

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Тригорьевич

Должность: Ректор «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Дата подписания: 11.03.2022 18:40:02

Уникальный программный ключ:

672b4d14e1ca50b0f66ad5bb509d064a94a1cfd6c652d927620ac07f8fdabb79
Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методического совета

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования

«Московский финансово-юридический университет МФЮА»


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Протокол № 10 от 26.06.2018

Председатель совета

Е.Г. Калинин



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия



«26» июня 2018 г.

Шорников Алексей Владимирович

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление таможенными органами

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Общая специализация

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 3 (з.е.)

Всего учебных часов: 108 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Зачет	8	10	10

Москва 2018 г.

Год начала подготовки студентов – 2016

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Ознакомление студентов с понятием единообразной системы таможенных органов; изучение процесса управления, применяемого в таможенных органах; приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами.
Задачи дисциплины	приобрести теоретические знания в сфере управления таможенными органами; приобрести практические навыки анализа процессов, происходящих в механике управления таможенным делом; приобрести практические навыки в создании государственной структуры в таможенных органах; сформировать практические знания в области управления таможенными органами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	<p>Контракты и внешнеторговая документация Общй менеджмент Основы внешнеэкономической деятельности Основы документооборота в таможенных органах Основы таможенного дела Правоведение Правовые информационные системы Таможенная статистика Таможенный менеджмент Теория государственного управления Экономический потенциал таможенной территории России Этика государственной службы и государственного служащего</p>
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Международные конвенции и соглашения по торговле Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Таможенное регулирование в свободных экономических зонах Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Управление таможенной деятельностью Государственная итоговая аттестация</p>

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Степень сформированности компетенций

Компетенции/ ЗУВ	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания	ФОС
	ОК8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности		

Знать	систему таможенных органов в Российской Федерации и странах-членах Таможенного Союза ЕАЭС, исходя из действующего таможенного законодательства	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): системе таможенных органов Российской Федерации и стран-членов Таможенного Союза ЕАЭС	Тест
Уметь	оперировать правовыми знаниями в области регулирования системы таможенных органов России и стран-членов Таможенного Союза	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): правовых знаниях в области регулирования системы таможенных органов России и стран-членов Таможенного Союза	Эссе
Владеть	навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов и судебных решений, касающихся темы управления таможенными органами	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): навыках поиска нормативно-правовых актов и судебных решений в области управления таможенными органами	Деловая игра
ПК1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
Знать	таможенное законодательство в части управления таможенными органами	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): таможенном законодательстве в части управления таможенными органами	Тест
Уметь	находить конкретный нормативно-правовой акт в правовых поисковых системах в сфере управления таможенными органами	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): конкретном нормативно-правовом акте в правовых поисковых системах в сфере управления таможенными органами	Эссе
Владеть	навыками уверенного пользования правовыми поисковыми системами	Критериями сформированности компетенции является обладание знанием о (об): навыках поиска в правовых поисковых системах	Кейс

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Формируемые компетенции
---	---------------	------------	------------	-------------------------

1.	Основы государственного управления	Государство как инструмент решения общественных проблем Функции государства и создаваемых в связи с ними государственный аппарат Постоянные и временные государственные функции Государственные функции и государственные органы Органы государственной власти	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, принципы, виды Таможенное дело как функция государственной власти Общее руководство таможенным делом Непосредственное руководство таможенным делом Правовое сопровождение таможенного дела	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
3.	Иерархия таможенных органов в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации Министерство финансов Российской Федерации Федеральная таможенная служба Функции ФТС Правовой статус ФТС Структура ФТС История таможенных органов	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
4.	Принятие решений таможенными органами	Структура таможенных органов: ФТС-РТУтаможни-таможенные посты Таможенное законодательство Таможенного Союза ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации Внешнеторговая действительность юридических лиц Решения, принимаемые ФТС Решения, принимаемые РТУ Решения, принимаемые таможнями Решения, принимаемые таможенными постами Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
5.	Контроль в таможенных органах	Основы государственного контроля Контроль за таможенными органами Контроль в таможенных органах Контрольные органы	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Владеть OK8 Уметь ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть

6.	Надзор за деятельностью таможенных органов	Государственный надзор Отличие государственного надзора от контроля Государственные надзорные органы Виды государственного надзора над таможенными органами Прокурорский надзор над таможенными органами Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами	8.1.1, 8.2.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.2.2	OK8 Знать OK8 Уметь OK8 Владеть ПК1 Знать ПК1 Уметь ПК1 Владеть
----	--	--	---	--

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

№	Контактная работа			Аудиторные учебные занятия									Самостоятельная работа		
				занятия лекционного типа			лабораторные работы			практические занятия					
	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная	очная	очнозаочная	заочная
1.	12	6	3	6	3	1	0	0	0	6	3	2	8	12	16
2.	12	6	3	6	3	1	0	0	0	6	3	2	8	12	16
3.	10	6	2	6	3	1	0	0	0	4	3	1	8	12	16
4.	8	6	2	4	3	1	0	0	0	4	3	1	8	12	16
5.	8	5	1	4	3	0	0	0	0	4	2	1	6	10	16
6.	8	5	1	4	3	0	0	0	0	4	2	1	6	10	10
	Промежуточная аттестация														
	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4
Итого	60	36	14	30	18	4	0	0	0	28	16	8	48	72	94

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программноинформационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов. На лекциях студенты получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение студентов сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, конспектирование их

помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Самостоятельная работа

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает студент, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине студенту необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии студенту следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «Знать» компетенции ОК8

Вопрос №1.

Что такое государство:

Варианты ответов:

1. Политический институт
2. Механизм управления
3. Система власти

Вопрос №2.

Какими не бывают государственные функции:

Варианты ответов:

1. Внешними
2. Внутренними
3. Временными
4. тайными

Вопрос №3.

Каким нормативно-правовым актом не регулируется таможенное дело:

Варианты ответов:

1. Конституцией Р.Ф.
2. Федеральным конституционным законом
3. приказом министра финансов
4. приказом директора публичного акционерного общества

Вопрос №4.

Какой источник права не регулирует таможенное дело:

Варианты ответов:

1. нормативный правовой акт
2. судебные решений
3. гражданско-правовой договор

Вопрос №5.

Положение о ФТС утверждено:

Варианты ответов:

1. указом Президента
2. постановлением Правительства
3. приказом Министерства финансов

Вопрос №6.

Таможенное законодательство это:

Варианты ответов:

1. Международные договоры Р.Ф. и таможенное законодательство Р.Ф.
2. Международные договоры Р.Ф., акты Таможенного Союза ЕАЭС и таможенное законодательство Р.Ф.
3. Законодательство Р.Ф. и судебно-арбитражная практика

Вопрос №7.

Таможенный кодекс Таможенного Союза распространяет свою силу на:

Варианты ответов:

1. территорию государств-членов Таможенного Союза
2. территорию стран СНГ
3. территорию бывшего СССР

Вопрос №8.

ФТС - это:

Варианты ответов:

1. Фискальная таможенная служба
2. Федеральная таможенная служба
3. Федеральная тарифная службы

Вопрос №9.

Регламент ФТС утвержден:

Варианты ответов:

1. указом Президента
2. постановлением Правительства
3. Министерством финансов

Вопрос №10.

Начальник таможни издает:

Варианты ответов:

1. приказы
2. указания
3. рекомендации
4. советы

Вопрос №11.

Таможенно-тарифное регулирование едино для:

Варианты ответов:

1. Российской Федерации
2. Союзного государства
3. Таможенного Союза ЕАЭС

Вопрос №12.

Нетарифные методы регулирования это:

Варианты ответов:

1. обложение товаров таможенными пошлинами
2. взятие с товаров акцизов
3. запрет на ввоз товаров

Вопрос №13.

Таможенное дело относится:

Варианты ответов:

1. к внутренним функциям государства
2. к временным функциям государства
3. к экономическим функциям государства

Вопрос №14.

Какому органу власти подведомственна ФТС:

Варианты ответов:

1. Министерство иностранных дел
2. Министерство финансов
3. Федеральная служба безопасности

Вопрос №15.

К какой ветви власти относится таможенное дело:

Варианты ответов:

1. исполнительной
2. законодательной
3. судебной
4. всем ветвям власти сразу

Вопрос №16.

К функциям таможенно-тарифного регулирования не относится:

Варианты ответов:

1. правоохранительная
2. фискальная
3. экономическая

Вопрос №17.

Таможня руководствуется в своей деятельности в первую очередь:

Варианты ответов:

1. положением о таможне
2. приказом директора ФТС
3. законодательством Р.Ф.

Вопрос №18.

Решения таможенного органа может быть обжаловано:

Варианты ответов:

1. в Конституционный суд
2. в МВД Р.Ф.
3. в суд

Вопрос №19.

Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляется на основании:

Варианты ответов:

1. судебных решений
2. арбитражной практики
3. законодательства Р.Ф.

Вопрос №20.

Министерство финансов осуществляет контроль над:

Варианты ответов:

1. конкретными таможенными операциями
2. решениями судов по таможенным делам
3. ФТС

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ОК8

Тематика эссе по дисциплине "Управление таможенными органами":

1. Опишите законодательные особенности регулирования таможенного дела в странах Таможенного Союза ЕАЭС.
2. Рассмотрите систему управления в таможенных органах.
3. Рассмотрите проблему совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенных органах России.
4. Таможенное дело России как объект управления.
5. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Деловая игра для формирования «Владеть» компетенции ОК8

Разделите студенческую группу на две части. Одна часть - таможенники; вторая - коммерческие участники внешнеторговой деятельности. Каждой из групп необходимо найти подтверждение своей позиции в имеющемся таможенном законодательстве.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы, отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы, низкий уровень познавательной активности, затруднения в построении самостоятельных высказываний, в соотношении теоретических положений с практикой; обучающийся практически не принимал участия в деловой игре
Удовлетворительно	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки обоснования путей решения проблемы без достаточного привлечения дополнительных источников, затруднения в логическом обосновании своих суждений при решении проблемы и оперировании специальными понятиями и терминами, в соотношении теоретических положений с практикой, пассивное участие в деловой игре
Хорошо	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно обосновывать свои суждения при решении проблемы, но с незначительными неточностями или ошибками в излагаемом содержании; умение соотносить теоретические положения с практикой
Отлично	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы, навыки формирования источниковой базы для обоснования путей решения проблемы, умение анализировать и обобщать материал, привлеченный для решения задания деловой игры, умение логично и самостоятельно, используя специальные термины и понятия, обосновывать свои суждения при решении проблемы, умение соотносить теоретические положения с практикой; активное участие в деловой игре

Тест для формирования «Знать» компетенции ПК1

Вопрос №1.

Контроль за деятельностью таможенных органов опирается на:

Варианты ответов:

1. традицию
2. законодательство Р.Ф.
3. обычаи делового оборота

Вопрос №2.

Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляют:

Варианты ответов:

1. компетентные государственные органы
2. общественные организации
3. многонациональный народ Р.Ф.

Вопрос №3.

РТУ ФТС руководит:

Варианты ответов:

1. директор

2. начальник
3. руководитель

Вопрос №4.

Решение надзорных органов не может быть обжаловано:

Варианты ответов:

1. в суде
2. в вышестоящих органах
3. в общественных организациях

Вопрос №5.

Прокурорский надзор в отношении таможенных органов осуществляет:

Варианты ответов:

1. органы Прокуратуры Р.Ф.
2. прокуроры субъектов Р.Ф.
3. таможенные прокуроры

Вопрос №6.

За деятельностью сотрудников таможенных органов осуществляет внутренний контроль:

Варианты ответов:

1. ФСБ Р.Ф.
2. МВД Р.Ф.
3. ФТС Р.Ф.

Вопрос №7.

Сотрудник таможенных органов:

Варианты ответов:

1. единолично издает нормативные правовые акты
2. принимает индивидуальные решения по конкретным делам на основании действующего таможенного законодательства
3. судить участников внешнеторговой деятельности

Вопрос №8.

Руководитель ФТС:

Варианты ответов:

1. министр
2. директор
3. начальник
4. руководитель

Вопрос №9.

ФТС издает:

Варианты ответов:

1. приказы
2. указы
3. законы

Вопрос №10.

Таможни подчинены:

Варианты ответов:

1. ФТС
2. РТУ
3. РТУ и в отдельных случаях ФТС

Вопрос №11.

Какой орган власти осуществляет общее руководство таможенным делом:

Варианты ответов:

1. Правительство Р.Ф.
2. Министерство финансов Р.Ф.
3. Министерство внутренних дел

Вопрос №12.

Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляют:

Варианты ответов:

1. Правительство Р.Ф.
2. Председатель Правительства Р.Ф.
3. Президиум Правительства Р.Ф.

Вопрос №13.

Сотрудники таможенных органов:

Варианты ответов:

1. Гражданские государственные служащие
2. Военнослужащие
3. Специализированные государственные служащие

Вопрос №14.

Источником права для таможенно-тарифного регулирования не является:

Варианты ответов:

1. Таможенный кодекс Таможенного Союза
2. Водный кодекс Р.Ф.
3. Налоговый кодекс Р.Ф.
4. Гражданский кодекс Р.Ф.

Вопрос №15.

Центральный аппарат ФТС:

Варианты ответов:

1. главный орган управления таможенно-тарифным регулированием специализированная организация
3. орган, осуществляющий специализированное управление таможенными органами

Вопрос №16.

Общая схема управления таможенными органами это:

Варианты ответов:

1. ФТС - РТУ - таможня- таможенный пост
2. ФТС - таможня - таможенный пост
3. ФТС - СТУ - таможни - таможенный пост

Вопрос №17.

В каких судах не могут быть обжалованы решения надзорных органов:

Варианты ответов:

1. судах общей юрисдикции
2. арбитражных судах
3. третейских судах

Вопрос №18.

Государственный надзор над таможенными органами осуществляется на основании:

Варианты ответов:

1. Конституции Р.Ф.
2. федерального законодательства о надзоре
3. регионального законодательства субъектов Р.Ф.

Вопрос №19.

Кто не осуществляет государственный надзор за таможенными органами:

Варианты ответов:

1. Генеральная Прокуратура Р.Ф.
2. Правительство Р.Ф.
3. Администрация Президента Р.Ф.

Вопрос №20.

Государственный надзор осуществляет:

Варианты ответов:

1. Президент Р.Ф.
2. Правительство Р.Ф.
3. Компетентные государственные органы

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «Уметь» компетенции ПК1

Тематика эссе по дисциплине "Управление таможенными органами":

1. Опишите механизм нахождения конкретного нормативного правового акта в области таможенного дела в поисковых системах.
2. Рассмотрите законы, закономерности, принципы и модели управления таможенными органами. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.
4. Методологические подходы к управлению таможенным делом.
5. Таможенное дело как объект управления.
6. Теоретическая модель и задачи таможенного менеджмента.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Кейс для формирования «Владеть» компетенции ПК1

Дайте алгоритм поиска необходимых нормативных правовых актов для ввоза в Р.Ф. подакцизных товаров (бензин, табак, алкоголь и т.д.).

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или письменном ответе, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе

Удовлетворительно	Кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но решение раскрывается расплывчато, обучающийся не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения. Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. В случае письменного ответа по кейсу не сделан его детальный анализ, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
Хорошо	Кейс-задание выполнено полностью, но обучающийся не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением. При письменном ответе по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений
Отлично	Кейс-задание выполнено полностью, обучающийся приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного ответа по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Основы государственного управления

1. Государство как субъект политической системы
2. Функции государства: понятие, виды
3. Внешние и внутренние государственные функции
4. Правовая система государства (система законодательства)
5. Органы государственной власти
6. Система разделения властей
7. Государственное управление и функции государства
8. Государственный аппарат
9. Нормативно-правовые акты, принимаемые государственными органами
10. Контрольные и надзорные функции государства

Тема 2. Таможенное дело как одна из функций государственного управления

11. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и виды
12. Функции таможенно-тарифного регулирования
13. Структура таможенно-тарифных методов

14. Нетарифные методы таможенного регулирования
15. Источники правового регулирования таможенно-тарифного регулирования (внешние и внутренние)
16. Правительство Российской Федерации и Министерство финансов Р.Ф. как орган руководства таможенным делом
17. Федеральная таможенная служба как орган управления таможенным делом
18. Таможенный кодекс Таможенного Союза ЕАЭС
19. Таможенное законодательство Российской Федерации
20. Судебная и арбитражная практика по вопросам таможенного дела

Тема 3. Иерархия таможенных органов в Российской Федерации

21. Правительство Р.Ф, как орган государственной власти, осуществляющий общее руководство таможенными органами
22. Министерство финансов Р.Ф. - орган государственной власти, руководящий таможенным делом
23. Федеральная таможенная служба (ФТС)
24. Центральный аппарат ФТС
25. Региональные таможенные управления ФТС (РТУ ФТС)
26. Специализированные таможенные управления
27. Таможни, подчиненные ФТС; их виды
28. Таможни
29. Таможенные посты
30. Нормативно-правовые акты, регулирующие структуры таможенных органов

Тема 4. Принятие решений таможенными органами

31. Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты
32. Таможенное законодательство Таможенного Союза ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации
33. Внешнеторговая действительность юридических лиц и необходимость принятия решений таможенными органами
34. Решения, принимаемые ФТС
35. Решения, принимаемые РТУ
36. Решения, принимаемые таможнями
37. Решения, принимаемые таможенными постами
38. Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами
39. Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов

Тема 5. Контроль в таможенных органах

40. Понятие государственного контроля
41. Виды контролирующих органов
42. Законодательная база для государственного контроля
43. Внешний и внутренний государственный контроль
44. Правительственный контроль за таможенными органами
45. Контроль Министерства финансов за таможенными органами
46. Контроль ФТС за действительностью подчиненных подразделений (РТУ, таможни, таможенные посты)
47. Контроль за действительностью сотрудников таможенных органов

Тема 6. Надзор за деятельностью таможенных органов

48. Государственный надзор: понятие и виды
49. Отличие государственного надзора от контроля
50. Государственные надзорные органы в Российской Федерации

51. Виды государственного надзора над таможенными органами
52. Прокурорский надзор над таможенными органами
53. Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами
54. Обжалование решений надзорных органов
55. Административное обжалование решений, принятых надзорными органами
56. Судебное обжалование решений надзорных органов

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное программноинформационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 2. Microsoft Office 3. Google Chrome 4. Kaspersky Endpoint Security 5. «Антиплагиат.ВУЗ»
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) 3. http://www.customs.ru
Материальнотехническое обеспечение	<p>Лекции:</p> <p>3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Практические занятия (Семинары):</p> <p>2.4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 32 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА <p>Список ПО на ноутбуках:</p> <p>Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:</p>

	<p>2.6 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 26 посадочных мест, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютеры, - класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл.портал МФЮА Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020). Информационно-справочная система «Консультант – плюс» (Договор об информационной поддержке от 27 декабря 2013 года) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Промежуточная аттестация 3.4 Кабинет таможенного дела 20 посадочных места, Аудитория оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: - комплекты учебной мебели, - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - учебно-наглядные пособия</p> <p>Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows (Сублицензионный договор №Tr000153268 от 12-04-2017 Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription 3 year), Microsoft Office(Сублицензионный договор №Tr000235407 от 16-03-2018), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security(стандартный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Education Renewal License от 20-09-2018 до 21-11-2020) Браузер Спутник (Свободно распространяемое ПО)</p>
--	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.1 Основная литература								
8.1.1	Волков В.Ф.	Управление таможенными органами	Интермедия	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/82309.html	по логину и паролю

8.1.2		Таможенное дело. Общие вопросы, таможенные органы, управление таможенным делом	Вузовское образование	2014	инструктивном етодическое издание	-	http://www.iprbookshop.ru/10560.html	по логину и паролю
8.1.3	Просьянников Н.Н.	Управление персоналом в таможенных органах	Владивосто кски й филиал Российской таможенной академии	2013	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/25778.html	по логину и паролю
8.2 Дополнительная литература								
8.2.1	Колобова И.Н. Кузнецов С.С.	Управление таможенными органами на основе процессноориенти рованного подхода	Российская таможенная академия	2014	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69837.html	по логину и паролю
8.2.2	Макрусев В.В.	Современные подходы к управлению деятельностью таможенных органов	Российская таможенная академия	2013	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/69794.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

-для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Год начала подготовки студентов - 2016