш.	Экономика организации	Дашков и К	2018	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85201.html	по логину и паролю
5.1.92	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Дашков и К	2019	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/85675.html	по логину и паролю
5.1.93	Беляцкая Т.Н.	Экономика организации	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100377.html	по логину и паролю
5.1.94	Витебская Е.С.	Экономика организации	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/100393.html	по логину и паролю
5.1.95	Любушин Н.П.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71233.html	по логину и паролю
5.1.96	Делятицкая А.В.	Экономический анализ	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94201.html	по логину и паролю
5.1.97	Баранова И.В. Власенко М.А. Овчинникова Н.Н.	Теория экономического анализа	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98743.html	по логину и паролю
5.1.98	Гиляровская Л.Т. Корнякова Г.В. Пласкова Н.С. Соколова Г.Н. Пожидаева Т.А. Ендовицкий Д.А.	Экономический анализ	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/81599.html	по логину и паролю

5.1.99	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/71076.html	по логину и паролю
5.2 Дополнительная литература								
5.2.1	Баранов Е.Ф. Вахрушев В.Д. Новиков В.К. Повадин А.П.	Безопасность жизнедеятельности	Московская государственная академия водного транспорта	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/46427.html	по логину и паролю
5.2.2	Хван Т.А. Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности	Феникс	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59339.html	по логину и паролю
5.2.3	Маслова Л.Ф.	Безопасность жизнедеятельности	Ставропольский государственный аграрный университет	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47287.html	по логину и паролю
5.2.4	Шилкина С.В.	Организация и планирование автоматизированных производств	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/22393.html	по логину и паролю
5.2.5	Афанасьева Е.А.	Психология общения. Часть 1	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19277.html	по логину и паролю
5.2.6	Ивлева Т.Н.	Деловое общение	Кемеровский государственный институт культуры	2014	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/55223.html	по логину и паролю
5.2.7	Гулякова А.В.	Business English in the New Millennium	Московский педагогический государственный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70106.html	по логину и паролю
5.2.8	сост. Денисенко М.В. Алексеев М.А. Межова М.В.	Английский язык	Кемеровский государственный институт культуры	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/76329.html	по логину и паролю
5.2.9	сост. Лабзина П.Г. Лазарева Е.В.	Business English	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90436.html	по логину и паролю
5.2.10	Акимова Е.В. Акимов Д.А. Катунцов Е.В. Маховиков А.Б.	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем	Вузовское образование	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/47671.html	по логину и паролю
5.2.11	Бурняшов Б.А.	Информационные технологии в менеджменте	Вузовское образование	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/33674.html	по логину и паролю
5.2.12	Захарова Л.Л.	История мировых цивилизаций	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/13884.html	по логину и паролю
5.2.13	Алексеев С.В. Елисеева О.И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века	Московский гуманитарный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/74715.html	по логину и паролю

5.2.14	Половинкина М.Л.	История России. Даты, события, персоналии	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73074.html	по логину и паролю
5.2.15	Демура Н.А. Выборнова В.В.	Операционный и производственный менеджмент: учебное пособие	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92273.html	по логину и паролю
5.2.16	Слукина С.А.	Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. Часть 1	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68303.html	по логину и паролю
5.2.17	Слукина С.А.	Технологии применения методов исследования операций в управлении промышленным производством. Часть 2	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2014	учебное наглядное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70564.html	по логину и паролю
5.2.18	Колношенко В.И. Колношенко О.В.	Управление операциями. Инновационный менеджмент в управлении персоналом. Выпуск 13	Московский гуманитарный университет	2017	словарь	-	http://www.iprbookshop.ru/74746.html	по логину и паролю
5.2.19	Боброва В.В. Баженова Т.Л.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/78791.html	по логину и паролю
5.2.20	Банникова Н.В. Воробьева Н.В. Грачева Д.О. Байчерова А.Р. Орел Ю.В. Костюченко Т.Н. Ермакова Н.Ю. Измалков С.А. Сериков С.С. Тенищев А.В. Пупынина Е.Г. Тельнова Н.Н. Вайцеховская С.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Ставропольский государственный аграрный университет	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/76035.html	по логину и паролю
5.2.21	Медушевская И.Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум	Вузовское образование	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/19286.html	по логину и паролю
5.2.22	Пономарева Е.С. Кривенцова Л.А. Томилов П.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71024.html	по логину и паролю
5.2.23	Мицель А.А. Грибанова Е.Б.	Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	задачник	-	http://www.iprbookshop.ru/72177.html	по логину и паролю
5.2.24	Адлер Ю.П. Черных Е.А.	Статистическое управление процессами. «Большие данные»	Издательский Дом МИСиС	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64199.html	по логину и паролю

5.2.25	Ашихмин В.Н. Гитман М.Б. Келлер И.Э. Наймак О.Б. Столбов В.Ю. Трусов П.В. Фрик П.Г.	Введение в математическое моделирование	Логос	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66414.html	по логину и паролю
5.2.26	Торосян Е.К. Сажнева Л.П. Зарубина Ж.Н.	Основы предпринимательской деятельности	Университет ИТМО	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/67492.html	по логину и паролю
5.2.27	Земцова Л.В.	Организация предпринимательской деятельности	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72149.html	по логину и паролю
5.2.28	Богомолова И.П. Лебедева Л.В. Слепокурова Ю.И. Струков Г.Н. Стукало О.Г. Филатова М.В. Черников В.В.	Экономика и управление производством	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/50653.html	по логину и паролю
5.2.29	Виноградская Н.А. Елисеева Е.Н. Скрябин О.О.	Управление производством. Методы экономического прогнозирования и планирования	Издательский Дом МИСиС	2013	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/56187.html	по логину и паролю
5.2.30	Рябчикова Т.А.	Экономика и организация производства	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72221.html	по логину и паролю
5.2.31	сост. Межов Л.В. Мартынова В.Л.	Правоведение	Кемеровский государственный институт культуры	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/29694.html	по логину и паролю
5.2.32	Василенко А.И.	Правоведение в схемах и таблицах	Российский новый университет	2008	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/21297.html	по логину и паролю
5.2.33	Савцова А.В. Ушвицкий Л.И. Соловьева И.В. Карпов П.Н.	Финансовая стратегия предприятия. Формирование и реализация	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69447.html	по логину и паролю
5.2.34	Кузьминов А.В.	Стратегия предприятия	Университет экономики и управления	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/73284.html	по логину и паролю
5.2.35	сост. Бондарева Н.А.	Маркетинговый анализ и маркетинговая стратегия предприятия	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/72596.html	по логину и паролю
5.2.36	Курлыкова А.В.	Стратегический менеджмент	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/61410.html	по логину и паролю
5.2.37	Зверева Е.Н. Хромов С.С.	Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации	Евразийский открытый институт	2012	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/14648.html	по логину и паролю

5.2.38	Решетникова Е.В.	Русский язык и культура речи	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70278.html	по логину и паролю
5.2.39	Ефименко А.З.	Социология управления. Часть 1	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/30446.html	по логину и паролю
5.2.40	сост. Григорьева Н.В. Силкина Н.А.	История социологии	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2011	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/17762.html	по логину и паролю
5.2.41	Шафранов-Куцев Г.Ф.	Социология	Логос	2011	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/9148.html	по логину и паролю
5.2.42	Абдикерова Г.О.	Социология личности	Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/58446.html	по логину и паролю
5.2.43	Болтаевский А.А. Власенко Л.В. Голомазова Т.Н. Иванова З.И.	Социология	Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/20033.html	по логину и паролю
5.2.44	Бондаренко В.Ф.	Социологическое исследование. Назначение, программа, организация	Московский гуманитарный университет	2008	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/8621.html	по логину и паролю
5.2.45	Троцук И.В.	Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения	Российский университет дружбы народов	2008	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/11548.html	по логину и паролю
5.2.46	Логутова М.А.	Социология семьи	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/55500.html	по логину и паролю
5.2.47	Семенова И.И.	История менеджмента	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/81778.html	по логину и паролю
5.2.48	Маслова Е.Л.	Теория менеджмента	Дашков и К	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85612.html	по логину и паролю
5.2.49	Ғаржаубаев К.Е.	Квалиметрия и статистические методы управление качеством	Нур-Принт	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69111.html	по логину и паролю
5.2.50	Мухамеджанова О.Г. Ермаков А.С.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/76893.html	по логину и паролю
5.2.51	Фрейдина Е.В. Тропин А.А.	Управление качеством	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/87198.html	по логину и паролю

5.2.52	Николаев М.И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89446.html	по логину и паролю
5.2.53	Сатаева Д.М. Крайнова О.В.	Стандарты организации в системе управления качеством	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/71590.html	по логину и паролю
5.2.54	Ньютон Ричард	Управление проектами от А до Я	Альпина Бизнес Букс	2019	издание для досуга	-	http://www.iprbookshop.ru/82359.html	по логину и паролю
5.2.55	Осетрова И.С.	Управление проектами в Microsoft Project 2010	Университет ИТМО	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/65330.html	по логину и паролю
5.2.56	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения	Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69295.html	по логину и паролю
5.2.57	Кузьмин Е.В.	Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2016	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/71895.html	по логину и паролю
5.2.58	Серков Л.Н.	Стратегия управления человеческими ресурсами	Университет экономики и управления	2019	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/89498.html	по логину и паролю
5.2.59	Давыденко Т.А. Кажанова Е.Ю.	Управление человеческими ресурсами	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2017	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/80528.html	по логину и паролю
5.2.60	Люшина Э.Ю. Моисеева Е.Г. Тихонова Е.О.	Управление человеческими ресурсами	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68733.html	по логину и паролю
5.2.61	Шинкарёва О.В.	Бухгалтерский управленческий учет	Экономическое образование	2015	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/33844.html	по логину и паролю
5.2.62	Шишлова С.Е. Фадеева Ю.В.	Финансовый учет	Институт законовдения и управления ВПА	2018	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/80640.html	по логину и паролю
5.2.63	сост. Горбатова Е.Ф.	Бухгалтерский финансовый учет	Университет экономики и управления	2016	рабочая тетрадь	-	http://www.iprbookshop.ru/54700.html	по логину и паролю
5.2.64	Керимов В.Э.	Бухгалтерский управленческий учет	Дашков и К	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/85655.html	по логину и паролю
5.2.65	Долматова О.В. Сысоева Е.Н.	Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ	Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/79764.html	по логину и паролю
5.2.66	сост. Стародымова Ю.И. Посашкова О.Ю.	Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях	Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/61433.html	по логину и паролю

5.2.67	Тычинин Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/70821.html	по логину и паролю
5.2.68	Бородич А.А. Бодаков А.В. Беспамятных Н.Н. Белоусова Е.В. Кирвель Ч.С.	История философии	Высшая школа	2012	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/20215.html	по логину и паролю
5.2.69	Бурбулис Ю.В. Керимов Т.Х. Красавин И.В. Логинов А.В. Мантуров О.С. Никитин С.А. Томильцева Д.А.	Современная социальная философия	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68472.html	по логину и паролю
5.2.70	Петров К.М.	Общая экология: взаимодействие общества и природы	ХИМИЗДАТ	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/49797.html	по логину и паролю
5.2.71	сост. Барбашина Э.В. Колесникова А.В. Куликов В.В. Назарова М.А. Сергеев С.С. Слесарев А.А. Софиенко М.Б. Черных С.И. ред. Черных С.И. Куликов В.В.	Современные западные философы. Жизнь и идеи. Часть 1	Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64783.html	по логину и паролю
5.2.72	Гайденко В.П. Громов М.Н. Мотрошилова Н.В. Никулин Д.В. Смирнов Г.А. Степанянц М.Т. Столяров А.А. Шичалин Ю.А.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга первая: философия древности и Средневековья	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109994.html	по логину и паролю
5.2.73	Баллаев А.Б. Богуславский В.М. Громов М.Н. Длугач Т.Б. Жучков В.А. Мотрошилова Н.В. Соколов В.В. Соловьев Э.Ю.	История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв.	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/109995.html	по логину и паролю
5.2.74	Степанянц М.Т.	Восточные философии	Академический проект	2020	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/110072.html	по логину и паролю
5.2.75	Зеньковский В.	История русской философии	Академический проект	2020	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/110109.html	по логину и паролю
5.2.76	Барулин В.С.	Социально-философская антропология. Человек и общественный мир	Академический проект	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/110168.html	по логину и паролю

5.2.77	Ратников В.П. Островский Э.В. Юдин В.В.	Философия	ЮНИТИ-ДАНА	2015	учебник	-	http://www.iprbookshop.ru/66306.html	по логину и паролю
5.2.78	Веретенникова О.В. Зерова О.М. Палкина М.А. Лемешко Е.В.	Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент»	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2019	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/92356.html	по логину и паролю
5.2.79	Ершова Н.А. Миронова О.В. Колесникова Н.А. Чернышева Т.В.	Основы финансового менеджмента	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94189.html	по логину и паролю
5.2.80	Плотникова Е.В. Тихомиров А.Ф.	Финансовый менеджмент	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99828.html	по логину и паролю
5.2.81	Балабин А.А.	Финансовый менеджмент	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/99241.html	по логину и паролю
5.2.82	Карабанова О.В.	Экономика организации (предприятия)	Логос	2015	практикум	-	http://www.iprbookshop.ru/30549.html	по логину и паролю
5.2.83	Забелина Е.А.	Экономика организации. Учебная практика	Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/93403.html	по логину и паролю
5.2.84	Шайбакова А.В.	Экономика организации	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/78052.html	по логину и паролю
5.2.85	Жудро М.К. Жудро М.М.	Экономика организаций. Практикум	Вышэйшая школа	2018	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/90858.html	по логину и паролю
5.2.86	Киселева Л.Г.	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности	Вузовское образование	2017	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/68930.html	по логину и паролю
5.2.87	Лешек Бальцерович Анджей Жоньца Якуб Шелига Марцин Холда Павел Цвалина Куровская А. Агнешка Лыневская Камиль Чоп Александр Лашек Павел Козуб Берковский Ф.	Загадки экономического роста. Движущие силы и кризисы — сравнительный анализ	Социум	2020	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/96403.html	по логину и паролю
5.2.88	Теплая Н.В.	Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета	Российский государственный университет правосудия	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/94188.html	по логину и паролю
5.2.89	Иматаева А.Е.	Экономический анализ	Альманах	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/69250.html	по логину и паролю

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2020